

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Eny Haryaty
NIM : 20112259

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Eny Haryaty

NIM : 20112259

Pembimbing:

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.**
- 2. Azid Syukroni, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

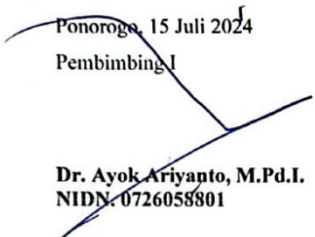
2024

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Eny Haryaty (20112259) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 15 Juli 2024
Pembimbing I


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Ponorogo, 15 Juli 2024
Pembimbing II


Azid Syukroni, M.Pd.I.
NIDN. 0716038501

Ponorogo, 15 Juli 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Eny Haryaty
2. NIM : 20112259
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
08 Januari 2024	Pengajuan Proposal		
15 Januari 2024	Pengesahan Proposal		
13 Mei 2024	Pengajuan Bab I, II, III		
20 Mei 2024	Revisi Bab I, II, III		
25 Mei 2024	Pengesahan Bab I, II, III		
29 Mei 2024	Bimbingan Pedoman Wawancara		
12 Juni 2024	Pengajuan Bab IV		
24 Juni 2024	Pengajuan Bab IV, V		
05 Juli 2024	Revisi Bab IV, V		
15 Juli 2024	Pengesahan IV, V		
15 Juli 2024	ACC Pembimbing I		
15 Juli 2024	ACC Pembimbing II		

Ponorogo, 15 Juli 2024

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

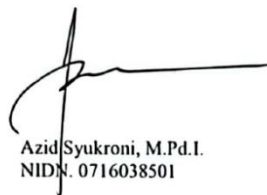
Pembimbing II,

Azid Syukroni, M.Pd.I.
NIDN. 0716038501

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

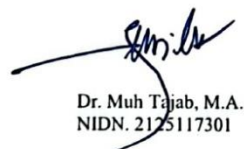
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juli 2024.


Azid Syukroni, M.Pd.I.
NIDN. 0716038501

Ketua Penguji


Dr. Nuzaini, M.Pd.I.
NIDN. 0717118303

Penguji I


Dr. Muh Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

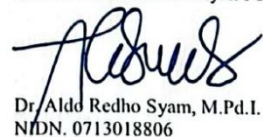
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058804

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eny Haryaty
NIM : 20112259
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 1 Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Juli 2024

Peneliti,



Eny Haryaty
NIM. 20112259

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا (١٣)

Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. (Surah Al – Hujurat : ayat 13)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shollallahu 'Alaihi Wassalam beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Azid Syukroni, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu guru dan staf di lingkungan SMAN 1 Ponorogo, terutama kepada bapak Kasnu'i, M.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan informasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung segala hal yang terbaik untuk kesuksesan anaknya.
8. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti mengucapkan jazakumullah khoiron ahsanal jaza' kepada seluruh pihak terkait atas dukungan, motivasi, saran, nasehat, dan bimbingan yang diberikan dalam menyusun penelitian skripsi ini. Semoga tulisan ini kelak menjadi amal jariyah dan bermanfaat khususnya dalam bidang pendidikan.

Peneliti,



Eny Haryaty

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Pustaka.....	13
C. Kerangka Berpikir Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data.....	36

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap – Tahap Penelitian	42
BAB IV PAPAPAN DATA DAN PEMBAHASAN	43
A. Paparan Data Penelitian	43
B. Analisis Dan Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian



DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip wawancara
2. Transkrip observasi
3. Transkrip dokumentasi
4. Surat izin penelitian
5. Surat keterangan plagiarisme



ABSTRAK

Eny Haryaty. 2024. Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan pembimbing (2) Azid Syukroni, M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana konsep pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Ponorogo serta untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Ponorogo.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Karena peneliti ingin menggali lebih dalam terkait implementasi model pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Ponorogo. Teknik penggalan data dengan melakukan wawancara mendalam bersama guru Pendidikan Agama Islam, observasi partisipatoris pada kegiatan pembelajaran berdiferensiasi, dan juga dokumentasi tentang modul ajar yang mendukung penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Konsep pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan metode pengajaran untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik meliputi kemampuan belajar, gaya belajar, minat dan bakat. Muatan pembelajaran berdiferensiasi meliputi konten, isi, dan juga produk. Tujuan pembelajaran berdiferensiasi sebagai tempat untuk mewadahi kemampuan belajar peserta didik yang beragam. (2) Implementasi model pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan model *project based learning*. Model pembelajaran ini dapat menyesuaikan kebutuhan peserta didik dengan keragaman gaya belajar, kemampuan belajar, dan minat bakat sebagaimana maksud pembelajaran berdiferensiasi. Guru Pendidikan Agama Islam dapat melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi secara efektif menggunakan model tersebut.

Kata kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Berdiferensiasi