

**PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER MANDIRI PADA SISWA RA AISYIYAH PANDAK
BALONG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



20340192

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER MANDIRI PADA SISWA RA AISYIYAH PANDAK
BALONG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

ELINDA SUSANTI

20340192

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Elinda Susanti

NIM . 20340192

Judul . "Penerapan Metode Montessori Untuk Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Siswa RA Aisyiyah Pandak Balong" {ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo,

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

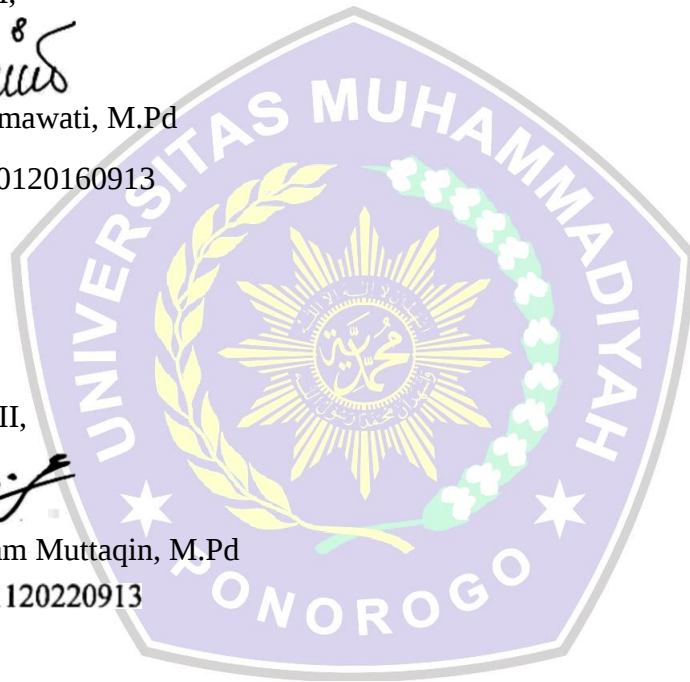
NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd

NIK. 1992111120220913



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh • Elinda Susanti

NIM : 20340192

Judul . "Penerapan Metode Montessori Untuk
Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Siswa RA
Aisyiyah Pandak Balong” Telah dipertahankan Tim
Penguji, di Ponorogo, Pada hari, V-.amîs.

18 Juli 2024

Dian Kristiana, M. Pd.
NIK.1985042720210912

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK 1989080120160913

Muhammad ^gAzam Muttaqin, M.Pd
NIK. 1992111120220913

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahai

Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 198712320170912

Kaprodi, PG-PAUAD

a Januar Mahardhani, M.KP Batty

NIK. 1990071220160913

ABSTRAK

‘Elinda Susanti, Penerapan Metode Montessori Untuk Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Siswa RA Aisyiyah Pandak Balong. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Pembimbing 2 Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.P.d.

Penggunaan metode montessori untuk menumbuhkan karakter mandiri anak sangat penting. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan Penerapan Metode Montessori Untuk Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Siswa RA Aisyiyah Pandak Balong., dan (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Penerapan Metode Montessori Untuk Menumbuhkan Karakter Mandiri Pada Siswa RA Aisyiyah Pandak Balong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan dilaksanakan pada siswa RA Aisyiyah Pandak Balong pada 11 Juni 2024. Sumber data pada penelitian ini bersifat induktif, di mana kepala sekolah, guru, dan siswa menjadi sumber utama, sementara dokumen-dokumen seperti rencana pembelajaran dan catatan pengamatan menjadi sumber data pendukung. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil observasi, dapat disimpulkan bahwa Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Montessori untuk menumbuhkan karakter mandiri pada siswa RA Aisyiyah Pandak Balong berjalan dengan baik. Guru menggunakan tiga langkah dalam penerapan metode Montessori : . guru menyiapkan media pembelajaran, menyiapkan materi yang akan dipelajari, mengajak siswa untuk melakukan kegiatan mandiri seperti:memakai Sepatu, merapikan Sepatu, dan menyiram tanaman. Siswa menunjukkan kemampuan untuk mengatur diri, merapikan alat-alat setelah digunakan, dan mengatur waktu mereka sendiri.Penerapan metode montessori dalam menumbuhkan karakter mandiri pada anak usia dini keterbatasan kurangnya materi dan alat pembelajaran Montessori yang diperlukan, yang sering kali memerlukan biaya yang tidak sedikit. Selain itu, guru-guru memerlukan pelatihan khusus untuk dapat menerapkan metode ini secara efektif, yang membutuhkan waktu dan investasi tambahan.

Kata Kunci : Metode Montessori, Karakter Mandiri, Anak Usia Dini

ABSTRACT

'Elinda Susanti , Application of the Montessori Method to Develop Independent Character in RA Aisyiyah Pandak Balong Students. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Supervisor 2 Muhammad 'Azam Muttaqin, M.P.d.

Using the Montessori method to develop children's independent character is very important. This research aims to: (1) To describe the Application of the Montessori Method to Cultivate Independent Character in RA Aisyiyah Pandak Balong Students, and (2) To describe the supporting and inhibiting factors in the Application of the Montessori Method to Cultivate Independent Character in RA Aisyiyah Pandak Balong Students.

