

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., & Ulpa, E. P. (2021). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Karakter Anak/Peserta Didik Di Era Modern. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 90-100. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/5325>
- Aditia, A. R. R., Wadud, M., & DP, M. K. (2020). Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Sepeda Motor NMAX pada PT Yamaha A. Rivai Palembang. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 1(1), 23–37. <https://journal.jis-institute.org/index.php/jnmpsdm/article/view/4>
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649-658. <https://eprints.unm.ac.id/31308/1/PERAN-GURU-DALAM-MENGATASI-PRILAKU-BULLYING.pdf>
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 125–164. <https://core.ac.uk/download/pdf/328901739.pdf>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188. <https://jmua.fmipa.unand.ac.id/index.php/jmua/article/view/423/0>
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100-109. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/39692>
- Arifin, Z. (2021). Peran guru di sekolah dan masyarakat. *Studi Religia Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(1), 43-50.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya peran orang tua terhadap perkembangan psikologis anak. *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.372>.
- Astuti, H. K. (2022). Penanaman nilai-nilai ibadah di Madrasah Ibtidaiyah dalam membentuk karakter religius. *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 103-117. <https://www.ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/mumtaz/article/view/1354>
- Ayu, C., Faizah, F., & Sukmawati, S. (2022). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di tingkat Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 5(2), 122-128. DOI: <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1114>. <https://ejournal.iaii-tabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/1114>
- Azizah & Istiqamah, N. (2021). Pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres 1 Donggulu. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 83-92.
- Badria, I. L., Fajarianingtyas, D.A., & Wati, H. D. (2018). Pengaruh peran orang tua dan kesiapan

- belajar terhadap prestasi belajar IPA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 19-27. <https://jurnallensa.web.id/index.php/lensa/article/view/33>
- Dewi, P. F., Setiawan, D., & Fardani, M. A. (2021). Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin anak di lingkungan keluarga buruh konveksi di Desa Guwosobokerto. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1187-1194. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/795>
- Embong, M. (2021). Upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII pada SMP Negeri 1 Suppa melalui layanan bimbingan sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10(2), 103-117. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/media/article/viewFile/7957/4810>
- Fodhil, M. & Jannah, R. (2022). Analisis nilai pendidikan ibadah dalam Kitab Mawa'idz 'Usfuriyyah karya Syekh Muhammad Bin Abu Bakar dan relevansinya pada konteks pendidikan Islam modern. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(4), 52-60. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/113>
- Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(3), 136-144. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SH/article/view/63>
- Hasan, M. N., & Fauzi, I. (2020). Pembinaan 'Ubudiyah Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Genteng (Vol. 1, Issue 1). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Hia E. E. (2019). The role of the supervisor board in improving drinking water service for the community of Tangerang Regency. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pemerintahan Daerah*, 11(2), 35-51.
- Husna, K. & Arif, M. (2021). Ibadah dan praktiknya dalam masyarakat. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(2), 143-151. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/2505>
- Laily, F., & Sugiana, A. (2020). Kesadaran Beribadah Shalat Dhuhur Siswa Kelas X IPS dan Upaya Meningkatkan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), 54-66. DOI: <https://doi.org/10.35719/jier.v1i02.25>
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2017). Peran badan perencanaan pembangunan daerah dalam penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48). <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/JAP/article/view/17575/17105>
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah khususnya SMA/SMK di zaman serba digital. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, 1(2), 101-109. <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/gurupencerahsemesta/article/view/606>
- Marsen, C., Neviyarni, S., & Irda, M. (2021). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan moral peserta didik sekolah dasar di era revolusi industri 4.0. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 49-52. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/928/0>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa Sekolah Dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>

- Muchtar, A.D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud (telaah pemikiran atas Kemendikbud). *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.
- Nashihin, N., & Musbikhin, M. (2021). Peranan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(2), 91–97. <https://doi.org/10.55352/uq.v16i2.533>
- Ngewa, H.M. (2019). Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *Ya Bunayya*, 1(1), 96-115. <https://ejournal.iain-bone.ac.id/index.php/educhild/article/view/1305>
- Ningsih, P. W., & Dafit, F. (2021). Peran orang tua terhadap keberhasilan belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 508-514. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>.
- Nur'asiah, Sholeh, S. & Maryati, M. (2021). Peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 212-217. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.203>
- Nurjanah, S. (2022). Peran Metode Uswah Guru Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Siswa Di SMK Prof. Suryono Sumberpucung Malang. *Dakwatun: Jurnal Manajemen Dakwah*, 1(2), 78-89. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/da/article/view/127>
- Nurwahyudin dan Supriyanto. (2021). Strategi penanaman karakter disiplin santri. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 164-182.
- Rahmayanti, A. (2018). PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ANAK TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK DI PERUMAHAN GRIYA IMAM BONJOL KECAMATAN LANGKAPURA KOTA BANDAR LAMPUNG. <http://repository.radenintan.ac.id/4850/>
- Ramadanti, E. C. (2021). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di MI Muhammadiyah Krajan Kecamatan Pekuncen Kabupaten banyumas Tahun Pelajaran 2020/2021. <https://www.proquest.com/openview/e9b48b9bf431b99d81eb6195757f4916/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Melalui Kubungortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 116–130. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30951>.
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25-38. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/IEK/article/view/7316>
- Ruli, Efrianus. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-146. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>.
- Sa'diyah, H. (2023). Reward dan punishment dalam meningkatkan kedisiplinan santri. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 9(1), 1-14. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/801>
- Saetban, A. A. (2020). Internalisasi Nilai Disiplin melalui “Perencanaan” Orang Tua dalam

- Membentuk Karakter Baik Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(1), 90–98. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/285>
- Saman, S., Febriani, E., Kurniawan, A., & Anwar, S. (2022). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik. *thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 3660-0376. <https://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriqotuna/article/view/506>
- Subakri, S. (2020). Peran Guru dalam Pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 63-75. <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/jurpendigu/article/view/165>
- Sylvia, I. L. A. (2021). Peranan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Ungaran dalam masa pandemi covid 19 guna mencapai hasil belajar yang maksimal. *DIDAXEI*, 2(1). <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/370>
- Yasyakur, M. (2016). Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan kedisiplinan beribadah sholat lima waktu. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 1185-1230. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/86>
- Zahra, N. Q. & Kuswanto. (2021). Membangun karakter sejak anak usia dini melalui penanaman nilai-nilai agama. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(1), 50–57. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc>.

