

**STUDI PERAN KEDEKATAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIYAH  
SAWOO**



Oleh:  
**AMI YANI NUR**  
**20190013**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi Islam

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2024**

**STUDI PERAN KEDEKATAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIYAH  
SAWOO**



Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam (S.Psi.)

Oleh:

**AMI YANI NUR**

**20190013**

**Pembimbing:**

**1. Dr. Wahyudi Setiawan, M,Pd.I**

**2. Dr. Muh. Tajab, M.A**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Kamis 18 Juli 2024



(Dr. Muh Tajab, M.A)

NIDN. 2122028801

Ketua Penguji



(Dr. Syarifan Nurjan, M.A)

NIDN. 0716077102

Penguji I



(Dr. Sri Susanti, M.A)

NIDN. 0727096901

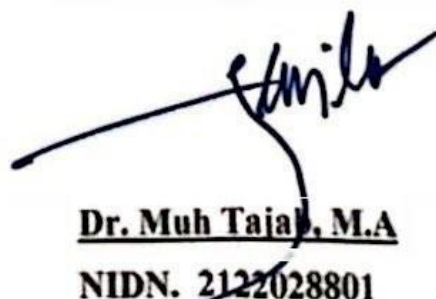
Penguji II

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,  
Kepala Program Studi  
Psikologi Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIDN. 0726058801

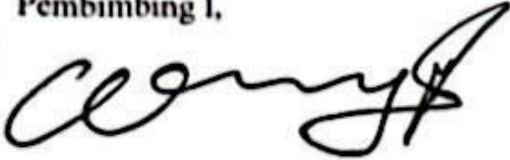


**Dr. Muh Tajab, M.A**  
NIDN. 2122028801

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

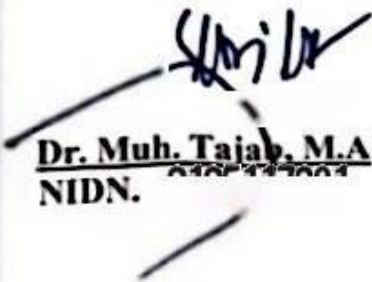
Skripsi oleh Ami Yani Nur ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 07 Juli 2024  
Pembimbing I,



**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
NIDN. 0723128602

Ponorogo, 07 Juli 2024  
Pembimbing II,



**Dr. Muh. Tajab, M.A**  
NIDN. 030111004



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)  
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website :  
[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Ami Yani Nur
2. NIM : 2019113
3. Program Studi : Psikologi Islam
4. Judul Skripsi : Studi Peran Kedekatan Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak \*Aisyiyah Sawoo
5. Pembimbing I : Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Muh. Tajab, M.A
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
19 Juni 2023			Pengajuan Proposal
05 Juli 2023			Pengesahan Proposal
10 Juli 2023			Pengajuan Bab I, II, III
20 Juli 2023			Seminar Proposal
02 Oktober 2023			Revisi Bab I, II, III
05 Maret 2024			Bimbingan Instrumen Wawancara
17 Mei 2024			Pengajuan Bab IV, V
30 Mei 2024			Pengesahan Bab IV, V
20 Juni 2024			Revisi Bab I, II, III, IV, V
09 Juli 2024			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
11 Juli 2024			Acc Skripsi Pembimbing I
11 Juli 2024			Acc Skripsi Pembimbing II

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 20 Juni 2024

11. Tanggal Selesai Bimbingan Skripsi : 11 Juli 2024

Pembimbing I,

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
NIDN. 0723128602

Pembimbing II,

Dr. Muh. Tajab, M.A  
NIDN. 2125117301

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : Ami Yani Nur  
NIM : 20190013  
Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

*"Studi Peran Kedekatan Orangtua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak 'Aisyiyah Sawoo"*

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Juli 2024  
Hormat Saya,



Ami Yani Nur  
NIM. 20190013

## MOTTO

“Seseorang mendidik anaknya itu lebih baik baginya daripada ia mendedekahkan (setiap hari) satu sha”

(HR At-Tirmidzi)”



## DEDIKASI

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Terukir dalam hati yang begitu besar atas kemenangan yang diraih dari perjalanan dan perjuangan yang begitu panjang serta penuh suka dan duka, terlepas dari kata Alhamdulillah Rabbil Aalamiin. Atas anugerah-Nya dan rasa suka cita serta terimakasih yang mendalam kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak dan Mamah yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan selalu mendoakan untuk kesuksesanku agar cita-citaku tercapai, serta memberikan kasih sayang yang tak mungkin bisa terbalaskan oleh apapun.
2. Untuk kakak-kakakku terima kasih yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penulisan skripsi ini.
3. Keluarga Pesantren Tahfizul Qur'an „Aisyiyah Ponorogo, terima kasih sudah menjadi tempat untuk berproses selama kurang lebih 4 tahun ini, terima kasih selalu mebersamai hingga skripsi ini selesai. Dan ustadz ustadzah yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasinya.
4. Tempat penelitianku TK Aisyiyah Sawoo beserta rekan guru-guru yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
5. Segenap kawan-kawan seperjuangan di kelas Program Studi Psikologi Islam angkatan 2020, terima kasih atas dukungannya dalam proses untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh teman dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas support lebih dan senantiasa mengalirkan do'a dan dukungan segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya dan atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedekatan Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Sawoo”

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Muh. Tajab, M.A selaku Kaprodi Psikologi Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Syarifan Nurjan, MA dan Dr. Muh. Tajab, M.A selaku Dosen Pembimbing skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

Ponorogo, .....

