

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMBENTUK
RELIGIUSITAS GENERASI MILENIAL MELALUI NGOPI SENJA
(Studi Kasus di Komunitas NDO Kabupaten Trenggalek)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Chika Putri Lestari

NIM: 20112281

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMBENTUK
RELIGIUSITAS GENERASI MILENIAL MELALUI NGOPI SENJA
(Studi Kasus di Komunitas NDO Kabupaten Trenggalek)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Chika Putri Lestari

NIM. 20112281

Pembimbing:

- 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2024

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Ketua Penguji

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN. 0716077102

Penguji I

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 0726058801

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK. 0713018806



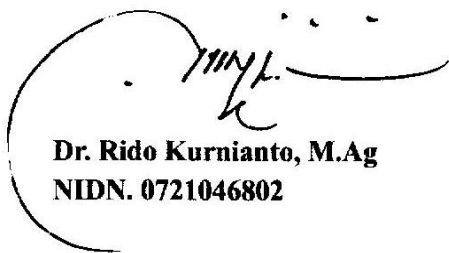
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: umponopo@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

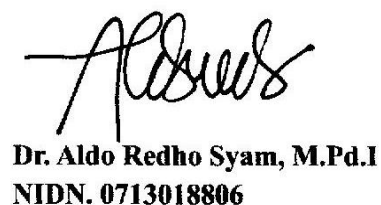
Skripsi oleh Chika Putri Lestari (20112281) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 10 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Ponorogo, 10 Juni 2024
Pembimbing II,



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Ponorogo, 10 Juni 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: ak.akademi@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Chika Putri Lestari
2. NIM : 20112281
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Strategi Pendidikan Islam dalam Membentuk Religiusitas
Generasi Milenial melalui Ngopi Senja
6. Tahun : 2024
7. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
8. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
25 November 2024	Pengajuan Proposal		
13 Desember 2024	Pengesahan Proposal		
3 Januari 2024	Pengajuan Bab I, II, III		
10 Januari 2024	Revisi Bab I		
15 Januari 2024	Revisi Bab II dan III		
7 Mei 2024	Pengajuan Bab IV		
14 Mei 2024	Revisi Bab IV		
26 Mei 2024	Pengajuan Bab V		
27 Mei 2024	Revisi Bab V		
29 Mei 2024	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		
30 Mei 2024	ACC Skripsi Pembimbing I		
10 Juni 2024	ACC Skripsi Pembimbing II		

Ponorogo, 10 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN. 0721046802

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Chika Putri Lestari

NIM : 20112281

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Strategi Pendidikan Islam dalam Membentuk Religiusitas Generasi Milenial melalui Ngopi Senja (Studi Kasus di Komunitas NDO Kabupaten Trenggalek)

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 10 Juni 2024

Harap Saya,



METRAI
TEMPEL
F83DBAKX837745545
Chika Putri Lestari
NIM. 20112281

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ
أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا
بِهِ ۚ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala)dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) siksa atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampuni kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”

(Al-Baqarah:286)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Pendidikan Islam dalam Membentuk Religiusitas Generasi Milenial melalui Ngopi Senja”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan sekaligus Pembimbing II.
4. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syarifan Nurjan, M.A dan Bapak Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah Skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Kartono dan Ibu Jumiati yang selama ini membimbing dan selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi.

7. Kepada kakak tersayang, Mami Ipah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
9. Kepada pembina dan ketua panitia Ngopi Senja, Al-Ustadz Dedi Mahendra dan Kak Ani Yhustikasari yang telah memberikan izin serta membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
10. Kepada peserta kegiatan Ngopi Senja yang telah suka rela memberikan bantuan kepada peneliti saat melakukan penelitian.
11. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 10 Juni 2024
Peneliti,

Chika Putri Lestari
NIM. 20112281

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
1. Strategi Pendidikan Islam	7
2. Religiusitas.....	7
3. Generasi Milenial.....	7
4. Ngopi Senja.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Pustaka	15
1. Strategi Pendidikan Islam	15
2. Religiusitas.....	23
3. Generasi Milenial.....	26
4. Komunitas	31
C. Kerangka Berpikir Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	43
A. Paparan Data Penelitian.....	43
1. Strategi pendidikan Islam melalui Ngopi Senja.....	43
2. Implikasi kegiatan Ngopi Senja terhadap pendidikan Islam dan sikap religiusitas generasi milenial.....	57
B. Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 3.1 Struktur Kepanitiaan Ngopi Senja

Tabel 4.2 Pertemuan Kegiatan Ngopi Senja dalam 2 Bulan

Tabel 4.3 *Rundown* Acara



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman

Gambar 4.1 Peserta Ngopi Senja

Gambar 4.2 *Flyer* Ngopi Senja Tema *Couple Interview*

Gambar 4.3 Pembicara pada Tema *Couple Interview*

Gambar 4.4 Kafe Veteran 44, Tempat Kegiatan Ngopi Senja

Gambar 4.1 *Live Streaming* Kegiatan Ngopi Senja di *YouTube*

Gambar 4.6 Ruang Diskusi Panitia dan Peserta Kegiatan Ngopi Senja

Gambar 4.7 Merencanakan Kegiatan

Gambar 4.8 Melaksanakan Kegiatan

Gambar 4.9 Mengevaluasi Kegiatan

Gambar 4.10 Implikasi Kegiatan Ngopi Senja terhadap Pendidikan Islam dan Sikap Religiusitas Generasi Milenial



