

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP
KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA MA AL-MUKARROM
KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Imam Hadi Susilo
NIM: 22160822

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

ABSTRAK

Susilo, Imam Hadi. 2024: *Pengaruh peran orang tua dan guru terhadap kedisiplinan beribadah siswa MA Al-Mukarrom Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo.* **Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A. Pembimbing (2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.**

KATA KUNCI: peran orang tua, peran guru, kedisiplinan beribadah

Ibadah adalah kewajiban bagi manusia karena merupakan perintah Alloh swt. Anak-anak usia remaja perlu adanya dorongan dari luar agar kedisiplinan dalam beribadah bisa melekat pada dirinya. Dorongan ini bisa dilakukan melalui orang-orang terdekat, misalnya peran orang tua dan peran guru. Pada saat di rumah, orang tua yang menjadi pengendali dan pendorong tumbuhnya karakter disiplin beribadah, dan jika di sekolah maka guru yang menggantikan peran orang tua. Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh peran orang tua dan guru terhadap kedisiplinan beribadah siswa MA AL-Mukarrom Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh antara dua variabel bebas yakni peran orang tua (X_1) dan peran guru (X_2) dan satu variabel terikat yakni kedisiplinan beribadah siswa (Y). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui angket untuk mengetahui data tentang peran orang tua, peran guru, dan kedisiplinan beribadah. Instrumen penelitian berupa lembar angket yang terdiri dari 18 butir pernyataan peran orang tua, 16 butir pernyataan peran guru, serta 18 butir pernyataan kedisiplinan beribadah. Setelah dilakukan uji validitas konstruk, hasilnya terdapat masing-masing satu butir pernyataan yang tidak valid pada angket peran orang tua dan peran guru. Ketiga angket memenuhi kriteria reliabilitas dengan skor Cronbach's Alpha 0,873, 0,810 dan 0,630 berturut-turut untuk angket peran orang tua, peran guru, dan kedisiplinan beribadah. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda dan uji F.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh secara signifikan antara peran orang tua dan guru terhadap kedisiplinan beribadah siswa MA AL-Mukarrom Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo. Dengan hasil model regresi yang diperoleh berbentuk $Y = 45,442 + 0,091(X_1) + 0,318(X_2) + e$, dengan Y adalah variabel kedisiplinan beribadah, X_1 adalah variabel peran orang tua, dan X_2 adalah variabel peran guru. Hasil uji F juga memberikan nilai Sig. = 0,003, artinya peran orang tua dan guru berpengaruh secara simultan terhadap kedisiplinan beribadah siswa MA Al-Mukarrom. Berdasar uji determinasi juga diperoleh kesimpulan bahwa kedua variabel bebas mempengaruhi sebesar 21,4% terhadap kedisiplinan beribadah. Artinya peran orang tua dan guru ini cukup besar pengaruhnya sebagai dorongan dari pihak eksternal terhadap kedisiplinan beribadah siswa. Ibadah dalam penelitian ini dibatasi pada konteks sholat fardhu, mengaji dan bersedekah. Pemilihan ini dengan pertimbangan bahwa ketiganya termasuk ibadah keseharian, yang dapat dilaksanakan baik di rumah maupun di sekolah.

ABSTRACT

Susilo, Imam Hadi. 2024: *The influence of the role of parents and teachers on the prayer discipline of MA Al-Mukarrom students, Kauman District, Ponorogo Regency.* **Islamic Religious Education Master's Study Program, Postgraduate Program at Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor (1) Dr. Happy Susanto, M.A. Supervisor (2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.**

KEYWORDS: role of parents, role of teachers, discipline in worship

Worship is an obligation for humans because it is the command of Allah SWT. Adolescent children need encouragement from outside so that discipline in worship can be attached to them. This encouragement can be done through the closest people, for example the role of parents and the role of teachers. When at home, parents are the controllers and drivers of the growth of the discipline character of worship, and if at school then the teacher replaces the role of parents. This study was conducted to examine the influence of the role of parents and teachers on the discipline of worship of MA AL-Mukarrom students in Kauman District, Ponorogo Regency.

This type of research is descriptive quantitative. This research was conducted to examine the influence between two independent variables, namely the role of parents (X1) and the role of teachers (X2) and one dependent variable, namely the discipline of student worship (Y). The data collection technique used in this research is through questionnaires to find out data about the role of parents, the role of teachers, and discipline of worship. The research instrument is a questionnaire sheet consisting of 18 statement items on the role of parents, 16 statement items on the role of teachers, and 18 statement items on discipline of worship. After the construct validity test was conducted, the result was that there was one invalid statement item each in the parent role and teacher role questionnaires. The three questionnaires met the reliability criteria with Cronbach's Alpha scores of 0.873, 0.810 and 0.630 respectively for the questionnaires on the role of parents, the role of teachers, and discipline of worship. Hypothesis testing used multiple linear regression analysis and F test.

The conclusion of this study is that there is a significant influence between the role of parents and teachers on the discipline of worship of MA AL-Mukarrom students in Kauman District, Ponorogo Regency. With the results of the regression model obtained in the form of $Y = 45.442 + 0.091 (X1) + 0.318 (X2) + e$, where Y is the worship discipline variable, X1 is the parent role variable, and X2 is the teacher role variable. The F test results also provide a Sig value. = 0.003, meaning that the role of parents and teachers simultaneously affects the discipline of worship of MA Al-Mukarrom students. Based on the determination test, it is also concluded that the two independent variables affect 21.4% of the discipline of worship. This means that the role of parents and teachers is quite a big influence as an encouragement from external parties on the discipline of student worship. Worship in this study is limited to the context of praying, reciting the Quran and giving alms. This selection is with the consideration that these three include daily worship, which can be carried out both at home and at school.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Imam Hadi Susilo

NIM : 22160822

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

 Imam Hadi Susilo

NIM 22160822

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA MA AL-MUKARROM KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN PONOROGO

Imam Hadi Susilo
NIM 22160822

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,


Dr. Happy Susanto, M.A.

