

**PENERAPAN PROGRAM TARBIYAH DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK SMA/MA DI
PESANTREN MODERN PENDIDIKAN AL QUR'AN
IMMIM PUTRA MAKASSAR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Meraih Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)



Disusun Oleh:

AMRUL
NIM : 21160251

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

ABSTRAK

AMRUL: PENERAPAN PROGRAM TARBIYAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK SMA/MA DI PESANTREN MODERN PENDIDIKAN AL QUR'AN IMMIM PUTRA MAKASSAR. Tesis. Ponorogo: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.

Pendidikan tarbiyah adalah tindakan melestarikan sesuatu sampai seseorang mencapai puncak kebaikan dan kesempurnaannya, dan ada beberapa jenis pendidikan yang digali Ibnu Qayyim dalam ringkasan Hassan Al-Hijazi, yaitu: (1) pendidikan iman (2) pendidikan spiritual (3) pendidikan intelektual (4) pendidikan sosial. Sedangkan pendidikan karakter adalah pendidikan moral, etika, nilai dan karakter, yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mengidentifikasi yang baik dan yang jahat serta menerapkan hal-hal baik tersebut dalam kehidupan, termasuk penerapan toleransi pada santri di pesantren modern IMMIM Putra Makassar. Dalam mencapai pendidikan kepribadian, diperlukan sikap toleransi sebagai dasar sebagai acuan dalam pembentukan pendidikan kepribadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran pesantren dalam membentuk nilai-nilai personal sikap toleransi di kalangan santri, melalui: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) evaluasi, dan (4) hambatan pembentukan kepribadian santri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data diperoleh dengan observasi, wawancara atau wawancara, observasi lapangan dan dokumentasi. Dengan menggunakan metode ini, peneliti dapat melihat, berinteraksi dan mengeksplorasi informasi tentang objek yang diteliti secara langsung. Alat penelitian ini adalah peneliti sendiri dan alat pendukung berupa pedoman observasi dan wawancara, catatan lapangan, dokumen, dan ponsel. Teknologi analisis data adalah triangulasi. Tahapan analisis data dalam penelitian adalah dengan mengurangi, menyampaikan, mengklasifikasikan, memvalidasi data, memverifikasi dan menarik kesimpulan.

Adapun hasil dari penelitian ini, nilai toleransi dari proses tabiyah yang dilaksanakan, santri-santri memiliki wawasan tentang perbedaan pendapat dalam perkara *furu'iyah* dan di amalkan dalam keseharian di pondok sehingga bukan hal yang kaku ketika ada perbedaan pendapat dan pengamalan dalam hal ibadah yang sifatnya *furu'iyah*. Santri aktif terblibat di masyarkat dan mampu menyesuaikan sesuai dengan kebiasaan dari ibadah yang rutin di lakukan di masyarakat.

Kata Kunci: Tarbiyah, Pembentukan Karakter, Toleransi.

ABSTRACT

AMRUL: PENERAPAN PROGRAM TARBIYAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK SMA/MA DI PESANTREN MODERN PENDIDIKAN AL QUR'AN IMMIM PUTRA MAKASSAR. Tesis. Ponorogo: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.

Tarbiyah is the act of maintaining something so that humans get to the peak of their goodness and perfection, there are several types of Tarbiyah that Ibn Qayyim explored in Dr. Hasan al-Hijazy's summary, namely: (1) Immaniyah Tarbiyah (2) Ruhiah Tarbiyah (3) Fikriyah Tarbiyah (4) Ijtimaiah Tarbiyah. While character education is the education of ethics, morals, values and character, which aims to develop the ability to determine good and bad and apply these goodness in life, including the application of the character of tolerance of students at the Modern Islamic Boarding School IMMIM Putra Makassar. In realizing character education, tolerance attitudes are needed as a foundation as a reference in forming character education. This study aims to determine the role of Islamic boarding schools in shaping the character values of tolerance attitudes in students, including through: (1) planning (2) implementation (3) evaluation (4) obstacles in shaping the personality character of students.

The type of research used is field research using qualitative descriptive methods. Data are obtained by observation, interview or interview, field observation and documentation. Using this method, researchers can see, interact and explore information about the object under study directly. This research tool is the researcher himself and supporting tools in the form of observation guidelines and interviews, field notes, documents, and mobile phones. Data analysis technology is triangulation. The stages of data analysis in research are by reducing, conveying, classifying, validating data, verifying and drawing conclusions.