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi
- Lampiran 7 : Transkrip Observasi
- Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup Penulis



ABSTRAK

Lestari, Chika Putri. 2024. Strategi Pendidikan Islam dalam Membentuk Religiusitas Generasi Milenial melalui Ngopi Senja. Program Studi S1-Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, dan Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Pendidikan Islam, Religiusitas, Ngopi Senja

Generasi milenial sering dianggap membawa nilai-nilai negatif. Karena, mereka terlalu sibuk mengikuti perkembangan zaman sehingga beberapa di antara mereka sering kali meninggalkan prinsip-prinsip Islam dalam berkehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, komunitas NDO mengadakan kegiatan Ngopi Senja untuk membersamai proses hijrah mereka. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan strategi pendidikan Islam komunitas NDO Kabupaten Trenggalek dalam membentuk religiusitas generasi milenial melalui Ngopi Senja; dan (2) mengetahui implikasi kegiatan komunitas NDO Kabupaten Trenggalek terhadap pendidikan Islam dan sikap religiusitas generasi milenial melalui Ngopi Senja.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, yaitu mengumpulkan data melalui wawancara kepada panitia dan peserta kegiatan, pengamatan langsung terhadap kegiatan Ngopi Senja, dan dokumentasi berbentuk gambar dan dokumen terkait fokus penelitian. Metode analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan langkah-langkah dari Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mencari hasil yang terbaik.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. (1) strategi pendidikan Islam yang digunakan dalam kegiatan Ngopi Senja untuk membentuk religiusitas generasi milenial dikemas melalui beberapa tahapan, yaitu: (a) perencanaan terdiri dari merumuskan tujuan, menentukan sasaran, tema, pembicara, serta sarana dan prasarana; (b) pelaksanaan terdiri dari ketepatan materi dengan problematika sasaran dengan memanfaatkan teknologi digital; dan (c) evaluasi kegiatan dilakukan melalui perbandingan performa sasaran dan pemantauan melalui tatap muka dan daring; dan (2) implikasi dari strategi kegiatan yang digunakan komunitas NDO dalam kegiatan Ngopi Senja telah berhasil membentuk pendidikan Islam dan sikap religiusitas generasi milenial dengan penjabaran sebagai berikut: (a) pendidikan Islam, meliputi aspek pemahaman, dengan fokus mendengarkan yang disampaikan pembicara; penghayatan, dengan merefleksikan diri; serta pengamalan, dengan menerapkan nilai-nilai Islam; dan (b) sikap religiusitas, meliputi aspek keyakinan, dengan memperkuat kepercayaan terhadap Allah, mengatasi keraguan atau ketidakpastian, dan memperkuat komitmen terhadap ajaran agama; praktik keagamaan, berupa lebih rajin dalam beribadah; serta etika dan moralitas, berupa ketenangan hati dalam menghadapi segala situasi dengan mengikuti *tips* yang diberikan pembicara.

ABSTRACT

Lestari, Chika Putri. 2024. Islamic Education Strategy in Shapping the Religiosity of the Millennial Generation through Ngopi Senja. Study Program S-1 Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University, Ponorogo. Supervisor: Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, and Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Education Strategy, Religiosity, Ngopi Senja

The Millennial generation is often seen as carrying negative values. Because they are too busy keeping up with the times, some of them often neglect Islamic principles in their daily lives. Therefore, the NDO community organizes the Ngopi Senja activity to accompany their journey of religious transformation. The purpose of this research is (1) to describe the Islamic education strategies of the NDO community in Trenggalek Regency for the religiosity of the millennial generation through Ngopi Senja, and (2) to understand the implications of the activities of the NDO community in Trenggalek Regency on Islamic education and the religiosity attitudes of the millennial generation through Ngopi Senja.

This research uses a case study method with a qualitative approach, which involves collecting data through interviews with the committee and participants of the activity, direct observation of the Ngopi Senja activity, and documentation in the form of pictures and documents related to the research focus. The data analysis method in this research follows the steps outlined by Miles and Huberman, including data reduction, data display, and conclusion drawing to find the best results.

The results of this research are as follows. (1) The Islamic education strategy used in the Ngopi Senja activity to enhance the religiosity of the millennial generation is packaged through several stages, namely: (a) planning, consisting of formulating objectives, determining targets, themes, speakers, as well as facilities and infrastructure; (b) implementation, consisting of the relevance of the material to the target problematics by utilizing digital technology; and (c) activity evaluation conducted through comparing the performance of the targets and monitoring through face-to-face and online interactions; and (2) the implications of the activity strategy used by the NDO community in the Ngopi Senja activity have successfully increased Islamic education and the religiosity attitudes of the millennial generation with the following elaboration: (a) Islamic education, including aspects of understanding, focusing on listening to what the speakers convey; internalization, by reflecting on oneself; and implementation, by applying Islamic values; and (b) religiosity attitudes, including aspects of belief, by strengthening faith in Allah, overcoming doubts or uncertainties, and reinforcing commitment to religious teachings; religious practices, in the form of being more diligent in worship; and ethics and morality, in the form of inner peace in facing all situations by following the tips provided by the speakers.