

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W. (2022). Peran dan Inovasi Generasi Milenial dalam Mewujudkan Indonesia Emas 2045. In *Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas*. Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.
- Afiatin, T. (2018). Religiusitas Remaja: Studi Tentang Kehidupan Beragama di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 1.
- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Jurnal Pancar*, 5(1), 119–126.
- Ampuno, S. (2020). Perilaku Asertif Generasi Milenial dalam Perspektif Psikologi Islam. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 1(1), 18–27.
- Ananda, T. T. (2021). Adopsi Inovasi Komunitas Gerakan Pemuda Hijrah Terhadap Dakwah Online Pemuda Hijrah Shift Media. *Jurnal Kajian Dakwah Dan Kemasyarakatan*, 25(2), 134–157.
- Andini, T. R. (2023). *Strategi komunitas sahabat hijrah lampung dalam meningkatkan religiusitas remaja di bandar lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Annur, Kurnianto, R., & Rohmadi. (2018). Penerapan Karakter Religius pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. *TARBAWI*, 2(2), 1–11.
- Anwar, S., & Salim, A. (2018). Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa Pendahuluan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 233–247.
- Aprilia, N. F., A'yun, Q., & Nasrulloh, M. E. (2023). Penerapan Dimensi Beriman, Bertakwa Dan Berakhlak Mulia Dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di Smp Islam As-Shoddiq Malang. *Vicratina*, 8(7), 65–70.
- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.177>
- Aryanti, D. (2022). Tantangan Dan Potensi Pendidikan Islam Di Era Milenial. *Edu-Riligia*, 6(2), 181–198.
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2018). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam). *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), 34–49.
- Erwahyudin, D. D., Susanto, H., Saputro, A. D., & Kurnianto, R. (2024). Tolerance Education in Islam to Prevent Social Conflict. *IWOS*, 3(2), 198–211. https://www.researchgate.net/profile/Rofiul-Wahyudi/publication/349381039_Covid-19_outbreak_Islamic_banking_challenges_in_Indonesia/links/602db407299b

f1cc26d23e1c/Covid-19-outbreak-Islamic-banking-challenges-in-Indonesia.pdf

- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11177–11182.
- Fasih, A. R. (2016). Dasar-Dasar Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Al-Qur'an dan Al-Hadits. *Jurnal Studi Pendidikan*, 14(1).
- Febriana, L., & Qurniati, A. (2021). Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas. *El Ta'dib: Journal of Islami Education*, 1(1), 4–7.
- Fiatna, A. (2024). Esensi Wali Nikah Perspektif Al-Qur'an Surat An-Nisa dan Relevansinya pada Kehidupan Masyarakat Modern. *Jurnal SYNTAX Idea*, 6(02). <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i2.2961>
- Fuad, S., Effendi, N., & Ronaning, E. (2021). *Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital*. 5(1), 69–87. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>
- Harto, B. (2016). Menciptakan Lingkungan Religious Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Ta'dib*, 14(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v14i2.211>
- Hasmawati, F. (2019). Manajemen dalam Komunikasi. *Jurnal Al-Idarah*, 7(2), 1–11.
- Heri, D., & Ruswandi, U. (2022). Konsep Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4, 250–262. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.920>
- Hidayat, M. C., & Syam, A. R. (2020). Urgensitas perencanaan strategis dan pengelolaan sumber daya manusia madrasah era revolusi industri 4 . 0 Setelah perencanaan yaitu perencanaan yang mampu meramalkan kehidupan , dirumuskan , perencanaan tersebut harus ketahanan , dan kemajuan madrasah pad. *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, 4(1), 1–13.
- Hidayatullah, S., Waris, A., & Devianti, R. C. (2018). Generasi Perilaku Milenial dalam Menggunakan Aplikasi Go-Food. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*.
- Humairoh, S. (2021). Peran Majelis Taklim dalam Meningkatkan Religiusitas Masyarakat Melalui Kajian Kitab Rutinan di Desa Suci Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *Jurnal Al-Hikmah*, 19(2), 183–200. <https://doi.org/10.35719/alhikmah.v19i2.68>
- Ikhwan, A. (2021). Metode Penelitian Dasar (Menenal Model Penelitian dan Sistematikanya). *STAI: Muhammadiyah Tulungagung*.
- Inco, B., & Rofiq, M. H. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.31538>
- Indana, N., Fatiha, N., & Ba'dho, A. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Islam (Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi). *Ilmuna*, 2(2),

106–120.

