

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, R. N. U. R. (2014). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP GERAK DAN ENERGI*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amri, S. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya.
- Bariroh, A. M. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX MTs Al-Fatah Mojokerto Mojokerto*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Bukit, S. (2022). Implementation of Contextual Learning Approach in Improving Students' Independent Learning (Literature Study). *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(4), 1627–1638. <https://journal.yp3a.org/index.php/mudima/index>
- Dalyono. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dimyanti. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dimyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Pt. Rineka Cipta.
- Djali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Belajar KBK*. Remaja Rosdakarya.
- Fadila, N., & Zakiyah. (2020). The Influence of Contextual Teaching And Learning (CTL) Learning on the Understanding of Students in Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 1 Baturraden. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 134–139.
- Fajriani, N. I. (2017). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Wacana Prima.
- Handini, D. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teori dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.

- Hidayatur, R. (2023). *Hubungan antara Pemanfaatan Sarana Prasarana Pendidikan dengan Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Pehnangka Kecamatan Paron Kabupaten [Universitas Muhammadiyah Ponorogo]*. <http://eprints.umpo.ac.id/13058/>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.2.179-194>
- (2018). Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Perspektif Islam. *Al-Hayat*, 2(1), 1–16.
- (2019). *Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. UMPO PRESS.
- (2021a). *Metode Penelitian Dasar (Menenal Model Penelitian dan Sistematikanya)*. STAI Muhammadiyah Tulungagung. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=67k8WHYAAAAJ&citation_for_view=67k8WHYAAAAJ:KxtntwgDAa4C
- (2021b). *Pendidikan Agama Islam berbasis Islam kontemporer perspektif Indonesia* (D. I. Jaelani (ed.)). Tahta Media Group.
- Ikhwan, A., Farid, M., Rohmad, A., & Syam, A. R. (2020). *Revitalization of Islamic Education Teachers in the Development of Student Personality*. 436, 162–165.
- Kardi, S. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Deepublish.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Refika Aditama.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013*. Raja Grafindo Persada.
- Madjid, A. (2013). *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004* (ke 2). Remaja Rosdakarya.
- Majid, M. N. (2020). Analisis Resepsi Mahasiswa Terhadap Pemberitaan Hoax di Media Sosial. *ETTISAL Journal Of Communication*, 5(2), 227–237. <https://doi.org/10.21111/ejoc.v5i2.4655>
- Maunah, B. (2013). *Landasan Pendidikan*. Teras.

- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Munawaroh, & Nanik Sri Setyani. (2015). The Development Of Learning Model With The Approach Of CTL (Contextual Teaching And Learning) Through The Method Of Apbl (Authentic Problem Based Learning) To The Subject Of Entrepreneurship. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5(3), 86–95. <https://doi.org/10.9790/7388-05338695>
- Muslich, M. (2014). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Universitas Negeri Malang.
- Petriani, Ritonga, M., & Lahmi, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Motivasi. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 39–49.
- Prastesta, H. (2023). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Pasemah Air Keruh*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Putri, K. A., & Sawitri, D. R. (2020). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Dan Guru Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri “X.” *Jurnal EMPATI*, 7(1), 165–174. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20174>
- Rokhma, E. M. (2014). *Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran Sains terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Ma’arif Bego*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Saebani, B. A. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Pustaka Setia.
- Saputro, A. D. (2015). Aplikasi Komik sebagai Media. *Muaddib*, 05(ISSN 2088-3390), 1–19.

- Saputro, A. D. (2017). Holistik Peran Media Pembelajaran Komik Sains dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Pendidikan Dasar. *Holistik*, 2(1), 69–80.
https://web.archive.org/web/20180505160548id_/http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik/article/viewFile/1708/1459
- Sari, W. K., & Wilujeng, I. (2020). Education change in the industry 4.0: Candidate science teacher perspective. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012090>
- Septian, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri 06 Baruga Kota Kendari*. Universitas Halu Kendari.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Situmorang, J. Y., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 4 di Kelas V UPTD SD N 122332 Jl. Jenderal Sudirman. *Journal on Education*, 6(1), 2588–2600. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3289>
- Sudjana, N. (2017a). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, R&D*. PT Alfabeth.
- Suryawati, E., Osman, K., & Meerah, T. S. M. (2010). The effectiveness of RANGKA contextual teaching and learning on student's problem solving skills and scientific attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1717–1721. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.389>
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Nizamia Learning Center.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (cet 2).

Kencana Prenada Media.

un Rasyid. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Wacana Prima.

Zuriah, N. (2016). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Bumi Aksara.

