

**NILAI DAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PERGURUAN TINGGI BERBASIS
PESANTREN DI UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Arif Safrianto

NIM
22160286

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

**NILAI DAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PERGURUAN TINGGI BERBASIS
PESANTREN DI UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR PONOROGO**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Diajukan Oleh:
Arif Safrianto

NIM
22160286

Dosen Pembimbing :

Dr. Happy Susanto, M.A (Pembimbing I)

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Pembimbing II)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Arif Safrianto
NIM : 22160286
Progam Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 5 September 2024

Yang membuat pernyataan



Arif Safrianto
NIM 22160286

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI DAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PERGURUAN TINGGI BERBASIS
PESANTREN DI UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR PONOROGO**

Arif Safrianto
NIM 22160286

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

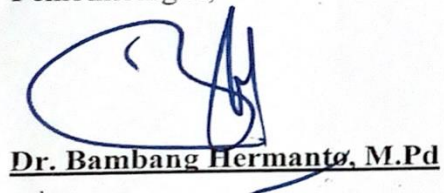
Pembimbing I.



Dr. Happy Susanto, MA

15/ 2024
Tanggal.....7

Pembimbing II,



Dr. Bambang Hermanto, M.Pd

15/ 2024
Tanggal.....7

LEMBAR PENGESAHAN

NILAI DAN SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PERGURUAN TINGGI BERBASIS PESANTREN DI UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR PONOROGO

Arif Safrianto
NIM 22160286

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 6 Agustus 2024

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A
(Ketua Pembimbing I)



6 Agustus 2024

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
(Sekretaris Pembimbing II)



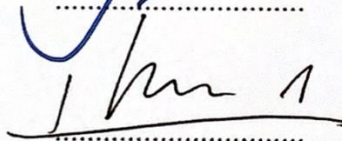
6 Agustus 2024

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
(Penguji Utama I)



6 Agustus 2024

Dr. M. Zainal Arif, M.A
(Penguji Utama II)



6 Agustus 2024

Ponorogo, 6 Agustus 2024
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A
NIK. 19571120201906 13

ABSTRACT

Safrianto Arif, 2024, *Islamic Education Values and Systems in Pesantren-Based Universities at Darussalam Gontor University Ponorogo*, Thesis, Postgraduate Program University of Muhammadiyah Ponorogo, Advisor (1) Dr. Happy Susanto, M.A, Advisor (2) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

UNIDA Gontor (Universitas Darussalam Gontor) is a university that offers pesantren-based higher education. Pesantren is an original Indonesian educational institution, the presence of pesantren as an Islamic educational institution is now increasingly in demand by many people because it has values and advantages over other institutions by prioritizing religious and social values. This research discusses the concept of Islamic education in pesantren-based universities in UNIDA Gontor along with its values and systems. This study aims to determine and analyze the values and systems in the concept of Islamic education in pesantren-based universities at Darussalam Gontor University.

This research is a qualitative study with an analytical descriptive approach method to obtain a comprehensive and systematic picture. Data presentation, data analysis through data reduction and conclusion drawing or verification. Data collection is done using triangulation or combined methods. Data were collected through field observations, interviews and documentation. This research focuses on Islamic education along with the values and systems that exist in it. Data validity in this study includes credibility, transferability, dependability, and confirmability.

This research resulted in: (1) The concept of Islamic education at UNIDA Gontor with character cultivation, understanding the meaning of akhlakul karimah in personality supported by extensive knowledge based on five souls. (2) Modern cottage system is an integration of education-teaching system, research and community service with pesantrenan values consisting of sincerity, simplicity, *ukhuwah Islamiyah*, independence and freedom.

Keywords: *Islamic Education, Higher Education, Pesantren, Values and Systems.*

ABSTRAK

Safrianto Arif, 2024, *Nilai dan Sistem Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren di Universitas Darussalam Gontor Ponorogo*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A, Pembimbing (1) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

