

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TA'WIDDIYYAH* PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI
SMA NEGERI 1 PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:
ASTITI AMALIA**

NIM: 20112303

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TA'WIDDIYYAH* PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI
SMA NEGERI 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ASTITI AMALIA

NIM: 20112303

Pembimbing:

- 1. Dr. Katni, M.Pd.I**
- 2. Dr. Muh Tajab, M.A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada *Kamis 11* Juli 2024



(Dr. Katni, M.Pd.I)

NIDN. 0715058301

Ketua Penguji



(Dr. Happy Susanto, M.A)

NIDN. 0720107501

Penguji I



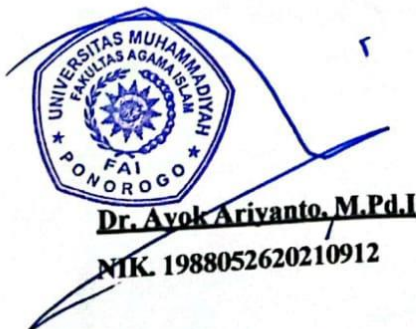
(Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I)

NIDN. 0723128602

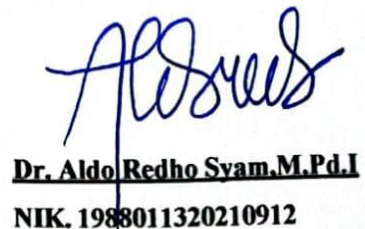
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 1988052620210912



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK. 1988011320210912



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Astiti Amalia (20112303) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 27 Juni 2024
Pembimbing I

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN.0715058301

Pembimbing II

Dr. Muh Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Astiti Amalia

NIM : 20112303

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Pengaruh Model Pembelajaran Ta'widdiyyah Pada Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Ponorogo."

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo 20 Juni 2024
Hormat saya,



Astiti Amalia
NIM. 20112303

MOTTO

Akan ada suatu masa dalam hidup seorang merasakan persoalan yang begitu berat, seakan beban yang dipikul merasa kesulitan dari ujung kepala hingga ujung kaki. Kalo ada yang sedang merasakan itu yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu istimewa yang belum pernah ia raih.

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarraah : 286)

Kuncinya libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun

Trust Allah in everything whatever happens. You lose trust in Allah, you gain trust, you have problems, you trust in Allah, things don't go according to your wishes, then the best place is to talk to Allah.

“Letakan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkanmu dalam hatiku”

(Q.S. Al- Baqarah : 152)

“aku akan berlari, saat kamu memanggil nama-Ku” (Q.S Al- Baqarah:186)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Model Pembelajaran Ta’widdiyyah pada Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Ponorogo”*.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya semoga di yaumul qiyamah nanti Aamiin.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi guna sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai keinginan, penulis ucapkan kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Karni, M.Pd.I. dan Dr. Muh Tajab, M.A. selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Orang tua saya Bapak Sobirin dan Ibu Fatimah yang telah memberikan dukungan, dan mendoakan setiap langkah saya sampai pada titik hari ini.
6. Kepada abang tersayang Ardiyansah dan kakak iparku Dewi yang selalu memberikan dukungan dan kebutuhanku.
7. Kepada sahabat, teman dan patner yang selalu mendukung, mendoakan, menguatkan, dan membantu peneliti.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
9. Kepada pihak kepala sekolah SMA Negeri 1 Ponorogo Bapak Daminto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Kepada ustad Kasmui selaku guru PAI SMA Negeri 1 Ponorogo yang telah membantu dan membimbing kepada peneliti saat melakukan penelitian
11. Kepada teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam 2020 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Terimakasih atas dedikasi, bimbingan, dan dukungan kepada saya semoga Allah melimpahkan segala kebaikan kalian semua.

Akhir kata saya berharap bahwa skripsi ini dapat membuat kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam. Saya menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu saran dan kritik pembaca sangat membangun bagi peneliti untuk perbaikan penenlitian dimasa depan.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pemahaman dan juga menginspirasi.

Terimakasih semua atas kontribusi yang luar biasa dalam perjalanan skripsi ini.

Ponorogo, 20 Juni .2024

Penulis,

Astiti Amalia

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI ... Error! Bookmark not defined.	
SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Definisi Konseptual dan Oprasional.....	11
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Penenlitian Terdahulu	14
B. Kajian Teori.....	18
C. Framework.....	36
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
1.Pendekatan Penelitian	39
2.Jenis Penelitian.....	40
3.Desain Penelitian.....	40
4.Variabel Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data	45

