

**ANALISIS TOPIK BINATANG
SEBAGAI MATERI DALAM MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



NIM. 20340184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rifqi Amalia
NIM : 20340184
Judul : Analisis Topik Binatang sebagai Referensi Materi dalam
Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini ini telah
disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 1990071220160913

Pembimbing II,



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd

NIK. 1992111120220913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Rifqi Amalia

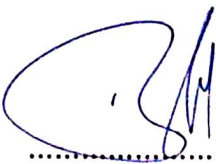
NIM : 20340184

Judul : Analisis Topik Binatang sebagai Referensi Materi dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 17 Juli 2024

Tim Penguji,

Dr. Bambang Hermanto, M.Pd

NIK. 197108232005011001


.....

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19990071220160913


.....

Muhamad Azam Muttaqin, M.Pd

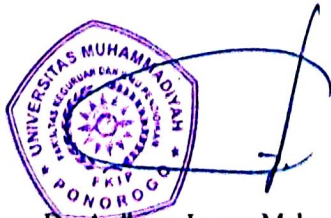
NIK.1992111120220913


.....

Mengetahui,

Dekan FKIP

Kaprodi PGPAUD



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

ABSTRAK

Rifqi Amalia. Analisis Topik Binatang sebagai Referensi Materi dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini. Artikel Ilmiah. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Betty Yulia Wulansari, M.Pd., Pembimbing 2 Muhamad Azam Muttaqin, M.Pd.

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran yang interaktif melalui kegiatan proyek memberikan peluang lebih luas pada anak untuk lebih aktif mengeksplorasi lingkungan sekitar. Topik binatang sering dianggap sukar untuk dipelajari dan dipahami disebabkan konsep yang luas, serta kosakata asing atau latin yang mengakibatkan peserta didik kesulitan dalam memahami. Materi topik binatang merupakan hal yang dekat dengan lingkungan anak. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan materi topik binatang sebagai referensi guru dalam membuat modul ajar kurikulum merdeka. Metode penelitian ini menggunakan studi literatur. Dari hasil analisis peneliti menemukan materi topik binatang yang meliputi: binatang cacing, moluska, serangga, ikan, amfibi, burung, dan mamalia dapat disampaikan pada anak usia dini dengan kata-kata yang mudah dipahami. Di samping itu pembelajaran dapat diintegrasikan dengan belajar sambil bermain yang menyenangkan serta pengalaman belajar secara langsung. Sehingga anak-anak akan semakin tertarik untuk mengamati dan belajar lebih banyak.

Kata Kunci : modul ajar; binatang; anak.

ABSTRACT

Rifqi Amalia. *Analysis of Animal Topics as Reference Material in Preparing Teaching Modules for the Independent Curriculum for Early Childhood Education. Scientific articles. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1 Betty Yulia Wulansari, M.Pd., Supervisor 2 Muhamad Azam Muttaqin, M.Pd.*

The Merdeka Curriculum is a curriculum with interactive learning through project activities that provides wider opportunities for children to more actively explore the surrounding environment. Animal topics are often considered difficult to study and understand due to broad concepts, as well as foreign or Latin vocabulary which makes it difficult for students to understand. Animal topic material is something that is close to the child's environment. This research aims to present material on animal topics as a reference for teachers in creating independent curriculum teaching modules. This research method uses literature study. From the results of the analysis, researchers found that material on animal topics including: worms, molluscs, insects, fish, amphibians, birds and mammals can be conveyed to young children in words that are easy to understand. Besides that, learning can be integrated with fun learning while playing and direct learning experiences. So children will be more interested in observing and learning more.

Keywords : *teaching module; animal; child.*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Rifqi Amalia

NIM : 20340184

Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini muntuk merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 24 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rifqi Amalia

NIM. 20340184

LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)



Date: 19 June 2024

Ref. No: 17013/JPG/2024

Subject: Academic Paper Acceptance Letter

Dear Authors, Rifqi Amalia, Betty Yulia Wulansari, Muhammad 'Azam Muttaqin

I am pleased to inform you that your manuscript, [ANALISIS TOPIK BINATANG SEBAGAI REEFRENSI MATERI DALAM PENYUSUNAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI], has been accepted for publication in the Current Issue of Vol 5 (4), October 2024, JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal.

After a thorough review, the reviewers and the editorial board have recognised your work's significant contribution to education. Your research methodology, analysis, and conclusions were rigorous and insightful, making a valuable addition to the discourse on the Journal's Scope.

We appreciate your commitment to producing high-quality research and your contribution to the field of law. We are confident your work will significantly interest our readership and stimulate further research and discussion.

We thank you for your submission and congratulate you on your successful acceptance. We look forward to publishing your work in the upcoming issue of the JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal.

Regards



Tohir Solehudin

Journal Manager, JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal

ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index



JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal
Review and Letter of Acceptance (LoA)

Dear Author,

Manuscript Submission ID: JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal

Manuscript Title: ANALISIS TOPIK BINATANG SEBAGAI REFERENSI
MATERI DALAM PENYUSUNAN MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

On behalf of the Editorial Team of the “JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal,”
we are pleased to inform you that your manuscript has been accepted for
publication in the Current Issue of 2024, as per the recommendations of the
peer review group of experts.

The results of the blind peer review process are given below.

REVIEW RESULT: The article is accepted

REVIEW SHEET: JUDGMENTS

S.N.	JUDGMENT CRITERIA	COMMENT
1.	Originality	85%
2.	Scope of the Article	81%
3.	Content writing of the article	Satisfactory
4.	Clearly and concisely written of the article	Satisfactory
5.	Are the presentation, organisation and length satisfactory?	yes
6.	Are the illustrations and tables necessary and acceptable?	Yes
7.	Are the interpretations and conclusions sound and justified by the data?	Yes
8.	Are the references Cited Properly	Yes

For any further queries, feel free to contact us.

<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/>

JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal

ISSN: 2721-1002

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan karya ilmiah yang berjudul “Analisis Topik Binatang sebagai Referensi Materi dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini”, dalam penyusunan laporan artikel ilmiah ini, penulis dibantu oleh pihak-pihak yang terkait. Ucapan terima kasih kiranya yang bisa saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan
2. Dosen pembimbing 1 Ibu Betty Yulia W., M.Pd., dan dosen pembimbing 2 Bapak Azam Muttaqin, M.Pd. yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan masukan dan dukungan semangat yang luar biasa.
5. Rekan mahasiswa kelas A PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020, atas kekompakan, semangat selama perkuliahan semoga persaudaraan dan tali silaturahmi tetap terjalin dengan baik.

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar- besarnya

Ponorogo, 20 Juni 2024



Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
<i>LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
ARTIKEL ILMIAH.....	1
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3
KESIMPULAN.....	8
DAFTAR PUSTAKA	9

DAFTAR TABEL

Contoh kegiatan belajar sub topik cacing.....	i
Contoh kegiatan belajar sub topik moluska.....	ii
Contoh kegiatan belajar sub topik serangga.....	iii
Contoh kegiatan belajar sub topik ikan.....	iv
Contoh kegiatan belajar sub topik amfibi.....	v
Contoh kegiatan belajar sub topik burung.....	vi
Contoh kegiatan belajar sub topik mamalia.....	vii
Contoh kegiatan belajar sub topik cacing.....	ix