UNIDA Gontor (Universitas Darussalam Gontor) merupakan perguruan tinggi yang menawarkan pendidikan tinggi berbasis pesantren. Pesantren merupakan lembaga Pendidikan asli Indonesia, kehadiran pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam kini semakin diminati oleh banyak kalangan karena mempunyai nilai dan keunggulan di banding lembaga lain dengan mengedepankan nilai-nilai keagamaan dan sosial. Penelitian ini membahas tentang konsep pendidikan Islam di perguruan tinggi berbasis pesantren yang ada di UNIDA Gontor beserta nilai dan sistemnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis nilai dan sistem dalam konsep pendidikan Islam diperguruan tinggi berbasis pesantren di Universitas Darussalam Gontor Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif analitik untuk memperoleh gambaran menyeluruh dan sistematis. Penyajian data, analisis data melalui reduksi data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan cara triangulasi atau gabungan. Data dikumpulkan melalui observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini terfokus pada pendidikan Islam beserta nilai dan sistem yang ada didalamnya keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Penelitian ini menghasilkan: (1) Konsep pendidikan Islam di UNIDA Gontor dengan penanaman karakter, pemahaman makna akhlakul karimah dalam berkepribadian didukung dengan pengetahuan yang luas berdasarkan panca jiwa. (2) Bersistem pondok Modern adalah integrasi sistim pendidikan-pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan nilai-nilai kepesantrenan yang terdiri dari keiklasan, kesederhanaan, *ukhuwah Islamiyah*, kemandirian dan kebebasan.

Kata kunci : *Pendidikan Islam, Perguruan Tinggi, Pesantren, Nilai dan Sistem.*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrohmanirrohīm

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan pertolongan-Nya, sholawat kepada baginda Muhammad SAW keluarga, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul **“Nilai dan Sistem Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren di Universitas Darussalam Gontor Ponorogo”**.

Penulisan proposal ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Semoga dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dalam dunia Pendidikan khususnya Pendidikan pesantren dan perguruan tingginya, sehingga perguruan tinggi berbasis pesantren tidak di pandang sebelah mata di masyarakat luas.

Proses penelitian tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A selaku Direktur program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat waktu.
5. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I dan Dr. M Zainal Arif, M.A selaku dewan penguji I dan II yang memberi arahan dan masukan dalam perbaikan Tesis
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Pasca Sarjana Strata Dua (S-2).

7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah serta memberi motivasi dan ukungan moril demi terselesaikannya tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 5 September 2024

Arif Safrianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Praktis	5
2. Manfaat Teoritis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pendidikan Islam	7
1. Pengertian Pendidikan Islam	7
2. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	8
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	10
B. Sistem Pendidikan Pesantren.....	15
C. Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren	22
D. Nilai dan Sistem	30
E. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu.....	31
F. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	38
1. Waktu Penelitian	38
2. Lokasi Penelitian.....	38
D. Subjek Penelitian	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Teknik Observasi	38
2. Teknik Wawancara	39
3. Dokumentasi	40
F. Teknik Analisis Data	41
1. Data Reduction (Reduksi Data).....	42
2. Data Display (Penyajian Data)	42
3. Teknik Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	58
1. Konsep Pendidikan Islam yang diterapkan di Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren di UNIDA Gontor	58
2. Sistem dan Nilai Pendidikan Islam yang diterapkan di Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren di UNIDA Gontor	68
C. Analisis Data	84
1. Konsep Pendidikan Islam yang diterapkan di Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren di UNIDA Gontor	84
2. Sistem dan Nilai Pendidikan Islam yang diterapkan di Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren di UNIDA Gontor	86
D. Keterbatasan Peneliti.....	89
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
E. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 4.1 Daftar jabatan dan nama dosen struktur kelembagaan, biro dan fungsionaris UNIDA Gontor...	51
Tabel 4.2 Jenis-jenis Kegiatan Angka Kredit Penilaian Aktivitas Mahasiswa (AKPAM).....	73
Tabel 4.3 Nilai -nilai Kegiatan Angka Kredit Penilaian Aktivitas Mahasiswa (AKPAM).....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Peneliti.....	35
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Miles dan Huberman.....	41
Gambar 4.1 Data Civitas Akademika.....	56
Gambar 4.2 Denah Kampus.....	57
Gambar 4.3 Mimbar Rektor.....	60
Gambar 4.4 Kajian Islamisasi.....	60
Gambar 4.5 Aktivitas Staf Mahasiswa.....	66
Gambar 4.6 Kajian di Masjid.....	69
Gambar 4.7 Tahsin Qur'an.....	69
Gambar 4.8 SIAKAD Laporan AKPAM.....	82
Gambar 4.9 Integrasi Sistem Pendidikan Islam.....	82
Gambar 4.10 Kegiatan olah pikir, dzikir, rasa dan raga.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Rekaman Kuliah Umum Khutbatul ‘Arsy UNIDA Gontor.....	98
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	105
Lampiran 3. Foto-foto Kegiatan Mahasiswa dan Wawancara.....	121
Lampiran 4. Bukti Izin Penelitian.....	124
Lampiran 5. Keterangan Sudah Meneliti.....	125
Lampiran 6. Bukti Plagiasi.....	126
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	127