

LAMPIRAN

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN (L2P)

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 461124, Fax (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)
NPP.3502102D2014337

SURAT KETERANGAN HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Elfian Nur Aulia Putri

NIM : 20150430

Prodi : PGMI

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

2. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 27 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 08/07/2024
Kepala L2P



Ayu Wulansari, S.Kom, M.A
NIK. 197608 11 200111 21

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

Lampiran 2



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MUHAMMADIYAH CABANG PONOROGO
SD MUHAMMADIYAH
(TERAKREDITASI A)

Alamat : Jalan Batoro Katong No. 6 Telp. (0352) 461927
Fax. (0352) 487356, Website : www.sdmuhpw.sch.id, E-mail : sdmuhpw@yahoo.com
PONOROGO 63411

NSS : 10205111703
NPSN : 20510600

SURAT KETERANGAN

Nomor: 156 / KET / IV.4.AU / F / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HARTININGSIH, S.Pd.**
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Ponorogo
Alamat : Jln. Batoro Katong No. 6 Nologaten Ponorogo

M E N E R A N G K A N

Nama : **ELFIAN NUR AULIA PUTRI**
NIM : 20150430
Asal Univ. : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Alamat : Jln. Budi Utomo No. 10 Ponorogo

Bahwa yang bersangkutan diatas telah menyelesaikan penelitian dengan judul " *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Bermalar Kritis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ponorogo* " sejak **20 Mei 2024** sampai dengan **21 Mei 2024**.

Selama melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Ponorogo yang bersangkutan telah menjaga perilaku dengan baik dan melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab.

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk di gunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Dikeluarkan di : SD Muh. Ponorogo
Pada Tanggal : 11 Juni 2024



Lampiran 3

	
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	
FAKULTAS AGAMA ISLAM	
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia	
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id	
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT	
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)	

Nomor	: 21/IV.1/PN/2024	3 Rajab 1445 H
Lampiran	: -	15 Januari 2024 M
Perihal	: Izin Penelitian	

Yth. Kepala SD Muhammadiyah Ponorogo
di
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Elfian Nur Aulia Putri
NIM : 20150430
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi :
"Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi Bapak/Ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Dekan,
Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 202109 12

Lampiran 4

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Ponorogo

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV. Oleh karena itu kami memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda sekalian untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

Identitas Responden

Nama Panjang :

Inisial :

Kelas :

Petunjuk pengisian Angket

1. Masukkan tanda checklist pada kolom yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diberikan sesuai dengan pilihan anda
2. Untuk satu pertanyaan hanya satu pendapat
3. Sebagai alternatif pendapat, SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), TP (Tidak Pernah)

A. Pembelajaran Berbasis Proyek

No	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
			4	3	2	1
1	Mengamati	Proyek yang diberikan guru membangkitkan ide kreatif saya				
2		Saya merencanakan proyek yang akan dibuat				
3		Saya mengembangkan ide baru dan menerapkan dalam pembelajaran matematika				

4		Saya lebih mudah mengamati secara langsung materi yang diberikan oleh guru				
5		Saya menyimak penjelasan dari guru dengan baik				
6	Menanya	Saya membagi tugas dengan teman kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama				
7		Aktivitas kelompok mendorong saya untuk terus bertanya dan menyampaikan pendapat				
8		Saya memohon kepada guru untuk menjelaskan kembali hal atau materi yang saya belum paham				
9		Saya memastikan tugas kelompok sudah selesai dikerjakan				
10		Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi kelompok				
11	Mencoba dan menalar	Saya mengajak kelompok saya agar lebih kompetitif atau bersaing dan bijak dengan ide yang akan dikerjakan				
12		Ketika menyampaikan tugas, saya memotivasi teman kelompok untuk terus semangat dan mengembangkan ide baru				
13		Saya menasehati teman saya untuk jujur dalam mengerjakan tugas kelompok				
14	Mengkomunikasikan	Saya merasa puas dengan adanya pembelajaran berbasis proyek				
15		Model pembelajaran berbasis				

		proyek dalam pembelajaran matematika membuat saya lebih mudah menerapkan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari				
16		Saya menjawab pertanyaan guru sesuai dengan pengalaman saya				
17		Saya menyampaikan pendapat saya dengan bahasa yang baik				
18		Saya dapat menyelesaikan kesulitan belajar dengan mengevaluasi dari pengalaman belajar				
19		Saya membuat rangkuman sesuai kesimpulan dan pokok yang disampaikan oleh guru				