This research used a descriptive qualitative approach and was carried out on RA Aisyiyah Pandak Balong students on June 11 2024. The data sources in this research were inductive, where the principal, teachers and students were the main sources, while documents such as lesson plans and observation notes be a source of supporting data. This research data collection technique uses observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model which includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of this research uses data triangulation techniques.

From the results of the observations, it can be concluded that the results of this research show that the application of the Montessori method to foster independent character in RA Aisyiyah Pandak Balong students is going well. Teachers use three steps in implementing the Montessori method: . The teacher prepares learning media, prepares the material to be studied, invites students to carry out independent activities such as: wearing shoes, tidying up shoes, and watering plants. Students demonstrate the ability to organize themselves, tidy up tools after use, and manage their own time. The application of the Montessori method in cultivating independent character in early childhood is limited by the lack of necessary Montessori learning materials and tools, which often require a large amount of money. Additionally, teachers require special training to implement these methods effectively, which requires additional time and investment.

Keywords: Montessori Method, Independent Character, Early Childhood

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Elinda Susanti

NIM Mahugluwa : 20340192

Progam Studi : Pcndidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dcngan ini mcnyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 09 Juli 2024



Elinda Susanti

NIM. 20340192

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih saying-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Video Pembelajaran Pada Tema Tumbuhan Siswa RA Aisiyah Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. dan Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membekali ilmu.
3. Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. dan Bapak Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepada kepala sekolah, guru, dan siswa RA Aisiyah Pandak, izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya sehingga peneliti ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 2020, atas

motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.
8. Teruntuk seseorang spesial yang telah menemani, membantu, dan memberi suport saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt. senantiasa membalas kebaikan pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca.

Amin

Ponorogo, 29 Juli 2024

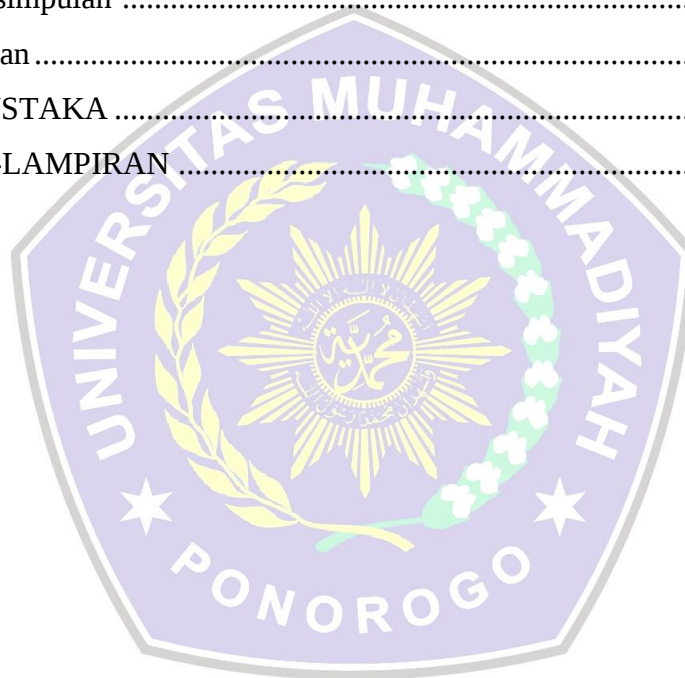


Elinda Susanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
2.1 Latar belakang	1
2.2 Rumusan masalah.....	6
2.3 Tujuan.....	6
2.4 Manfaat penelitian	7
BAB 2 KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian teori	8
2.1.1.Karakter Mandiri.....	8
2.1.2.Metode Pembelajaran Montessori.....	17
2.1.3.Kajian Penelitian Yang Relevan	22
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Kehadiran Penelitian.....	25
3.3 Lokasi Penelitian	26
3.4 Sumber Data	26
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data	33
3.7 Keabsahan Penelitian	34

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1.Hasil Observasi	36
4.1.2.Hasil Wawancara	41
4.1.3.Analisis Dokumentasi	43
4.2.Pembahasan	44
4.2.1.Penerapan Metode Montessori.....	44
4.2.2.Hambatan	47
BAB 5 SARAN DAN KESIMPULAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

Tabel.1 Kisi-kisi Observasi Siswa	29
Tabel.2 Kisi-kisi observasi Guru.....	30
Tabel.3 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	31
Tabel.4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Lokasi Penelitian	38
Gambar.2 Menyiram Tanaman	40
Gambar.3 Siswa Memakai Sepatu	41



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Tahapan dan Alur Analisis Data	33
Bagan.2 Triangulasi Data.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. foto kegiatan merapikan sepatu dan menyiram tanaman.....	56
Lampiran 2. Lembar kendali bimbingan skripsi prodi PG-PAUD	59
Lampiran 3. Instrumen penelitian wawancara kepala sekolah.....	63
Lampiran 4. Instrumen penelitian wawancara guru	66
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Dokumentasi.....	68
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	69
Lampiran 7. RPPH RA Aisyiyah Pandak Balong.....	70
Lampiran 8. Surat keterangan hasil turnitin.....	72
Lampiran 9. Surat izin Penelitian.....	73

