

**PENERAPAN PEMBIASAAN PRAKTIK KEAGAMAAN UNTUK  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI  
BA ‘AISYIYAH PIJERAN II**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )



**Oleh:**

**Anik Rachmawati**

**NIM: 22340281**

**PROGRAM STUDI PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

## ABSTRACT

Anik Rachmawati, application of habituation to religious practices for the formation of religious character in early childhood BA 'Aisyiyah Pijeran II, SI Thesis Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, Supervisor 1, Dr. Syarifan Nurjan, MA, Supervisor 2, Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M.Pd.

This research describes the application of habituation to religious practices to form the religious character of BA'Aisyiyah Pijeran II early childhood. The subjects in this research were teachers and students of BA 'Aisyiyah Pijeran II. This research is descriptive qualitative research. The research results show that the methods used are giving advice, providing attention and supervision, providing an example, giving praise or gifts, giving tasks to children or giving punishment. The conclusion of this research shows that teachers in implementing the habituation of religious activities for the formation of the religious character of early childhood BA 'Aisyiyah Pijeran II, thank God, have gone well, the children have been able to understand what was conveyed by the teacher, and the children have become more active in carrying out practical activities. religious.

**Keywords:** Advice, Supervision, role model, Discipline, Habituation

## ABSTRAK

Anik Rachmawati, penerapan pembiasaan praktek keagamaan untuk pembentukan karakter religius anak usia dini BA ' Aisyiyah Pijeran II, Skripsi SI Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1, Dr. Syarifan Nurjan, MA, Pembimbing 2, Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mendeskripsikan mengenai penerapan pembiasaan praktek keagamaan untuk pembentukan karakter religius anak usia dini BA'Aisyiyah Pijeran II. Subjek dalam Penelitian ini adalah guru dan peserta didik BA 'Aisyiyah Pijeran II. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian metode yang digunakan yaitu memberikan nasehat, memberikan perhatian dan pengawasan, memberikan keteladanan, memberikan pujian atau hadiah, memberikan tugas kepada anak maupun memberikan hukuman. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa guru dalam penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan untuk pembentukan karakter religius anak usia dini BA 'Aisyiyah Pijeran II alhamdulillah sudah berjalan dengan baik, anak – anak sudah mampu untuk memahami apa yang disampaikan oleh gurunya, dan anak semakin giat dalam melaksanakan kegiatan praktek keagamaan.

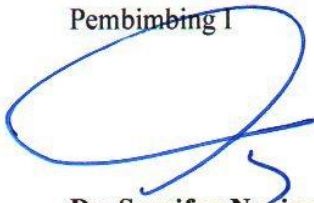
**Kata kunci :** *Nasehat, Pengawasan, keteladanan, Disiplin, Pembiasaan*

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah : ANIK RACHMAWATI  
NIM : 22340281  
Judul : PENERAPAN PEMBIASAAN KEGIATAN  
KEAGAMAAN KARAKTER RELIGIUS ANAK  
USIA DINI BA 'AISYIYAH PIJERAN II

Ponorogo, 19 Juli 2024

Pembimbing I



**Dr. Syarifan Nurjan, MA**  
**NIK. 1971071619990914**

Pembimbing II



**Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd, M.Pd**  
**NIK. 1995112520220913**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Anik Rachmawati  
NIM Mahasiswa : 22340281  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

  
Anik Rachmawati  
NIM. 22340284

## LEMBAR PENGESAHAN

Artikel Ilmiah Oleh : Anik Racmawati

NIM : 22340281

Judul : **PENERAPAN PEMBIASAAN PRAKTEK KEAGAMAAN  
KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI**

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Jum'at tanggal 19 Juli 2024.

Tim Penguji,

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP.,M.KP.  
NIK. 1987012320170912

Dr. Syarifan Nurjan, MA  
NIK. 197107161999091

Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd  
NIK. 1995112520220913

Mengetahui  
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP.,M.KP.  
NIK. 1987012320170912

Ka.Prodi PG-PAUD

Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 1990071220160913

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, bimbingan, kekuatan, kesehatan dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Pembiasaan Praktik Keagamaan pada Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini BA'Aisyiyah Pijeran II Tahun 2024.

Shalawat serta salam tidak senantiasa tercurah kepada baginda nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sedalam – dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan dekan akultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan motivasi, semangat bantuan serta kesempatan dalam belajar banyak hal selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Kaprodi serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat menginspirasi, memberikan ilmu, ketulusan dan dedikasi yang luar biasa diberikan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu tecinta yang telah memberikan ridho serta dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
4. suami tercinta, tersayang dan terkasih abi mahfud yang selalu memberi dukungan dan motivasi 24 jam non stop.

5. Teman – teman seperjuangan PG PAUD RPL 2022, we are solid team !!  
Terimakasih banyak untuk bantuan dan motivasi – motivasi dari kalian friend.
6. Guru dan wali murid BA ‘Aisyiyah Pijeran II, atas kesempatan bantuan serta kerjasama sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan dan do’a semoga amal baik yang diberikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Amiin. Harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca. Aamiin.



Ponorogo, 19 Juli 2024

Anik Rachmawati

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....              | i    |
| ABSTRAK .....                    | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....          | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....          | v    |
| KATA PENGANTAR.....              | vi   |
| DAFTAR ISI.....                  | viii |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....     | 1  |
| 1.2 Rumusan Masalah.....            | 10 |
| 1.3 Tujuan Manfaat Penelitian ..... | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....         | 11 |

## BAB 2 LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 2.1 Landasan Teori .....                | 13 |
| A. Pembiasaan .....                     | 13 |
| B. Karakter .....                       | 40 |
| C. Anak Usia Dini.....                  | 56 |
| 2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 72 |

## BAB 3 METODE PENELITIAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 3.1 Jenis Penelitian .....      | 76 |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....     | 76 |
| 3.3 Jenis dan Sumber Data ..... | 76 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 3.3 Prosedur Penelitian .....  | 78 |
| 3.4 Instrumen Penelitian ..... | 79 |
| 3.5 Analisis Data.....         | 80 |

#### **BAB 4 HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 4.1 Sejarah Singkat BA ‘Aisyiyah Pijeran II ..... | 82 |
| 4.2 Profil Guru BA ‘Aisyiyah Pijeran II .....     | 85 |
| 4.3 Siswa BA ‘Aisyiyah Pijeran II.....            | 85 |
| 4.4 Kurikulum BA ‘Aisyiyah Pijeran II.....        | 86 |
| 4.5 Metode Kegiatan Belajar Mengajar.....         | 87 |
| 4.6 Hasil Penelitian.....                         | 90 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 112 |
| B. Saran .....     | 113 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>114</b> |
|-----------------------------|------------|

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b> | <b>116</b> |
|-------------------------------|------------|