B. Kemampuan Bernalar kritis

No	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
			4	3	2	1
1	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Saya sangat malas jika belajar di dalam kelas dengan waktu yang lama				
2		Saya senang melihat teman yang sedang belajar dengan rajin				
3		Belajar mengulang materi yang lalu, ternyata membuat daya ingat panjang				
4		Saya akan mencari sumber yang terpercaya dari materi pembelajaran yang disampaikan				
5		Ketika pembelajaran, saya suka menanyakan bagaimana bisa mendapatkan nilai yang bagus				
6		Saat diskusi saya menghargai				

		pendapat teman saya				
7	Menganalisis dan mengevaluasi Penalaran	Saya menyimak tentang konsep dasar materi pembelajaran dengan seksama				
8		Saya mengerjakan tugas sesuai dengan intruksi dari guru				
9		Ketika pembelajaran saya bertanya sesuai dengan materi				
10		Saya bertanggung jawab jika ditunjuk sebagai ketua kelompok				
11		Saya suka mengerjakan PR sepulang dari sekolah				
12		Dalam materi yang disampaikan, saya suka mengaitkan dengan permasalahan sekitar saya				
13		Saya mendapat nilai bagus karena belajar				
14		Saya suka mengaitkan informasi yang saya dengar dengan materi yang disampaikan dalam pembelajaran dikelas				
15		Saya memberikan contoh materi pembelajaran kepada kelompok saya dengan sumber informasi yang nyata				
16		Saya akan mencari bukti yang nyata dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan				
17	Merefleksi dan mengavaluasi	Saya menyimpulkan materi pembelajaran dengan bahasa saya sendiri				
18		Saya menggunakan pengetahuan tentang konsep-konsep matematika untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru				

19		Ketika proses pembelajaran, saya senang jika diminta mengerjakan soal di depan kelas				
20		Saya akan terus giat belajar agar peringkat saya naik dari sebelumnya				

Lampiran 5

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa

Judul Penelitian	Variabel	Indikator	No Item Instrumen
Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Muhamadiyah Ponorogo	Pembelajaran Berbasis Proyek	1. Mengamati	1, 2, 3, 4, 5
		2. Menanya	6, 7, 8, 9, 10
		3. Mencoba atau Menalar	11, 12, 13
		4. Mengkomunikasikan	14, 15, 16, 17, 18, 19
	Kemampuan Bernalar Kritis	1. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	1, 2, 3, 4, 5, 6,
		2. Menganalisis dan Mengevaluasi Penalaran	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
		3. Merefleksi dan Evaluasi	17, 18, 19, 20

Lampiran 6

Lembar Validasi Angke

LEMBAR VALIDASI ANGKET
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN
BERNALAR KRITIS

Nama Validator : *Amelin Pupi Aemawini, M.Pd*
 NIK : *19890326 20230312*
 Instansi : *Universitas Muhammadiyah Ponorejo*

Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu menilai angket terlampir yang meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
2. Berikan tanda centang pada skala penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu dengan skala penilaian sebagai berikut:
 4 : Sangat Baik
 3 : Baik
 2 : Kurang
 1 : Sangat Kurang
3. Bila menurut Bapak/Ibu angket pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan bernalar kritis perlu ada revisi, mohon untuk menuliskan pada bagian kolom dan saran guna perbaikan.

No.	Aspek yang dinilai	Indikator yang dinilai	nilai			
			4	3	2	1
1.	Aspek Kesesuaian	1. Kesesuaian antara variabel dan indikator.	✓			
		2. Kesesuaian antara indikator dan pernyataan.	✓			
		3. Kesesuaian antara pernyataan dan jawaban yang diharapkan.		✓		
		4. Kesesuaian antara pernyataan dan aspek yang ingin dicapai.	✓			
		5. Kesesuaian antara pernyataan dan tujuan penelitian.	✓			
2.	Aspek	1. Petunjuk penggunaan angket	✓			

Kebahasaan	menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.	✓			
	2. Pernyataan angket mudah dipahami.	✓			
	3. Pernyataan angket menggunakan reduksi kata yang efektif.	✓			
	4. Pernyataan angket tidak menggunakan reduksi kata yang bermakna ganda.	✓			
	5. Pernyataan angket sesuai dengan PUEBI.	✓			
	6. Tidak terdapat pernyataan yang sama dalam angket.	✓			

Rekomendasi dan saran

.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket tata ruang kelas untuk siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Ponorogo, 26 April 2024

Validator


 Anisa Fitri Asmarawati, ST.Pd
 NIK. 1990042620230312

Lampiran 7

Hasil Tabulasi Angket

Variabel X: Pembelajaran Berbasis Proyek

1	1	3	2	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	41
2	1	2	4	4	2	1	4	4	4	2	2	1	1	2	1	4	3	48
2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	57
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	69
2	2	3	4	4	4	1	1	3	4	2	3	4	1	2	3	4	2	53
2	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	52
2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	51
3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	63
4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	62
3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	62
2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	49
2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	60
3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	55
4	1	3	3	4	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	4	3	4	51
2	4	2	3	2	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	52
3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	61
3	2	4	4	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	60
3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	53
3	2	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	58
2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	44
2	2	2	3	4	4	2	1	2	4	1	1	1	1	1	2	4	2	41
2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	58
2	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	52
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	71
4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	54
2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	51
2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	3	53
3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	63
2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	51
3	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	60
2	3	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	4	2	54
3	4	4	3	4	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	3	2	4	58
4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	64
3	3	2	3	4	4	3	1	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	55
3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	54
4	3	1	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	54
3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	66
3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	4	1	2	1	52
4	2	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	58
4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	61
4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	68