- Jafri. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo'*, 10–33.
- Juarman, Susanto, H., & Kurnianto, R. (2020). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Buya Hamka Dan Ibnu Miskawaih Serta Relevansinya Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam. *JMP: Jurnal Mahasiswa Pascasarjana*, 1(1), 37–74. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/JMP>
- Kholida, N. M., & Satria, R. (2021). Peran Kegiatan Pengajian Sebagai Wadah Pelaksanaan Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3825–3830.
- Komarudin, Y. (2020). Korelasi Antara Pengetahuan Agama Islam Dan Peningkatan Kualitas Perilaku Beragama Peserta Didik Di Sma Negeri I Takalar. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(1), 50–72. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i1.83>
- Kurnianto, R. (2014). Model Pendidikan Islam Berbasis Seni Salawatan. *At-Tazakki*, 4(2), 163–172.
- Masykur, M. A., Ikhwanuddin, M., & Prasetiawati, E. (2023). Reorientation of Al-Silm Kaffah QS. Al-Baqarah [2]: 208 (Comparative Study of Tafsir Al-Jaila>ni and Tafsir Al- Mishba>h). *Quality Journal of Education, Arabic and Islamic Studies*, 1(2), 116–135.
- Menteri Agama Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2019 Tentang Majelis Taklim* (p. 12).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (4th ed.). Arizona State University, USA.
- Mujahidin. (2019). Urgensi Majelis Taklim Sebagai Lembaga Dakwah di Masyarakat. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 1. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2372>
- Munaroh, & Zaman, B. (2020). Peranan Majelis Taklim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat. *Jurnal Penelitian*, 14(2), 65–84. <https://doi.org/10.15575/tabligh.v4i1.802>
- Munir, M., Arifin, S., Darmawan, D., Issalillah, F., Khayru, R. K., Hariani, M., & Irfan, M. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Religiusitas, Kepemimpinan dan Lingkungan Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Baruna Horizon*, 5(2), 88–99. <https://doi.org/10.52310/jbhorizon.v5i2.83>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *UPN "Veteran" Yogyakarta Press* (I).
- Nashr, F. (2019). Peran Dimensi Religiusitas Dan Dimensi Ekonomi Terhadap Pembelian Rumah Dengan Sistem Syariah (Studi Pada 2 Perumahan Di Bogor). *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang*.
- Nata, A. (2018). Pendidikan Islam di Era Milenial. *Conciencia*, 18(1).

- Nurjan, S., & Achmad, A. D. (2016). Religiusitas Sebagai Mekanisme Kontrol Perilaku Delikueni Remaja. *Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Bekerjasama Dengan IKMP*.
- Nurjanah, N. (2018). Implikasi Majelis Taklim dan Tawajjuh terhadap Partisipasi Masyarakat. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 20(2), 137. <https://doi.org/10.22373/substantia.v20i2.5152>
- Pratama, K. G., & Widjayanto, J. (2023). Refleksi Strategi Perang Arung Palakka dalam Konteks Perang Semesta. *Jurnal Elektrosista*, 10(2).
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi*. 1–11.
- Putra, A. F. M., & Suyadi. (2022). The Concept of Neuroscience-Based Inclusive Islamic Education for Millennial Generation : A Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1).
- Rachmawati, I. N. (2017). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rahmah, I. F. (2016). Etika Pergaulan Remaja Muslim yang Ramah Ditinjau dari Konsep Peace Education ; Studi di SMA Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 245–256.
- Ramadhan, S. (2020). Strategi Lembaga Dakwah Kampus Al-Jami' dalam Membentuk Pemahaman Agama di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 21(1), 18. <https://doi.org/10.24252/jdt.v21i1.11068>
- Ramadhayanti, A. (2023). Penggunaan Fitur Live Streaming Sebagai Marketing Communication Dan Leadcustomer Terhadap Peningkatan Penjualan. *Jurnal Manajemen Dewantara*, 7(1), 117–128.
- Rifa'i, M. K. (2019). Pengelolaan Majelis Taklim Dan Pengajian Umum. *Ibriez*, 4(1), 31–52. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.60>
- Said, A. (2018). *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Kaukaba Dipantara.
- Saragih, S. (2020). Kepemimpinan Non Muslim Menurut Hukum Islam (Kajian Tafsir Ayatul Ahkam Surah Al-Maidah ayat 51). *Tazkiya*, 9(2), 30–47.
- Sarkoni, M. (2021). *Generasi Muslim Milenial dan Relevansinya dalam Pendidikan Islam*. UIN Raden Intan Lampung.
- Shaleh, I., Katni, & Syam, A. R. (2021). Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Tahfizhul Qur'an dalam Perspektif Neurosains di Griya Qur'an Al-Furqon Ponorogo. *Jurnal Al-Hayat Pendidikan Islam*, 5(2).
- Sholeh, S. (2020). Isu-isu Kontemporer Pembaharuan Pendidikan Islam. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah*, 4(2), 722–736.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya.
- Statistik, B. P. (2018). *Profil generasi milenial Indonesia 2018*. Kementerian

Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *He Internet and Social Life," Annual Review of Psychology*, 4, 243–262.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. ALFABETA.
- Suryati, A., Nurmila, N., & Rahman, C. (2019). CONCEPT THE SCIENCE IN THE Qur ' an : Study Interpretation of Al-Mujadilah Verse 11 and Shaad Verse 29 KONSEP ILMU DALAM AL- QUR ' AN : Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29 Pasca Sarjana UIN Bandung email: student . uinsgd . ac. *At-Tadabbur*, 4(02), 217–227. <https://doi.org/10.30868/at.v4i02.476>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*. 1–22.
- Syahroni, M. I., & Toriqularif, M. (2021). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah-Islamiyah*, 28(2), 27–36. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v28i02.133>
- Syam, A. R. (2019). Strategi Public Relation Dalam Menjaga Eksistensi Lembaga Pendidikan Islam Di Era Milenial. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(1), 86–102. <https://doi.org/10.53627/jam.v6i1.3494>
- Syam, A. R., Ulfatin, N., & Maisyaroh, M. (2020). Strategy for Establishment Santri Leadership Character. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2197>
- Syamsidar. (2018). Strategi Komunikasi Majelis Taklim Nurul Ishlah Sebagai Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 121–135. <https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v4i1.5625>
- Syofiyanti, D., Kurniawati, Y., Udin, D., Umam, M. C., Ishomuddin, K., Sukhoiri, Pulungan, K. S., Gule, Y., & Noorzeha, F. (2021). *Teori Psikologi Agama*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tampubolon, M. P. (2020). *Manajemen Perubahan : Individu, Tim Kerja, Organisasi*. Mitra Wacana Media.
- Tanamal, N. A. (2022). Religiusitas Mahasiswa Milenial Dalam Penerapan Ahlak Dan Etika di Era Digital. *JAGADDHITA*, 1(2), 33–46. <https://doi.org/10.30998/.v1i2.1018>
- Ulum, M. C., & Anggaini, N. L. V. (2020). *Community Empowerment: Teori dan Praktik Pemberdayaan Komunitas*. UB Press.
- Utari, L., Kurniawan, & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(1), 75–89.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama

Islam MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI5*(2), 5(September), 145–156.

Wahyuni, S., & Bhattacharya, S. (2021). Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Student Learning Motivation. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 229–249. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.22>

Wulandari, A. R., Arvi, A. A., Iqbal, M. I., Tyas, F., Kurniawan, I., & Anshori, M. I. (2023). Digital Hr : Digital Transformation In Increasing Productivity In The Work Environment. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(4).

Zakiyah, & Hasan, I. (2017). Kondisi Intensitas Pengajian dan Peningkatan Religiusitas pada Lansia Aisyiyah Daerah Banyumas. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 18(1).

Zulkarnaen, Habib, M. N., Rozi, M., Supaedi, Izzi, H., Riantini, Alfiani, R., Sriwati, Susilayanti, & Sunardi. (2022). Meningkatkan Pengetahuan Agama Islam Melalui Bimbingan Diniyah di Dusun Keling Desa Kalijaga Tengah. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 58–65.

