

**PENGARUH PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING* (CTL) DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
MATERI SHALAT KELAS VII DI SMPN 1 SAMBIT
KAB. PONOROGO TAHUN AJARAN 2022/2023**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Agni Tyas Nursata Chandra
22160283

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agni Tyas Nursata Chandra

NIM : 22160283

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Juni 2024

Peneliti



Agni Tyas Nursata Chandra
Agni Tyas Nursata Chandra
22160283

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SHALAT KELAS VII DI SMPN 1 SAMBIT KAB. PONOROGO TAHUN AJARAN 2022/2023

Agni Tyas Nursata Chandra
22160283

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 05 Agustus 2024

TIM PENGUJI

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
(Ketua / Pembimbing I)



15 Agustus 2024

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Sekretaris / Pembimbing II)



15 Agustus 2024

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.
(Penguji Utama I)



12 Agustus 2024

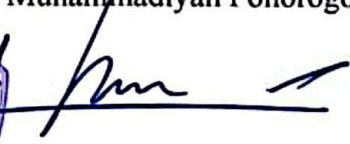
Dr. Sudarmadi, M.Ag.
(Penguji Utama II)



12 Agustus 2024

Ponorogo, 19 Agustus 2024
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK.1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
(CTL) DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SHALAT KELAS VII
DI SMPN 1 SAMBIT KAB. PONOROGO TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Agni Tyas Nursata Chandra
22160283**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Tanggal...27 Juni 2024.....

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal...27 Juni 2024.....

MOTTO

“Kesuksesan adalah hasil usaha kerja keras, ketekunan, kesabaran dalam bertindak dan berpikir. Akhirnya menyerahkan segala sesuatu kepada Yang Maha Kuasa” (R.A. Kartini)

“Dalam Pendidikan, kehidupan pikiran berangsur secara bertahap dari percakapan-percakapan ilmiah menuju teori-teori intelektual, menuju perasaan spiritual, dan kemudian sampai pada Tuhan” (Kahlil Gibran)



PERSEMBAHAN

Dengan ridha dan rahmat Allah SWT, teriring shalawatku kepada Nabi Muhammad SAW, dan dengan penuh kerendahan hati, peneliti persembahkan tesis ini kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, Kapten Cba Nurlaili dan Bdn. Siti Fatkhul Janah, S.Tr.Keb., yang selalu memberikan doa, semangat, bantuan, dukungan, nasihat, motivasi, pesan, dan kesan yang tak henti-hentinya diberikan selama ini dalam menjalani kehidupan dengan senantiasa jujur, ikhlas, tulus, dan sabar.
2. Adikku tercinta, Ainur Zulfa Aqil Faruq, yang selalu memberikan doa, semangat, bantuan, dukungan, dan senantiasa sabar menemani peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Keluarga besar Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2022.
4. Keluarga besar Magister Pendidikan Agama Islam Kelas B angkatan 2022 yang telah menemani menuntut ilmu dan berkegiatan Islami maupun sosial, baik di dalam maupun luar kampus.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

ABSTRACT

Tyas Nursata Chandra, Agni. 2024. *The Influence of Contextual Teaching Learning (CTL) and Learning Interests on Student Learning Outcomes in PAI Subjects Prayer Material Class VII at Junior High School 1 Sambit Ponorogo Regency Academic Year 2022/2023*. Thesis. Postgraduate of Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor I: Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. and Advisor II: Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Keywords : Contextual Teaching Learning (CTL), Learning Interests, Student Learning Outcomes.

To achieve optimal learning results, it must refer to contextual learning that fosters students' interest in learning in creating natural learning experiences and allows them to directly practice in everyday life with clear determination, essence and belief. This research aims to 1) determine and analyze the influence of contextual teaching learning (CTL) on student learning outcomes in PAI prayer material subjects at SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo; 2) explain and analyze the influence of interest in learning on student learning outcomes in PAI prayer material subjects at SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo; 3) describe and analyze contextual teaching learning (CTL) and student interest in learning towards student learning outcomes in PAI prayer material subjects at SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo.

This research is quantitative with a descriptive approach. The population in this study were class VII students of SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo, totaling 102 students using simple random sampling technique and obtained a sample of 52 students. Data collection techniques use questionnaires, interviews and documentation. Meanwhile, the Likert scale is used to determine data collection instruments. Data analysis techniques use regression equations, regression significance tests, and regression linearity tests.

The findings of this research are that CTL (Contextual Teaching and Learning) learning has a significant effect on the learning outcomes of Class VII students in the Islamic Religious Education subject matter of prayer at SMPN 1 Sambit, interest in learning has a significant effect on the learning outcomes of Class VII students in the Islamic Religious Education subject matter prayer at SMPN 1 Sambit. There is an influence of the learning variables Contextual Teaching Learning (CTL) and Interest in learning of 71.7% on the learning outcomes variable for Class VII Mapel PAI students on prayer material, while the other 28.3% can be explained by other variables outside the model.

ABSTRAK

Tyas Nursata Chandra, Agni. 2024. *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Shalat Kelas VII di SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023.* Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. dan Pembimbing II: Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL), Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa.