4	1	2	4	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	55
3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	53
3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	60
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	67
3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	54
3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	2	3	51
4	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	4	4	46
2	2	3	3	4	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	49
4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	64
4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	63
4	2	3	3	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	46
3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	45
2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	52
3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	52
3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	53
2	3	2	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	2	4	1	4	57
2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	47
3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	54
2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	61
3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	1	3	2	3	2	3	4	2	1	48
4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	49
4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	62
2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	4	3	4	2	56
2	2	4	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	49
3	2	2	4	3	3	1	1	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	54
3	2	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	3	2	4	4	3	58
3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	48
2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	48
2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	52
2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	46
2	1	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	2	2	2	55
4	3	4	2	1	4	3	4	2	1	4	3	4	2	4	2	4	3	4	58
2	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	51
2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	2	55
3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	53
2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	48
2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	60
4	2	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	2	58
2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	1	3	4	2	2	53
4	1	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	4	3	2	4	4	2	46
2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	2	3	2	3	3	44
2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	45
4	1	2	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	2	2	2	2	3	50
2	2	2	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	1	2	3	4	3	4	58
3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	60
2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	47

2	3	1	4	3	4	3	2	3	1	3	2	3	2	4	4	3	2	4	53
2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	44
3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	4	2	1	1	4	3	2	3	4	54
2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	59
2	2	4	2	3	2	2	1	3	4	2	2	1	2	3	4	2	2	3	46
2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	4	3	4	3	54
2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	60
2	2	2	3	4	2	3	1	4	3	1	2	3	4	2	3	4	2	4	51
3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	4	2	54
4	2	3	1	4	4	3	2	4	1	3	3	4	2	3	2	4	3	2	54
4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	1	4	3	4	61
4	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	57
4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	58
4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	1	4	4	3	4	63
3	4	2	1	3	3	3	2	4	1	4	3	1	4	3	4	2	1	1	49
3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	1	2	3	4	3	2	2	3	4	54

Variabel Y: Kemampuan Bernalar Kritis

2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	46
3	4	2	1	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	51
3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	4	2	3	4	2	51
2	2	3	2	4	4	3	4	4	2	1	1	4	2	2	1	2	4	2	53
4	3	4	4	4	3	2	1	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	65
2	2	2	2	1	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	47
2	1	3	4	1	2	2	4	2	3	4	1	4	3	2	3	2	2	2	51
2	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	52
4	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	46
4	4	2	2	1	4	3	4	2	4	1	3	1	3	3	2	2	3	3	54
2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	59
3	1	4	4	3	3	3	2	1	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	62
2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	62
3	3	2	4	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	59
2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	64
1	1	2	1	1	4	2	3	2	1	1	2	2	2	3	2	4	3	2	42
4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	1	66
4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	62
3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	2	60
4	2	3	2	4	3	2	4	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	53
3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	44
4	4	2	2	1	4	4	4	2	2	1	2	4	2	2	4	2	4	4	56
2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	57

2	2	3	4	4	2	2	3	1	1	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	55
2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	62
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	3	1	4	65
2	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	60
2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	1	3	58
1	3	4	2	3	1	2	3	2	4	4	4	3	2	3	1	3	4	2	2	53
4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	67
2	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	4	62
1	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	60
4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	68
2	2	4	1	3	2	3	4	1	2	3	2	4	2	3	1	1	3	2	3	48
3	3	2	1	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	54
4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	2	3	4	4	3	58
2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	1	4	52
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	63
4	3	3	2	4	2	3	4	4	1	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	63
3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	67
4	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	1	4	3	4	48
2	4	4	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	2	1	3	3	4	3	4	58
2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	57
4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	4	2	4	3	4	65
2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	67
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	4	4	2	4	59
4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	59
4	1	2	1	2	3	1	4	4	1	2	1	2	2	2	2	4	2	3	3	46
4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	62
2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	55
1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	70
2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	46
2	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	54
3	3	4	2	3	3	2	4	2	1	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	54
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	52
2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	55
2	4	3	2	1	4	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	1	4	3	2	51
2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	50
2	2	3	2	1	4	4	4	3	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	4	51
2	1	4	4	2	4	4	3	2	1	2	3	4	2	2	2	4	4	2	4	56
3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	50