D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV	57
DESKRIPSI DAN ANAISIS DATA.....	57
A. Deskripsi Data	57
B. Hasil Penelitian.....	58
BAB V	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
DAFTAR LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabel 3. 1 Point Kuesiner.....</i>	<i>46</i>
<i>Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran Ta'widdiyyah (X)</i>	<i>47</i>
<i>Tabel 3. 3 Kisi -kisi Instrumen Kedisiplinan Siswa(Y)</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 4. 1 pedoman skro angket Model Pembelajaran Ta'widdiyyah.....</i>	<i>59</i>
<i>Tabel 4. 2 Pedoman Skor Angket Kedisiplinan Siswa</i>	<i>60</i>
<i>Tabel 4. 3 Validitas Butir Angket Model Pembelajaran Ta'widdiyyah</i>	<i>61</i>
<i>Tabel 4. 4 Validitas Butir Angket Kedisipinan Siswa</i>	<i>62</i>
<i>Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Model Pembelajaran (X)</i>	<i>63</i>
<i>Tabel 4. 6 Hsil Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Siswa (Y).....</i>	<i>63</i>
<i>Tabel 4. 7 Analisis deskriptif Variabel Penelitian</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Data Model Pembelajaran (X)l</i>	<i>66</i>
<i>Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Skor Data Kedisiplinan Siswa (Y).....</i>	<i>68</i>
<i>Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas</i>	<i>69</i>
<i>Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas.....</i>	<i>70</i>
<i>Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi</i>	<i>71</i>
<i>Tabel 4. 13 Hasil Uji Lineritas</i>	<i>71</i>
<i>Tabel 4. 14 Hasil Pertitungan Analisis Regresi Variabel X-Y.....</i>	<i>72</i>
<i>Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi</i>	<i>74</i>
<i>Tabel 4. 16 Uji T</i>	<i>75</i>
<i>Tabel 4. 17 Uji F</i>	<i>76</i>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir Pengaruh Model Pembelajaran Ta'widdiyyah pada pendidikan agama Islam terhadap kepribadian siswa 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Responden Uji Coba Angket Pengaruh Model Pembelajaran Ta'widdiyyah Pada Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMA N 1 Ponorogo	86
---	----

Lampiran 2

Instrumen Uji Coba Angket Pengaruh Pembelajaran Ta'widdiyyah	88
--	----

Lampiran 3

Analisis Uji Validitas Instrumen Angket Model Pembelajaran Ta'widdiyyah	92
--	----

Lampiran 4

TABULASI DATA MODEL PEMBELAJARAN TA'WIDDIYYAH.....	94
--	----

Lampiran 5

TABULASI DATA KEDISIPLINAN SISWA.....	97
---------------------------------------	----

Lampiran 6

HASIL Uji RELIABILITY VARIABEL X DAN Y.....	100
---	-----

Lampiran 7

HASIL Uji ASUMSI KLASIK	100
-------------------------------	-----

Lampiran 8

DOKUMENTASI KEGIATAN.....	103
---------------------------	-----



ABSTRAK

Astiti Amalia, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Ta'widdiyyah* Pada Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 1 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Katni, M.Pd.I., dan Pembimbing (II) Dr. Muh Tajab, MA.

Kata Kunci: *Ta'widdiyyah*, Model Pembelajaran, Kedisiplinan Siswa

Salah satu lembaga yang sudah menerapkan model *ta'widdiyyah* dalam pembentukan karakter disiplin siswa adalah SMA Negeri 1 Ponorogo, para peserta selain belajar pengetahuan mereka sangat terpantau dalam segi religiusitas contohnya ibadah rutin, kegiatan kerohanian dll. Tentunya dalam proses ini tidak mudah, denan pergaulan dan dunia luar yang semakin bebaas memberikan dampak signifikansi yang perlu dikuatkan dalam penanaman Pendidikan karakter kepada peserta didik.

Tujuan serta fokus penelitian ini dilakukan yakni (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *ta'widdiyyah* pada Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Ponorogo (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *ta'widdiyyah* pada Pendidikan Agama Islam terhadap kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, yakni dengan Teknik pengumpulan data yang dilakukan penyebaran kuesioner (angket), dan dokumnetasi. Pada penelitian ini peneliti langsung melakukan audiensi bersama dengan guru PAI di SMA Negeri 1 Ponorogo yang berkaitan tentang model pembelajaran *ta'widdiyyah*. Peneiti melakukan observasi langsung dan mengikuti serangkaian kegiatan *ta'widdiyyah* yang ada di SMA Negeri 1 Ponorogo. Partisipasi dalam pennenelitian ini adalah peserta didik kelas XI. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Teknik statistik asumsi klasik. Teknik ini digunakan untuk menganalisis adanya pengaruh dan tidak berpengaruh yang signifikansi antara model pembelajaran *ta'widdiyyah* terhadap kedisiplinan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran *ta'widdiyyah* terhadap kedisiplinan siswa ini dibuktikan dengan analisis regresi sederhana $t_{hitung} = 2,849 > t_{tabel} = 2,004$ yang artinya model pembelajaran *ta'widdiyyah* berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa, perhitungan uji t $2,849 > 1,673$ dan nilai signifikan $0,006 < 0,05$ maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji f dengan Nilai $F_{hitung} 8,115 > 4,02$, maka hipotesis dinyatakan diterima.