Untuk mencapai hasil belajar yang optimal, harus mengacu pada pembelajaran kontekstual yang menumbuhkan minat belajar siswa dalam menciptakan pengalaman belajar secara alami dan memungkinkan untuk langsung mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari dengan tekad, hakikat, dan keyakinan yang jelas. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui dan menganalisis pengaruh pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat di SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo; 2) menjelaskan dan menganalisis pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat di SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo; 3) menguraikan dan menganalisis pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat di SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo.

Penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo yang berjumlah 102 siswa dengan teknik *simple random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan skala Likert digunakan dalam menentukan instrumen pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan persamaan regresi, uji signifikansi regresi, dan uji linieritas regresi.

Temuan penelitian ini adalah Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi shalat di SMPN 1 Sambit, minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas VII mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi shalat di SMPN 1 Sambit. Terdapat pengaruh oleh variabel pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dan Minat belajar sebesar 71,7% terhadap variabel Hasil belajar siswa Kelas VII Mapel PAI materi shalat, sedangkan 28,3% lainnya dapat dijelaskan oleh variabel lain diluar model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Shalat Kelas VII Di SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023”

Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S2 Pendidikan Agama Islam (PAI).
2. Dr. Muhammad Zainal Arif, M.A, selaku Direktur Pascasarjana Program Studi PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S2 PAI.
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Program Studi PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketekunan memberikan waktu, dorongan, bimbingan, arahan, serta saran dalam penyusunan tesis ini dan memfasilitasi untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S2 PAI.
4. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketekunan memberikan waktu, dorongan, bimbingan, arahan, serta saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan nasihat.

6. Segenap staff dan karyawan Program Studi Pascasarjana dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi dan lainnya.
7. Edy Wuryanto, S.Pd.,S.Kom., selaku Kepala SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo yang telah memberikan kesempatan waktu dan tempat untuk peneliti melangsungkan penelitian.
8. Deny Firmansyah, S.Pd., selaku guru PAI SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo yang penuh kesabaran dan ketekunan mendampingi peneliti dalam memperoleh data penelitian.
9. Segenap staff dan karyawan SMPN 1 Sambit Kab. Ponorogo yang telah membantu peneliti dalam melengkapi data penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan pada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai evaluasi mendatang. Semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 27 Juni 2023
Peneliti



Agni Tyas Nursata Chandra
22160283

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	
a. Pengertian CTL.....	9
b. Langkah-langkah dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Model CTL.....	11
c. Komponen Pembelajaran Model CTL.....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Model CTL.....	15

2. Minat Belajar	
a. Pengertian Minat Belajar.....	16
b. Ciri-ciri Minat Belajar.....	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	18
d. Indikator Minat Belajar.....	18
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	19
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
c. Indikator Hasil Belajar.....	22
d. Manfaat Hasil Belajar.....	22
4. Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
b. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	24
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
d. Materi Pendidikan Agama Islam.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu, Lokasi Penelitian, dan Kehadiran Peneliti.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian	
1. Variabel <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) (X_1).....	40
2. Variabel Minat Belajar (X_2).....	41
3. Variabel Hasil Belajar (Y).....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Angket.....	41
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi.....	42

4. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas.....	46
3. Persamaan Regresi.....	47
4. Uji Signifikansi Regresi.....	46
5. Uji Linieritas Regresi.....	47
G. Diagram Alur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Gambaran Umum	
1. Profil SMPN 1 Sambit.....	48
2. Visi SMPN 1 Sambit.....	49
3. Misi SMPN 1 Sambit.....	49
4. Kegiatan Pengembangan Diri Siswa SMPN 1 Sambit.....	49
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	
1. Pengujian Kualitas Data	
a. Uji Validitas.....	51
b. Uji Reliabilitas.....	52
2. Pengujian Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Multikolinieritas.....	53
c. Uji Heteroskedastisitas.....	54
3. Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
4. Pengujian Koefisien Determinasi (R^2).....	52
C. Pengujian Hipotesis	
1. Uji F (Uji Simultan).....	56
2. Uji t (Uji Parsial).....	56
3. Pengujian Koefisien Determinasi (R^2).....	57
D. Pembahasan dan Temuan Penelitian	
1. Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) dan Minat	

Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Sambit pada Mata Pelajaran PAI.....	59
2. Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Sambit pada Mata Pelajaran PAI.....	61
3. Minat Belajar berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Sambit pada Mata Pelajaran PAI.....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	65
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3.2	Skala Likert Interval 1-4.....	45
Tabel 4.1	Uji Validitas Data.....	51
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4.3	Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	53
Tabel 4.4	Uji Multikolinearitas.....	54
Tabel 4.5	Uji Heteroskedastisitas.....	54
Tabel 4.6	Hasil Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4.7	Uji F (Uji Simultan).....	56
Tabel 4.8	Uji t (Uji Parsial).....	57
Tabel 4.9	Koefisien Determinasi (R^2).....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1	Desain Penelitian	38
Gambar 3.2	Diagram Alur Penelitian Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 2	Instrumen Wawancara.....	77
Lampiran 3	Dokumentasi Wawancara.....	80
Lampiran 4	Kartu Bimbingan.....	82
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	88
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 7	Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	90
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup (CV).....	91