3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	56
1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	2	1	4	3	3	3	59
3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	58
3	2	3	2	2	4	3	2	2	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	4	52
3	2	3	2	3	4	3	2	4	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	55
2	3	3	2	1	4	4	2	2	4	1	1	3	4	2	4	4	4	2	4	56
3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	54
2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	46
3	4	2	1	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	51
3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	2	4	54
2	2	3	2	4	4	1	4	4	2	1	1	4	2	2	1	2	4	2	4	51
4	3	4	4	4	3	2	1	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	65
2	2	2	2	1	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	47
2	1	3	4	1	2	2	4	3	3	4	1	4	3	2	3	2	2	2	4	52
2	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	4	52
4	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	46
4	4	2	2	1	4	3	4	2	4	1	3	1	3	3	2	2	3	3	3	54
2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	59
3	1	4	4	3	3	3	2	1	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	62
2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	62
3	3	2	4	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	59
2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	64
3	1	2	1	1	4	2	3	2	1	1	2	2	2	3	2	4	3	2	3	44
4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	1	4	66
4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	62
3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	2	3	60
4	2	3	2	4	3	2	4	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	4	53
3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	44
4	4	2	2	1	4	4	4	3	2	1	2	4	2	2	4	2	4	4	2	57
2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	4	57
2	2	3	4	4	2	2	3	1	1	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	55
2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	61
4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	3	1	4	65
2	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	60
2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	1	3	58
1	3	4	2	3	1	2	3	2	4	4	4	3	2	3	1	3	4	2	2	53
4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	67
2	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	4	62

1	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	60
4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	68
2	2	4	1	3	2	3	4	1	2	3	2	4	2	3	1	1	3	2	3	48
3	3	2	1	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	54

Lampiran 8

Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y

Correlations

																					Total_
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X
X01	Pearson																				
	Correlatio	1	-		-							.261*				.273*	-		.318*	-	
	n		.016	.177	.048	.067	.124	.036	.074	.013	.065	*	.117	.227*	.124	*	.009	.094	*	.014	.382**
	Sig. (2-tailed)		.876	.074	.630	.501	.211	.717	.455	.895	.515	.008	.241	.021	.214	.005	.929	.346	.001	.887	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X02	Pearson																				
	Correlatio	-.016	1	.160	.107	.181	.325*	.232*	.210*	.178	.205*	.257*	.397*	.202*	.126	.001	.216*	.091	.045	.130	.533**
	n			.107	.282	.067	*	.001	.018	.034	.072	*	.000	.040	.204	.989	.029	.358	.649	.192	.000
	Sig. (2-tailed)	.876		.107	.282	.067	.001	.018	.034	.072	.038	.009	.000	.040	.204	.989	.029	.358	.649	.192	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X03	Pearson																				
	Correlatio	.177	.160	1	-												-				
	n				.012	.086	.174	.056	.159	.052	.163	.106	.159	.023	.073	.232*	.007	.011	.191	.068	.384**
	Sig. (2-tailed)	.074	.107		.902	.389	.079	.574	.109	.600	.100	.287	.110	.815	.461	.018	.947	.909	.054	.493	.000

N		103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	
X04	Pearson Correlation	-.048	.107	-.012	1	.308*	.185	.179	.156	.248*	.334*	.091	.228*	.238*	.092	.030	.211*	.297*	.086	.175	.508**	
	Sig. (2-tailed)	.630	.282	.902		.002	.061	.070	.116	.012	.001	.360	.021	.016	.354	.761	.033	.002	.387	.077	.000	
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	
X05	Pearson Correlation	.067	.181	.086		.308*	1	.249*	.011	.009	.187	.271*	.197*	.127	.078	.119	.003	.233*	.204*	.045	.062	.438**
	Sig. (2-tailed)	.501	.067	.389		.002		.011	.913	.928	.059	.006	.046	.202	.433	.231	.974	.018	.039	.653	.537	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X06	Pearson Correlation	.124	.325*	.174	.185	.249*		1	.236*	.052	.175	.061	.193	.269*	.174	-.032	.036	-.003	.198*	.023	.100	.457**
	Sig. (2-tailed)	.211	.001	.079	.061	.011			.016	.601	.076	.541	.051	.006	.079	.750	.718	.974	.045	.820	.313	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X07	Pearson Correlation	.036	.232*	.056	.179	.011	.236*		1	.130	.279*	-.021	.006	.332*	.139	.131	.091	.076	.105	-.062	.072	.394**
	Sig. (2-tailed)	.717	.018	.574	.070	.913	.016			.189	.004	.835	.955	.001	.162	.187	.363	.445	.290	.536	.472	.000

