

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak*. 135–146. <https://doi.org/DOI:10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Alfansyur, A. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. 5(2).
- Al-Qur'an dan Terjemahan*. (2007). Departemen Agama Islam.
- Amin, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban Melalui Sholat Berjamaah. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(2), 54–61. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i2.190>
- Anggraini, S., & Siswanto, J. (2019). *Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang*. 7(3).
- Annur, A., Kurnianto, R., & Rohmadi, R. (2018). Penerapan Karakter Religius Pada Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.174>
- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.177>
- Arief, A. (2012). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Pers.
- Arifa, F. C. (2017). *Strategi Pembentukan Karakter Religius Di SD Negeri Wonokerto 1 Malang Batu* [Skripsi]. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arifani, A. D. (2018). *Peer Attachment Dan Student Engagement Pada Siswa SMA* [Skripsi]. Universitas Islam Indonesia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. RINEKA CIPTA.
- Astari, Z. (2023). *Pranata Keluarga Sebagai Awal Pembentuk Karakter Anak*. 6(2).
- Aziz, A., & Hasanah, U. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.56404/jels.v2i2.19>

- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia* (1st ed., Vol. 107). Ar-Ruzz Media.
- Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisa Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, Prosedur Analisis*.
- Bari, A., & Hidayat, R. (2022). Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget. *Motivasi*, 7(1), 8. <https://doi.org/10.32502/mti.v7i1.4303>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 03(02).
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., Katni, & Ariyanto, A. (2023). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In Z. B. Pambuko, C. B. Edhita Praja, L. Muliawanti, V. S. Dewi, M. Setiyo, F. Yulastuti, & A. Setiawan (Eds.), *Proceedings of the 3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972–980). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-49-7_163
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>. 33-54
- Fathurrahman, F., & Putri Dewi, R. O. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Mendukung Proses Belajar Siswa Di SDN Puter 1 Kembangbahu Lamongan. *JURNAL REFORMA*, 8(1), 178. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.141>
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Firdaus, R., Fadllurrohman, F., & Amalia, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Palam Banjarbaru. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 819. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1090>
- Gafur, A. (2019). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Di SD/MI. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 38. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i2.4991>
- Gunawan, S., Noor, T., & Kosim, A. (2022). *Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur'an*. 6(2).

- Habibulloh, A. M., Kurnianto, R., & Abidin, N. (2018). Model Penanaman Akhlak Berbasis Budaya Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Di SDIT As-Asyafi'iyah Kendal Blembem Jambon Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(01), 11. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i01.245>
- Hakim, I., Akhmadi, A., & Kurnianto, R. (2019). Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Pada Pendidikan Di Indonesia. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v3i2.312>
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nurhasanah, S. (2020). Implementasi Nilai Kejujuran Akademik Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dasar. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 7(1), 52–66. <https://doi.org/10.51311/nuris.v7i1.143>
- Hasan, M. A. (1996). *Hikmah Shalat dan Tuntunannya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, M. C., & Syam, A. R. (2020). Urgensitas perencanaan strategis dan pengelolaan sumber daya manusia madrasah era revolusi industri 4.0. *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i1.2100>
- Hidayat, W. (2020). Metode Keteladanan Dan Urgensinya Dalam Pendidikan Akhlak Menurut Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Yuma Pustaka.
- Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4190–4197. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1528>
- Ismail, M., Djamali, & Nu'man, H. (2022). Pembentukan Karakter Religius Santri Berbasis Metode Kholwat. *Tadris*, 16(2).
- Iwan. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6258>
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten

- Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>
- Kurnianto, R. (2018). *Buku Ajar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Labib Mz. (2015). *Mengais Rejeki dengan Shalat Dhuha*. Aksara press.
- Latipah, N. (2019). Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Nurrohman Al-Burhany Purwakarta. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i3.2850>
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Lubis, S. (2021). *Organisasi Santri Dalam Membentuk Karakter Di Lingkungan Pondok Pesantren*. 04(01).
- Magdalena, I., Hadi, R. U., Delilah, S., & Dewi, E. P. (2020). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Negeri Cikokol 4. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3).
- Mahfuz, A. G. (2019). Hubungan Agama Dan Budaya: Tinjauan Sosiokultural. *Tawshiyah: Hubungan Agama dan Budaya*, 14(1).
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *journal Ta'limuda*, 12(2), 140–155. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i2.1787>
- Mahmudiyah, A., & Mulyadi, M. (2021). Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *Zahra: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 55–72. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.223>
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Prespektip Islam*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam* (1st ed.). Amzah.
- Marzuki, Moh. H., & Imron, A. (2023). Strategi Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan. *Prosiding Dan Seminar Nasional Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri 2023*, 2.

- Meleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Minhatun Bahijah, F. (2022). *Hubungan Antara Self Regulation Dengan Procrastination Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasantri PPTQ Oemah Al-Qur'an Malang*. Universitas Islam Negeri.
- Muhammad, N. H. (2020). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Batu* [Tesis]. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mukhid, A. (2016). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 13(2), 309–328.
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Musbikin, I. (2021). *Tentang Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter* (Vol. 64). Nusa Media.
- Muslimin, & Cahyati, N. I. (2022). Strategi Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Di Era Abad 21 Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Premiere*, 4(2).
- Nadziroh, A. (2020). Strategi Penguatan Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama dan Lintas Budaya*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Nurdyansyah, & Arifin, Moch. B. U. B. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1).
- Puspitasari, N., Relistian, R, L., & Yusuf, R. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Garsindo.
- Rahim, R., Ahmar, A. S., Hidayat, R., & Simarmata, J. (2018). *Quality of Educational Services in Islam Perspective*. European Alliance for Innovation.

- Rosidin, U. (2021). Agama Dan Ideologi Negara Sebagai Pedoman Memajukan Kesejahteraan Umum. *Jurnal Majelis Media Aspirasi Konstitusi*, 01.
- Sa'adah, K. R. N. (2018). *Model Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren Di MI PAS Baitul Qur'an Gontor* [Doctoral Dissertation]. IAIN Ponorogo.
- Satuti, H. W. D., Saputro, A. A., & Pramadyahsari, A. S. (2023). Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12352–12359.
- Sesfao, M. (2020). *Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire Dengan Ajaran Tamansiswa Dalam Implementasi Merdeka Belajar*. Prosiding Seminar Nasional.
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Sultonurohmah, N. (2017). *Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur Dan Disiplin Siswa*. 5(2).
- Sumaryanti, L., Syam, A. R., & Syukroni, A. (2020). Urgency Of Implementing Adab For Students Of Elementary School In The Perspective Of The Qur'an And Hadith. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)*, 5(1).
- Sururun, E., Zamroni, M. A., & Rusydi, I. (2024). Impelementasi Kegiatan Keagamaan untuk Membentuk Karakter Religius: Sebuah Strategi Pendidik. *IJOSS: Interdisciplinary Journal of Social Sciences*, 1(1).
- Syam, A. R. (2015). *Manajemen Pendidikan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren* [Thesis]. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Syam, A. R., Azhari, R., & Niam, N. (2018). Public Relations Management MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Developing Islamic Education Institutions. *Ettisal Journal of Communication*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.21111/ettisal.v3i1.1923>
- Syam, A. R., Nurjan, S., & Sumaryanti, L. (2021). Analysis of development of gifted students in elementary school. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 8(1), 91–98. <https://doi.org/10.24042/kons.v8i1.7554>
- Syam, A. R., Ulfatin, N., & Maisyaroh, M. (2020). Strategy for Establishment Santri Leadership Character. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2197>
- Tafsir, A. (2004). *Metodologi Pengataran Agama Islam*. Remaja Rosdakarya.

Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>

Zubairi. (2022). *Pendidikan Karakter Peserta Didik Dalam Pendidikan Agama Islam* (1st ed., Vol. 196). CV. Adanu Abimata.

Zulfiati, H. M. (2018). *Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*.