As for the results of this study, the value of tolerance from the tabiyah process carried out, students have insight into differences of opinion in furu'iyah matters and are practiced in daily life in the cottage so that it is not a rigid thing when there are differences of opinion and night in terms of worship that is furu'iyah. Santri is actively involved in the community and is able to adjust in accordance with the habits of worship that is routinely carried out in the community

Keywords: *Tarbiyah, Character Building, Tolerance.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Amrul
Nomor Mahasiswa : 21160251
Tempat/Tgl. Lahir : Bulukumba, 07 April 1992
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat : Kec. Kindang, Kab Bulukumba, Sulawesi Selatan
Judul : Penerapan Program Tarbiyah Dalam Pembentukan
Karakter Sikap Toleransi Peserta Didik SMA/MA Di
Pesantren Modern Pendidikan Al Qur'an Immim Putra
Makassar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Amrul
21160251

LEMBAR PERSETUJUAN
PENERAPAN PROGRAM TARBIYAH DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK SMA/MA DI
PESANTREN MODERN PENDIDIKAN AL QUR'AN
IMMIM PUTRA MAKASSAR

(AMRUL)
NIM : 21160251

Proposal Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Mgister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian seminar
Hasil Tesis

TIM PEMBIMBING

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd Pembimbing 1		9 – 12 – 2022
Dr. Happy Susanto, M.A Pembimbing 2		9 – 12 – 202

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN PROGRAM TARBIYAH DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK SMA/MA DI
PESANTREN MODERN PENDIDIKAN AL QUR'AN
IMMIM PUTRA MAKASSAR

(AMRUL)
NIM : 21160251

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 20 Februari 2024
TIM PENGUJI

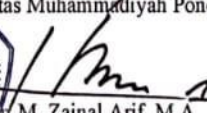
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
(Ketua / Pembimbing I)
Dr. Happy Susanto, M.A.
(Sekretaris / Pembimbing II)
Dr. Nurul Iman, Lc., M.Hl.
(Penguji Utama I)
Dr. Katni, M.Pd.I.
(Penguji Utama II)



08 April 2024
07 April 2024
03 April 2024
01 April 2024

Ponorogo, 8 April 2024
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah drngan penuh rasa Syukur atas rahmat, inayah dan Taufiq-Nya, dan merupakan kebanggan, kebahagiaan tersendiri dan bersyukur peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Penerapan Program Tarbiyah dalam Pembentukan Karakter Sikap Toleransi Peserta Didik SMA/MA di Pesantren Modern Pendidikan Al Qur'an IMMIM Putra Makassar**. Itu bisa diselesaikan dengan tepat. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan agama Islam. Penulis memahami bahwa penulisan proposal tesis ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus menyumbangkan sebagian waktunya untuk membantu penulisan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Dosen Pembimbing Dr. Bambang Harmanto, M.Pd dan Dr. Happy Susanto, M.A. selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian tesis ini.
4. Kedua orang tua dan mertua yang telah memberikan dukungan dalam menjalankan pendidikan magister ini.
5. Istri dan Anak yang telah memberikan dukungan dalam menjalankan Pendidikan Magister ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu hingga penulis bisa sampai ketahap ini.
7. Saudaraku Khaeruddin, Mu'tasimah, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas support, bantuan dan sumbangsinya dalam penyusunan tesis ini. Serta semua keluarga yang ada di Bulukumba.

8. Ketua Umum YASDIC IMMIM, serta pimpinan dan warga Pondok Pesantren IMMIM Putra Makassar, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas support, bantuan dan sumbangsinya dalam menempuh pendidikan magister hingga masuk pada tahap penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan kelas B Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Berterima kasih kepada semua pihak atas dorongan, motivasi, bantuan serta dukungan, penulis tidak mampu mebalasa satu persatu kebaikan yang telah di berikan, semoga Allah membalas yang lebih baik dari setiap kebaikan yang telah di berikan. *Aamin yaa mujibussailiin.*



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	ii
ABSTRAK (Bahasa Inggris)	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Tarbiyah	8
1. Pengertian Tarbiyah	8
2. Proses Tarbiyah	15
3. Urgensi Tarbiyah	16
B. Karakter	18
1. Pengertian Karakter	18
2. Pendidikan Karakter	18
3. Landasan Pendidikan Karakter	19
4. Toleransi	22
C. Penelitian Relevan	25
D. Kerangka berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik pengumpul Data	33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	33
F. Teknik Pengabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Temuan Data	36
1. Sejarah Berdirinya Pesantren	36
2. Program Tarbiyah Dalam Pembentukan Karakter Toleransi	47
3. Pelaksanaan Tarbiyah Dalam Membentuk Karakter Toleransi ...	50
4. Evaluasi dan Implementasi Karakter Toleransi	67
B. Pembahasan	72
1. Program Tarbiyah Dalam Pembentukan Karakter Toleransi	72
2. Pelaksanaan Tarbiyah Dalam Membentuk Karakter Toleransi ...	73
3. Evaluasi Pendidikan Karakter Toleransi	77
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80

B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS	97