N		103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X08	Pearson																				
	Correlation	.074	.210*	.159	.156	.009	.052	.130	1	-	.154	.060	.156	.182	.103	.154	-	.169	.010	.025	.378**
	Sig. (2-tailed)	.455	.034	.109	.116	.928	.601	.189		.055	.578	.119	.550	.115	.067	.300	.121	.989	.087	.921	.801
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X09	Pearson																				
	Correlation	.013	.178	.052	.248*	.187	.175	.279*	-	1	.170	.015	.168	.065	.074	.058	.061	.004	.035	.030	.352**
	Sig. (2-tailed)	.895	.072	.600	.012	.059	.076	.004	.055		.578	.086	.879	.090	.515	.456	.561	.542	.971	.724	.764
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X10	Pearson																				
	Correlation	.065	.205*	.163	.334*	.271*	.061	-	.154	.170	1	.008	.057	.026	-	.002	.136	-	-	.225*	.361**
	Sig. (2-tailed)	.515	.038	.100	.001	.006	.541	.021	.835	.119	.086	.935	.569	.795	.106	.981	.171	.005	.027	.023	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X11	Pearson																				
	Correlation	.261*	.257*	.106	.091	.197*	.193	.006	.060	.015	.008	1	.323*	.223*	-	.292*	.193	-	.227*	.176	.474**
	Sig. (2-tailed)	.008	.009	.287	.360	.046	.051	.955	.550	.879	.935		.001	.023	.011	.003	.051	.062	.021	.076	.000

N		103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X12	Pearson Correlation	.117	.397*	.159	.228*	.127	.269*	.332*	.156	.168	.057	.323*	1	.274*	.051	.045	.050	.235*	-	.109	.533**
	Sig. (2-tailed)	.241	.000	.110	.021	.202	.006	.001	.115	.090	.569	.001		.005	.606	.651	.615	.017	.636	.272	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X13	Pearson Correlation	.227*	.202*	.023	.238*	.078	.174	.139	.182	.065	.026	.223*	.274*	1	-	.149	-	.148	.045	.226*	.459**
	Sig. (2-tailed)	.021	.040	.815	.016	.433	.079	.162	.067	.515	.795	.023	.005		.857	.132	.933	.135	.648	.022	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X14	Pearson Correlation	.124	.126	.073	.092	.119	-	.131	.103	.074	-	-	.051	-	1	.129	.206*	.045	.214*	-	.296**
	Sig. (2-tailed)	.214	.204	.461	.354	.231	.750	.187	.300	.456	.106	.914	.606	.857		.193	.037	.649	.030	.791	.002
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X15	Pearson Correlation	.273*	.001	.232*	.030	.003	.036	.091	.154	.058	.002	.292*	.045	.149	.129	1	.052	-	.093	.121	.358**
	Sig. (2-tailed)	.005	.989	.018	.761	.974	.718	.363	.121	.561	.981	.003	.651	.132	.193		.602	.157	.351	.222	.000

N		103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X16	Pearson Correlation	-.009	.216*	-.007	.211*	.233*	-.003	.076	-.001	.061	.136	.193	.050	-.008	.206*	.052	1	-.028	.171	-.100	.317**
	Sig. (2-tailed)	.929	.029	.947	.033	.018	.974	.445	.989	.542	.171	.051	.615	.933	.037	.602		.781	.085	.314	.001
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X17	Pearson Correlation	.094	.091	.011	.297*	.204*	.198*	.105	.169	.004	-.005	-.062	.235*	.148	.045	-.141	-.028	1	.006	.064	.302**
	Sig. (2-tailed)	.346	.358	.909	.002	.039	.045	.290	.087	.971	.960	.533	.017	.135	.649	.157	.781		.952	.518	.002
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X18	Pearson Correlation	.318*	.045	.191	.086	.045	.023	-.062	.010	.035	-.027	.227*	-.047	.045	.214*	.093	.171	.006	1	.043	.316**
	Sig. (2-tailed)	.001	.649	.054	.387	.653	.820	.536	.921	.724	.787	.021	.636	.648	.030	.351	.085	.952		.667	.001
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
X19	Pearson Correlation	-.014	.130	.068	.175	.062	.100	.072	.025	.030	.225*	.176	.109	.226*	-.026	.121	-.100	.064	.043	1	.336**
	Sig. (2-tailed)	.887	.192	.493	.077	.537	.313	.472	.801	.764	.023	.076	.272	.022	.791	.222	.314	.518	.667		.001

N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Total_ Pearson	.382*	.533*	.384*	.508*	.438*	.457*	.394*	.378*	.352*	.361*	.474*	.533*	.459*	.296*	.358*	.317*	.302*	.316*	.336*	1
X Correlatio	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
n																				
Sig. (2-	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.001	.002	.001	.001	
tailed)																				
N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

[illegible]