Tanggal... 24-07-2024

Pembimbing II,


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Tanggal... 24-07-2024

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA MA AL-MUKARROM KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN PONOROGO

Imam Hadi Susilo
NIM 22160282

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 7 Agustus 2024

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A.

(Ketua/Pembimbing I)

 10-8-2024

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

(Sekretaris/Pembimbing II)

 19-8-2024

Dr. Sudarmadi, M.Ag.

(Penguji Utama 1)

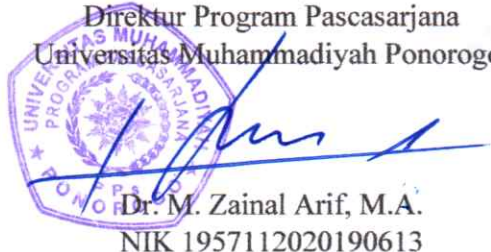
 18-8-2024

Dr. Nuraini, M.Pd.I

(Penguji Utama 2)

 18-8-2024

Ponorogo, 19 Agustus 2024
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,


Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kalian adalah malaikat penjaga diriku, yang selalu membuat diri ini merasa nyaman serta aman dari segala kesedihan dan kegagalan. Kalian selalu menunjukkan kepadaku cara yang benar dan menghiburku pada saat kritis.

Karya ini kupersembahkan untuk keluarga kecilku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh peran orang tua dan guru terhadap kedisiplinan beribadah siswa MA Al-Mukarrom Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Happy Susanto, M.A. dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam serta para dosen yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Alloh swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga tesis ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

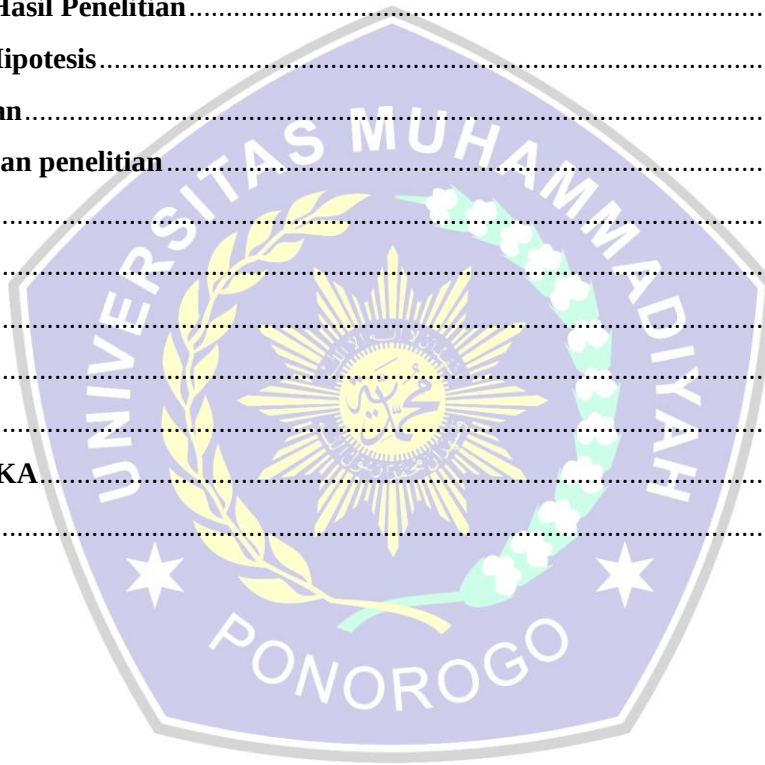
Ponorogo, 24 Juli 2024

Imam Hadi Susilo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
1. Peran Orang Tua	6
2. Peran Guru	9
3. Kedisiplinan Beribadah	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19

A. Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Variabel Penelitian.....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
B. Hasil Uji Hipotesis.....	33
C. Pembahasan.....	39
D. Keterbatasan penelitian.....	42
BAB V.....	43
PENUTUP	43
A. Simpulan.....	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
Lampiran.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Tiap Butir Pada Angket	21
Tabel 2. Kisi-kisi Butir Angket Peran Orang Tua	22
Tabel 3. Kisi-kisi Butir Angket Peran Guru	22
Tabel 4. Kisi-kisi Butir Angket Kedisiplinan Beribadah.....	23
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Peran Orang Tua	30
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Peran Guru	31
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kedisiplinan Beribadah	32
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Peran Orang Tua	32
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Angket Peran Guru	33
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Beribadah	33
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas Variabel Peran Orang Tua dengan Kedisiplinan Beribadah	35
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas Variabel Peran Guru dengan Kedisiplinan Beribadah	35
Tabel 15. Hasil Uji Multikolinearitas.....	36
Tabel 16. Hasil Uji Heteroskedastisitas	37
Tabel 17. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	37
Tabel 18. Hasil Uji Anova	39
Tabel 19. Hasil Uji Determinasi.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	18
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Peran Orang Tua.....	49
Lampiran 2. Angket Peran Orang Tua	50
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Peran Guru.....	51
Lampiran 4. Angket Peran Guru	52
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Beribadah	53
Lampiran 6. Angket Kedisiplinan Beribadah	54
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	55
Lampiran 8. Data Isian Angket Penelitian	56
Lampiran 9. Data Hasil Konversi Isian Angket	74
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen	80
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Angket Penelitian	90

