

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran berbasis proyek dengan bernalar kritis siswa kelas IV di SD Muhammadiyah Ponorogo. Hasil pengujian data menggunakan uji hipotesis dengan menggunakan Analisis Regresi Linier, diketahui bahwa terdapat dampak yang relevan dari pembelajaran berpusat pada proyek dengan bernalar kritis siswa kelas IV di SD Muhammadiyah Ponorogo. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya signifikansi dengan nilai 0,000 dan α ($0,000 < 0,05$) yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Hasil di atas menunjukkan bahwa kemampuan bernalar kritis siswa kelas IV SD Muhammadiyah Ponorogo dipengaruhi oleh pembelajaran berbasis proyek sebesar 11,3%. Dengan demikian, kondisi tersebut menegaskan bahwa pembelajaran berbasis proyek dapat mempengaruhi kemampuan bernalar kritis siswa dengan signifikan. sementara lainnya yaitu 88,7% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengemukakan beberapa saran dari berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

- a) Diharapkan dapat memberikan wawasan pengetahuan dan keilmuan serta peran di dalam menghadapi tantangan masa mendatang, khususnya pada bidang pendidikan.
- b) Diharapkan dapat menjadi pengalaman didalam penerapan proses pembelajaran dengan metode yang bervariasi.

2. Bagi Siswa

- a) Diharapkan dapat menerapkan kegiatan yang telah diperoleh dari pembelajaran pada kehidupan sehari-hari
- b) Diharapkan siswa dapat memiliki sikap aktif dan kreatif dalam menyerap materi pembelajaran yang telah ditanamkan
- c) Diharapkan siswa memiliki sikap mandiri dan rasa ingin tahu yang tinggi dalam memahami materi pembelajaran
- d) Diharapkan siswa dapat mengeksplor ide-ide baru melalui bahan lingkungan sekitar secara bijak dan nyata

3. Bagi Guru

- a) Senantiasa memotivasi dan membiasakan siswa dalam bernalar kritis dengan belajar menanggapi sebuah masalah atau materi pembelajaran yang sedang terjadi

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Pada penelitian ini masih terdapat banyak sekali keterbatasan kemampuan peneliti, sehingga diperlukan penelitian ini direalisasikan lebih lanjut mengenai pembelajaran berbasis proyek

pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan bernalar kritis siswa kelas IV Sekolah Dasar.