Y8	Pearson Correlati on	.052	.120	.016	- .100	- .070	.093	.099	1	.058	.071	- .019	- .293 **	.258 **	- .054	.068	.028	- .121	.088	- .108	.048	.136
	Sig. (2- tailed)	.605	.226	.871	.316	.482	.352	.318		.558	.479	.851	.003	.008	.586	.493	.777	.222	.375	.277	.628	.170
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Y9	Pearson Correlati on	.247 *	.120	- .067	.212 *	.206 *	.152	- .050	.058	1	.218 *	- .059	.057	.024	.251 *	- .036	.193	.173	.129	- .013	.045	.402**
	Sig. (2- tailed)	.012	.227	.504	.031	.036	.124	.618	.558		.027	.556	.564	.810	.011	.718	.050	.080	.195	.893	.652	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Y10	Pearson Correlati on	.101	.130	.231 *	.281 **	.125	.166	.275 **	.071	.218 *	1	.077	.232 *	.053	.370 **	.224 *	.192	.167	.242 *	- .061	- .095	.563**
	Sig. (2- tailed)	.308	.189	.019	.004	.208	.093	.005	.479	.027		.437	.018	.598	.000	.023	.052	.092	.014	.543	.338	.000
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Y11	Pearson Correlati on	- .261 **	.224 *	.222 *	.259 **	.170	.313 **	- .069	- .019	- .059	.077	1	.287 **	.107	.146	- .010	.035	- .031	- .206 *	.028	.039	.238*
	Sig. (2- tailed)	.008	.023	.024	.008	.086	.001	.486	.851	.556	.437		.003	.283	.141	.919	.723	.759	.037	.781	.695	.015
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103

[illegible]

Y20	Pearson																					
	Correlati	.051	-	.269							-		-	.305		-	.230			-	1	.262**
	on		.134	**	.157	.188	.182	.073	.048	.045	.095	.039	.137	**	.130	.109	*	.093	.030	*		
	Sig. (2-tailed)	.607	.178	.006	.113	.057	.066	.461	.628	.652	.338	.695	.168	.002	.190	.273	.019	.348	.765	.025		.008
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Total_Y	Pearson																					
	Correlati	.211	.325	.452	.593	.503	.216	.449		.402	.563	.238	.335	.254	.581	.267	.546	.417	.374	.241	.262	1
	on	*	**	**	**	**	*	**	.136	**	**	*	**	**	**	**	**	**	**	*	**	
	Sig. (2-tailed)	.032	.001	.000	.000	.000	.029	.000	.170	.000	.000	.015	.001	.010	.000	.006	.000	.000	.000	.014	.008	
	N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9

Hasil Uji Reliabilitas X dan Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	103	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	103	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.704	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	51.8058	35.727	.255	.695
X02	52.1748	34.028	.448	.676
X03	51.8738	35.484	.265	.694
X04	51.4175	34.540	.398	.681
X05	51.2427	35.342	.337	.688
X06	51.4951	34.821	.357	.685
X07	52.1068	35.528	.280	.693
X08	52.0485	35.360	.244	.697
X09	51.4951	36.331	.221	.698
X10	51.7476	35.700	.208	.701
X11	51.8252	34.401	.373	.683
X12	51.8350	33.865	.436	.677
X13	51.7864	34.562	.320	.688
X14	51.9417	36.330	.168	.704
X15	51.8641	35.707	.243	.696
X16	51.5825	36.246	.202	.700
X17	51.2913	36.738	.185	.701
X18	51.6990	36.507	.182	.702
X19	51.6019	36.164	.191	.701

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	103	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	103	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.676	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y21	53.6699	41.321	.062	.686
Y22	53.6311	39.863	.193	.671
Y23	53.4854	38.762	.351	.655
Y24	53.6019	35.791	.481	.635
Y25	53.8641	37.334	.391	.648
Y26	53.3301	41.164	.093	.681
Y27	53.4951	39.174	.342	.657
Y28	53.0874	42.159	.025	.685
Y29	53.6019	38.869	.291	.660
Y30	53.7961	36.380	.437	.641
Y31	54.1165	40.771	.115	.680
Y32	53.8447	39.819	.196	.671
Y33	53.3981	40.928	.129	.677
Y34	53.6311	37.294	.489	.640
Y35	53.6214	40.865	.140	.675
Y36	53.7379	37.666	.440	.645
Y37	53.3981	38.732	.289	.661
Y38	53.0388	39.802	.268	.664
Y39	54.0388	41.038	.118	.678
Y40	52.9903	41.010	.156	.673

Lampiran 10

Hasil Uji Prasyarat

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		103
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.15542865
Most Extreme Differences	Absolute	.073
	Positive	.044
	Negative	-.073
Test Statistic		.073
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c, d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Bemalar kritis * Pembelajaran Proyek	Between Groups	(Combined)	1784.442	26	68.632	2.028	.009
		Linearity	492.165	1	492.165	14.541	.000
		Deviation from Linearity	1292.277	25	51.691	1.527	.082
	Within Groups		2572.432	76	33.848		
	Total		4356.874	102			

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances			
X			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.389	21	78	.150

Lampiran 11

Hasil Uji Hipotesis

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.336 ^a	.113	.104	6.186

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Proyek

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	492.165	1	492.165	12.862	.001 ^b
	Residual	3864.709	101	38.264		
	Total	4356.874	102			

a. Dependent Variable: Bernalar Kritis

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Proyek

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.321	5.357		6.967	.000
	Pembelajaran Proyek	.350	.098	.336	3.586	.001

a. Dependent Variable: Bernalar kritis

Lampiran 12

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/V/2024
Tanggal : 29 Mei 2024, 10.28
Disusun Jam : 3 Juni 2024, 19.15
Topik Dokumentasi : Profil Sekolah