Ami Yani Nur

## ABSTRAK

**Nur, Ami Yani**, 2024, Studi Peran Kedekatan Orang tua dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK) „Aisyiyah Sawoo, Skripsi Program S1 Jurusan Psikologi Islam. Pembimbing (I) Dr. Wahyudi Setiawan, M. Pd. I Pembimbing (II) Dr. Muh Tajab, M.A

**Kata Kunci: Kedekatan, Orang tua, Kemandirian, Anak Usia Dini.**

Kedekatan orang tua dan anak adalah hal yang sangat penting terutama pada saat anak masih berusia dini. Hubungan orang tua dan anak merupakan hubungan yang sangat dekat, dimana orang tua merawat, mendidik dan membesarkan anak dengan penuh kasih sayang. Dalam hubungan antara orang tua dan anak timbul hak dan kewajiban. Tetapi pola asuh yang salah juga dapat menyebabkan gangguan pada perkembangan fisik anak seperti depresi, rasa percaya diri yang rendah, dan juga rentan berbuat tindakan kriminal nyatanya menjadi salah satu dampak dari pola asuh yang kurang tepat pada anak. Sebab terkadang sebagian orang tua belum paham bagaimana cara mendidik anak usia dini agar tetap dekat tetapi juga mandiri. Oleh karena itu, peneliti ingin bersama-sama belajar mengenai cara pola asuh anak yang baik terutama pada anak usia Taman Kanak-Kanak.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui peran kedekatan orang tua dengan kemandirian anak-anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Sawoo

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu data yang didapat dari pendapat, pandangan atau ungkapan pemikiran lainnya yang diperoleh melalui wawancara. Dalam hal ini, metode yang digunakan adalah observasi (pengamatan), wawancara atau percakapan, serta dokumentasi. Sedangkan subyek dalam penelitian ini meliputi: guru pembimbing, orang tua dan siswa. Mereka dijadikan subjek informan karena peneliti menganggap mereka berkompeten untuk memberikan informasi atau data yang berkaitan erat dengan masalah yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kedekatan orang tua dengan kemandirian anak-anak di Taman Kanak-kanak „Aisyiyah Sawoo didapat dari kebiasaan orang tua mendidik, membimbing, dan mengajarkan anak dirumah melakukan kegiatannya sendiri (2) Kurangnya rasa percaya diri anak terhadap lingkungan serta teman-teman disekolah juga mendorong anak melakukan kegiatan disekolah seperti makan, mengerjakan tugasnya dengan sendirian yaitu membangun rutinitas yang dapat dipercaya, memberikan dukungan emosional, dan membantu anak merasa aman di lingkungan sekolah dapat membantu mereka mengatasi kecemasan terhadap berpisah dari orang tua. (3) Mengetahui motivasi yang telah dilakukan dengan memberi hadiah berupa *reward*, jajan, dan bintang kepada siswa, serta mengadakan pelatihan parenting dengan para orang tua siswa terkait kemandirian anak usia dini.

## ABSTRACT

**Nur, Ami Yani**, 2024, Study of the Role of Parental Closeness in the Formation of Early Childhood Independence in Kindergarten (TK) 'Aisyiyah Sawoo, Bachelor Thesis Program, Department of Islamic Psychology. Supervisor (I) Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I Supervisor (II) Dr. Muh Tajab, M.A

**Keywords: Parental, Closeness, Early Childhood Independence.**

The closeness of parents and children is very important, especially when the child is still at an early age. The relationship between parents and children is a very close relationship, where parents care for, educate and raise their children with love. In the relationship between parents and children, rights and obligations arise. However, incorrect parenting patterns can also cause problems with a child's physical development, such as depression, low self-confidence, and also being vulnerable to committing criminal acts, which in fact is one of the impacts of inappropriate parenting patterns on children. Because sometimes some parents don't understand how to educate young children so that they remain close but also independent. Therefore, researchers want to learn together about good parenting methods, especially for kindergarten age children.

This research uses qualitative methods, namely data obtained from opinions, views or other expressions of thought obtained through interviews. In this case, the methods used are observation, interviews or conversations, and documentation. Meanwhile, the subjects in this research include: supervising teachers, parents and students. They are used as informant subjects because researchers consider them competent to provide information or data that is closely related to the problem being studied.

The results of the research show that: (1) The closeness of parents to the independence of children at 'Aisyiyah Sawoo Kindergarten is obtained from the parents' habit of educating, guiding and teaching children at home to carry out their own activities (2) Lack of children's self-confidence in the environment and friends at school also encourage children to do activities at school such as eating, doing their homework alone, namely building reliable routines, providing emotional support, and helping children feel safe in the school environment can help them overcome anxiety about being separated from their parents. (3) Knowing the motivation that has been carried out by giving gifts in the form of rewards, snacks and stars to students, as well as holding parenting training with parents of students regarding early childhood independence

## DAFTAR ISI

DEDIKASI .....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT .....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II .....	9
KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir Penelitian .....	34
Gambar 1 Hubungan Kedekatan Orangtua dan Kemandirian Anak.....	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN .....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahap-tahap Penelitian .....	54
BAB IV .....	56
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	56

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Temuan Penelitian.....	63
C. Pembahasan .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

**Tabel 1** Perkembangan Anak Usia Dini

**Tabel 2** Jadwal Kegiatan TK 'Aisyiyah Sawoo



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1** Hubungan Kedekatan Orangtua dan Kemandirian Anak

**Gambar 2** Bagan Analisis Data

**Gambar 3** Struktur Organisasi TK Aisyiyah Sawoo

