

**SPACE REPETITION SEBAGAI STRATEGI STIMULASI KEMAMPUAN BICARA
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

ARTIKEL ILMIAH

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

ATIKA ISTIKOMSAH

NIM. 22340282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

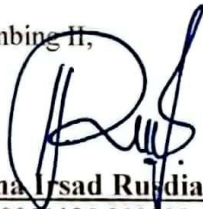
Artikel Ilmiah Oleh : Atika Istikomsah
NIM : 22340282
Judul : *Space Repetition* Sebagai Startegi Stimulasi Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun

Ponorogo, 1 Agustus 2024
Pembimbing I,



Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19850427 202109 12

Pembimbing II,



Nurtina Irsad Ruldiana S.Pd., M.Pd.
NIK. 19951125 202109 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : skip@umpo.ac.id, Website : www.fkip.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

FORM RECOGNISI TUGAS AKHIR
Mahasiswa Program Studi PG PAUD
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Atika Istikomsah
NIM : 22340282
Karya
Jenis Karya : 1. HKI
 ② Artikel
 3. PKM
 4. Hibah Lainnya...

Judul Karya
Status : ① Submit
 2. Accepted
 3. Publish
 • Lingkari salah satu

Merupakan karya ilmiah yang saya gunakan untuk rekognisi skripsi

Menyetujui
Dosen Pembimbing Skripsi

Ponorogo 29 Juli 2024
Mahasiswa

(Dian Kristiana , S.Pd .,M .Pd)
NIK. 1985042720210912

(Atika Istikomsah)
NIM. 22340282

Mengetahui
Ketua program studi pendidikan PG-PAUD

(Betty Yulia Wulansari , M. Pd)
NIK. 1990071220210912



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352)481124, Faksimile (0352) 461796,
Email: akademik@umpo.ac.id Website: <http://umpo.ac.id>
Akreditasi Institusi B oleh BAN - PT (SK Nomor 77/SK/Akred/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK : 1990071220160913
Prodi : PG PAUD

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/kekayaan intelektual /PKM* yang dilakukan dan/atau diajukan oleh:

Nama : Atika Istikomsah
NIM : 22340282
Prodi : PG PAUD

Judul : Penerapan Space Repetition untuk Stimulasi Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun, ini dan dinyatakan telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi adalah dijadikan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bertugas.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 29 Juli 2024

Pembimbing I

Dian Kristiana, S.Pd., M.pd

NIK. 1985042720210912

Pembimbing II

Nurtina Irsad, S.Pd., M.Pd.

NIK. 1995112520220913

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG PAUD

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 1990071220160913

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel Ilmiah Oleh : Atika Istikomsah
NIM : 22340282
Judul : *Space Repetition* Sebagai Startegi Stimulasi Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun

Tim Penguji,

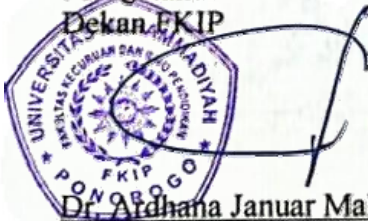
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
NIK. 19710823 20050110 01

Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19850427 202109 12

Nurtina Irsad Rusdiana S.Pd., M.Pd.
NIK. 19951125 202209 13



Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP.
NIK. 1987012320170912

Ka.Prodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712201660913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Atika Istikomsah
NIM : 22340282
Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini muntuk merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 29 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Atika Istikomsah

NIM. 22340282

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan kepada :

Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Suami tercinta Afrizal Heri Susanto, yang kusayangi kedua orang tua Bapak Munirul Ichwan dan Ibunda Nurul Ngaini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia, dan Keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari beberapa pihak yang terkait. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP.,M.KP. selaku Dosen Pembimbing I Tugas Akhir yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
2. Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tugas Akhir yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dosen Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan S1 di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Segenap Guru, Wali murid, dan siswa di TK Dharma Wanita Desa Nglandung Madiun yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis demi kelancaran penelitian tugas akhir ini.
5. Semua pihak yang telah membantu kelancaran, memberikan do'a dan semangat kepada penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo

MOTTO

"Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali." - HR Tirmidzi

“Kesabaran dan ketekunan membawa hasil yang luar biasa.” - Napoleon Hill



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ilmiah yang berjudul “Implementasi Metode Mind Mapping untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun”, Dalam hal penyusunan laporan artikel ilmiah ini, penulis dibantu oleh pihak – pihak yang terkait. Ucapan terima kasih kiranya yang bisa saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan
2. Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.
3. Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberi masukan selama proses penulisan artikel.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Ayah Dan Ibu yang selalu memberikan masukan dan dukungan semangat yang luar biasa.
6. Suami Tersayang dan Anak-anakku Tersayang yang selalu sabar, memberikan masukan dan menjadi penyemangat tersendiri untuk bisa rampung kuliah tepat waktu
7. Teman mahasiswa RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2022, atas kekompakan, semangat selama perkuliahan semoga persaudaraan dan tali silaturahmi tetap terjalin dengan baik.

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar-besarnya

Ponorogo, 29 Juli 2024



Atika Istikomsah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
FORM RECOGNISI TUGAS AKHIR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ix
SURAT KETERANGAN HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	x
SURAT KETERANGAN PENERIMAAN LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
ABSTRAK.....	1
ABSTRACT	1
A. PENDAHULUAN	2
B. METODOLOGI.....	4
C. HASIL DAN PEMBAHASAN	5
1. Penerapan <i>Space Repetition</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran	5
a. Tahap Perencanaan Pembelajaran.....	5
b. Tahap Mempelajari Materi Pembelajaran	6
c. Tahap Mengingat Materi Pembelajaran	6
d. Tahap Menciptakan Suasana Belajar yang Nyaman.....	6
e. Tahap Menyampaikan Materi Pembelajaran	7
2. Stimulasi Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	7
a. Aspek Melafalkan Satuan Bahasa.....	7
b. Aspek Mengungkapkan Keinginan dan Gagasan	8
D. KESIMPULAN.....	9
E. DAFTAR PUSTAKA	9