1. Sejarah Singkat

Sekolah Dasar Muhammadiyah adalah salah satu sekolah yang berada di bawah naungan organisasi Muhammadiyah Cabang Ponorogo. Pendirian dari SD Muhammadiyah dilatar belakangi oleh sulitnya mendapatkan sekolah umum yang bercirikan islam yang mayoritas masyarakat yang sebagian besar beragama islam. Sebelum mendirikan sebuah lembaga tersebut banyak factor-faktor yang juga menjadi penghambat berdirinya lembaga tersebut, yaitu kondisi sosial ekonomi belum stabil, kondisi sosial budaya yang masih berpegang teguh dengan ajaran nenek moyang, serta kondisi pemikiran yang kontra atau bertolak belakang atau tidak sesuai dengan agama.

Sekolah Dasar Muhammadiyah didirikan pada tahun 1921 yaitu perwujudan rancangan sekolah umum dikemas dengan pembelajaran akademik atau umum serta menanamkan nilai agama Islam selaras dengan syariat agama Islam, sehingga diharapkan melalui sekolah ini terlahirlah generasi bangsa siap melaksanakan pelajaran Islam sesuai arahan Allah dan Rasul-Nya dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits, semakin muda usia yang didambakan untuk mampu secara berangsur-angsur memperbaiki kebiasaan masyarakat yang masih dipengaruhi oleh kepercayaan terdahulu dengan harapan besar dapat mengajak dan mempengaruhi secara bertahab baik dari orang tuanya dan selanjutnya bisa mempengaruhi masyarakat luas. Awal berdirinya tahun 1921 SD Muhammadiyah Ponorogo di lantai satu rumah warga Muhammadiyah (Timur Pasar Legi) dengan kategori siswa dari banyak kalangan, yaitu warga Muhammadiyah sendiri dan masyarakat umum. Alhamdulillah, dengan mengusung program tahfidzul quran inilah SD

Muhammadiyah menjadi sekolah yang layak diperhitungkan dan hingga kini menjadi salah satu sekolah unggulan dan sekolah favorit yang berada di Kabupaten Ponorogo.

2. Deskripsi Sekolah

a. Karakteristik Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Muhammadiyah Ponorogo
Didirikan	:	01 Januari 1921
Alamat	:	Jl. Batoro Katong No.06
Kelurahan	:	Nologaten
Kecamatan	:	Ponorogo
Kabupaten	:	Ponorogo
Provinsi	:	Jawa Timur
Kode Pos	:	63472
Telpon/Fax	:	0352461927/ 0352487356
Email/Website	:	sdmuhpon@yahoo.com/ www.sdmuhpo.com
Nama Yayasan	:	Majlis Dikdasmen Muhammadiyah Cabang Ponorogo
No. Piagam Pendirian	:	1378/I-09/JTM- 21/1978
No. Ijin Operasional	:	421.2/6518/405.08/2015
NSS	:	102051117038
NPSN	:	20510060
Status Sekolah	:	Terakreditasi A/SDSN/ Peringkat 2 Sekolah Unggul se Jawa Timur

Nama Kepala Sekolah : *Hartiningsih, S.Pd*

b. Visi, Misi, Tujuan Sekolah

1) Visi:

Mewujudkan Sekolah Dasar yang Islami, Berprestasi dan Berkarakter

2) Misi:

1. Mewujudkan siswa yang beriman dan bertaqwa
2. Menanamkan jiwa berakhlakul karimah
3. Mengembangkan bakat dan minat siswa
4. Meningkatkan kemampuan akademik
5. Menanamkan peduli lingkungan

3) Tujuan:

1. Siswa rajin beribadah
2. Siswa hafal Juz Amma
3. Siswa memiliki sikap berakhlakul karimah
4. Siswa memiliki sikap karakter yang berkepribadian
5. Siswa trampil mengembangkan bakatnya
6. Siswa berprestasi dalam bidang bakat dan minat yang dimiliki
7. Siswa memiliki nilai hasil belajar diatas Kriteria Ketuntasan Minimal
8. Siswa berprestasi bidang akademik
9. Siswa memiliki jiwa peduli lingkungan
10. Siswa memiliki jiwa peduli sosial

c. Sarana Prasarana

- 1) Ruang Kelas sebanyak 30 ruang berdiri di atas lahan seluas 4.777 M² di Jl. Batoro Katong No.06 Kelurahan Nologaten Kecamatan Nologaten Ponorogo
- 2) Laboratorium IPA, Bahasa, IPS dan Komputer
- 3) Perpustakaan
- 4) Masjid

