

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. 2008. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A.M Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Press, 2014)
- Abu Ahmadi, *Belajar yang Mandiri dan Sukses*, (Solo: Aneka Ilmu, 1993)
- Ahmad Susanto. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Bumi Aksara: Jakarta, 2017)
- Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Ara Indonesia Terlengkap*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997) 1580.
- Arya, P.K. 2008. *Rahasia Mengasah Talenta Anak* Yogyakarta: Think.
- Asmanita, M. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa*
- Atabih Ali, *Kamus Inggris Indonesia Arab*, (Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 2003) 593.
- Atik Yuliani, Achmad Hufad, Sardin, *Penanaman Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini* (Pengelola Program Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Cirebon, Departemen Pendidikan Luar Sekolah FIP UPI)
- Fitroh, S. F., Oktavianingsih, E., & Tiara, D. R. (2022). Evaluasi Kepuasan Program Mindful Parenting dalam Pemahaman Orang Tua dan Guru tentang Pengasuhan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5171-5179.
- Herdiansyah H, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010)
- Hurlock, E. 2003. *Psikologi Perkembangan* (Alih bahasa. Dra. Istiwidayanti dan Drs.Soedjarwo). Jakarta : Erlangga.
- _____. 1997. *Perkembangan Anak* (Jilid I edisi ke enam). Jakarta : Erlangga.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Gaung Persada, 2009)
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Jakarta: Gaung Prasada Press, 2008),

- James, M. 2002. *It's Never Too Late to Be Happy*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, Inc
- Khotimah Khusnul dan Zulkarnaen, (2023). *Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 7 (1)
- Kusuma, P., & Miftakul, J. (2020). *Perkembangan Keandirian Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) di Taman Kanak-Kanak Assalam Surabaya*. Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 01(03), 1– 7.
- Kusumo, W. P. (2021). *Peran Orang Tua Yang Sibuk Bekerja Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-5 Tahun) Selama Masa Pandemi Covid-19 di RA Muslimat NU Kebonrejo 2 Salaman Magelang*. Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini, 4(1), 34–45.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000) cet. 18, h.5
- Mamik, *Metodologi Kualitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015)
- Mardiyah, “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. Iii No. 2, (2015), 109-122.
- Maryastuti, A., Darsinah, D., & Prasetyarini, A. (2015). *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Anak Taman Kanak-Kanak Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mc Cartney, K. & Dearing, E., (Ed). (2002). *Child Development*. Mc Millan Refference USA
- Muhammad Nuur Syam. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. (Malang: IKIP Malang, 1999)
- Muslim, *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), 5.
- M. Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, PT Remaja Rosdakarya, 2009 Bandung, h. 80

- Papalia, D. E., Olds, S. W., dan Feldman, R. D. 2009. *Human Development: Psikologi perkembangan. Terjemahan oleh A. K. Anwar*. Jakarta: Kencana.
- Ramadhan Muhammad, *Metode Penelitian* (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021)
- Ramadhani, A. A. (2019). *Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak*. Jurnal Pendidikan, 1(2), 1–10.
- Raraswati, P. (2016). *Makalah Kebijakan Pembinaan Pendidikan Keluarga. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal PAUD dan PENMAS, PP-PAUD dan DIKMAS Jawa Barat*.
- Robert C. Bogdan and sari Knop Biklen, *Qualitative Reseach for Eduication* (London: Allyn & Bacon, Inc, 1982)
- Santrock, J. W. 2002. *Live Span Development. Terjemahan oleh Achmad Chusairi dan Juda Damanik*. Jakarta: Erlangga.
- Sariwandi Syahroni, “Peranan Orang Tua dan Sekolah dalam Pengembangan Karakter Anak Didik”, *Jurnal Intelektualita*, Vol. 6 No. 1, (2017), 22
- Sunarty Kustiah, (2016). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. Journal of Est, vol 2, h. 152-160
- Sugito, 2013. *Pendidikan untuk Pencerahan dan Pemandirian Bangsa*. Yogyakarta: Ash-Shaf
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Iindeks.
- Tim Penyusun Pusat Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia.*, 233.
- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20. Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Jakarta: Balai Pustaka
- Upton, P. 2012. *Psikologi Perkembangan. Terjemahan oleh Noermalasari Fajar Widuri*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya Hengki dan Helaludin, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019)

Wijaya Hengki dan Umrati, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020)

Zulkarnaen, Z. (2019). *The Influence of Nutritional Status on Gross and Fine Motor Skills Development in Early Childhood*. Asian Social Science, 15(5), 75.

Zakiah Daradjat, *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), 68.

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) 35.

<https://blog.kejarcita.id/cara-membangun-keterampilan-sosial-dan-komunikasi-pada-anak>

<http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/47>