d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

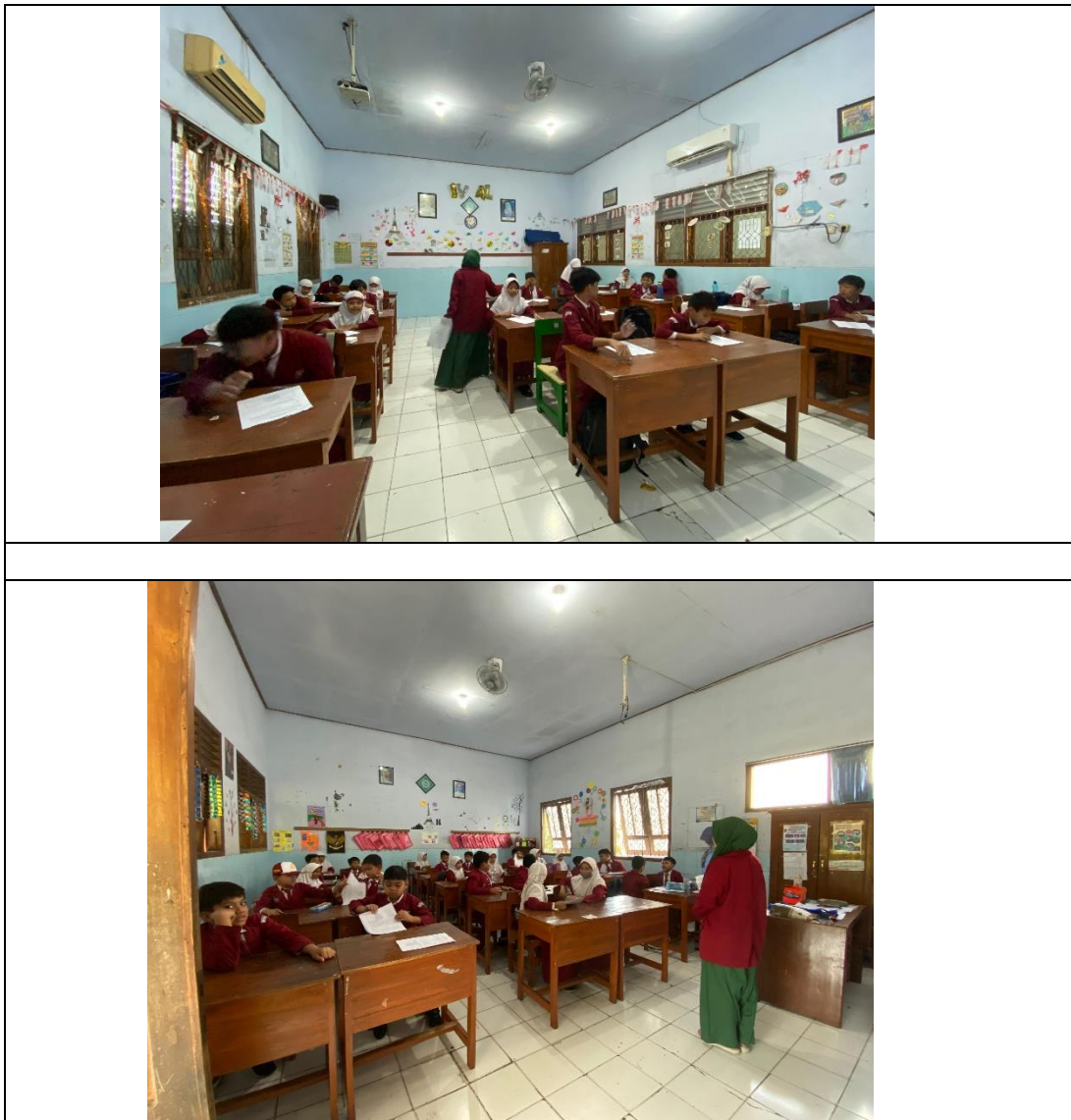
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Kelas I		Kelas II		Kelas III		Kelas IV		Kelas V		Kelas VI		Jumlah	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
69	74	63	55	58	48	73	66	75	52	79	75	417	370
142		118		106		139		127		154		787	
Status Kepegawaian												GTY	

Lampiran 13

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/V/2024
Tanggal : 20 Mei 2024, 09.25
Disusun Jam : 20 Mei 2024, 20.20
Topik Dokumentasi : Pengisian Angket



Lampiran 14

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/V/2024
Tanggal : 20 Mei 2024, 09.25
Disusun Jam : 20 Mei 2024, 20.20
Topik Dokumentasi : Observasi



Lampiran 15

RIWAYAT HIDUP



Biodata Mahasiswa

Nama : Elfian Nur Aulia Putri
TTL : Magetan, 31 Januari 2001
NIM : 20150430
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas : Agama Islam
Alamat : Dk. Bulugunung, Plaosan, Magetan, Jawa Timur

Riwayat Pendidikan :

1. TK Al-Hidayah Plaosan-Magetan
2. SDN Bulugunung 03 Plaosan-Magetan
3. Mts Muro'atuddin Magetan
4. SMA Muhammadiyah 1 Klaten
5. STID Al-Furqon Ponorogo
6. Universitas Muhammadiyah Ponorogo