

**PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENSTIMULUS
PERKEMBANGAN BAHASA PADA SISWA RA AISIYIAH PANDAK
BALONG KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

SISCA FITRI QOMARIYAH

NIM. 20340181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sisca Fitri Qomariyah

NIM : 20340181

Judul : **“Penerapan Video Pembelajaran Untuk Menstimulus Perkembangan Bahasa Pada Siswa RA Aisyiyah Pandak Balong Kabupaten Ponorogo”** ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo,

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd

NIK. 1992111120220913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Sisca Fitri Qomariyah

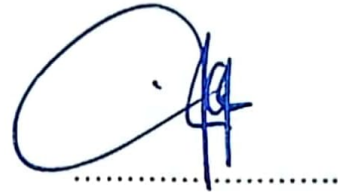
NIM : 20340181

Judul : **"Penerapan Video Pembelajaran Untuk Menstimulus
Perkembangan Bahasa Pada Siswa RA Aisyiyah Pandak Balong Kabupaten**

Ponorogo" Telah dipertahankan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari, Kamis, 18 Juli, 2024

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 1985042720210912



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd
NIK. 1992111120220913



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 198712320170912

Kaprodi, PG-PAUAD



Batty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sisca Fitri Qomariyah

NIM Mahasiswa : 20340181

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 09 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Sisca Fitri Qomariyah
NIM. 20340181

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Video Pembelajaran Pada Tema Tumbuhan Siswa RA Aisiyah Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. dan Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membekali ilmu.
3. Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. dan Bapak Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepada kepala sekolah, guru, dan siswa RA Aisiyah Pandak, izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya sehingga peneliti ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 2020, atas

motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt. senantiasa membalas kebaikan pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca.
Amin

Ponorogo, 29 Juli 2024

Sisca Fitri Qomariyah



DAFTAR ISI

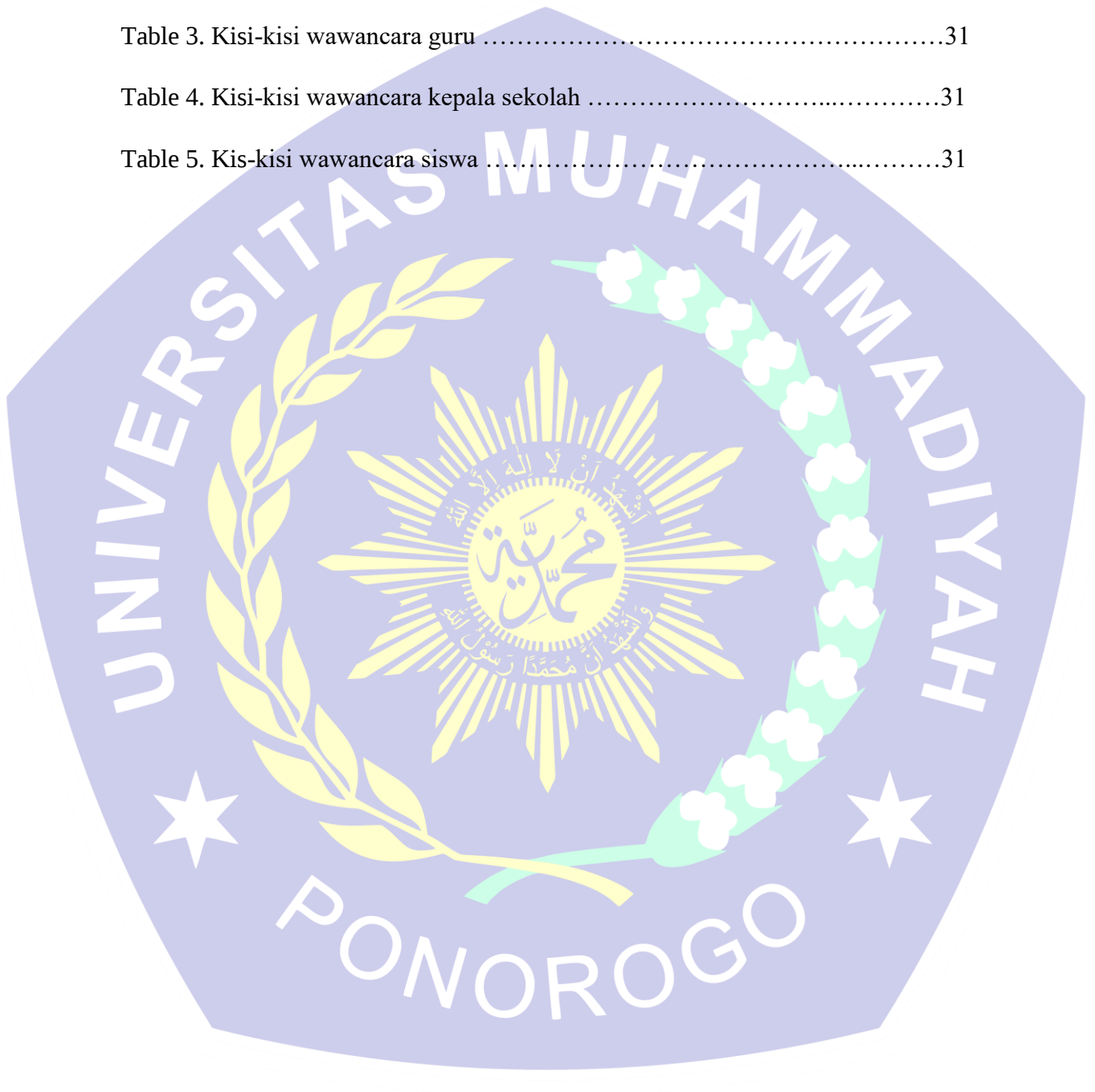
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1.Latar belakang.....	1
2.1.Rumusan masalah.....	4
3.1.Tujuan	4
4.1.Manfaat penelitian.....	5
BAB 2 KAJIAN TEORI	
2.1.Kajian teori.....	6
2.1.1.Media Pembelajaran.....	6
2.1.2.Video Pembelajaran	9
2.1.3.Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	15
2.2.Kajian Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Kehadiran Penelitian.....	26
3.3 Lokasi Penelitian.....	27
3.4 Sumber Data	27
3.5 Prosedur Penggunaan Data	28
3.6 Analisis Data	32
3.7 Kebasahan Temuan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

4.1.Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1.Hasil Observasi	36
4.1.2.Hasil Wawancara	42
4.1.3.Analisis Dokumentasi	44
4.2.Pembahasan.....	45
4.2.1.Penerapan Video Pembelajaran.....	45
4.2.2.Hambatan	49
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....	
5.1.Kesimpulan	51
5.2.Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



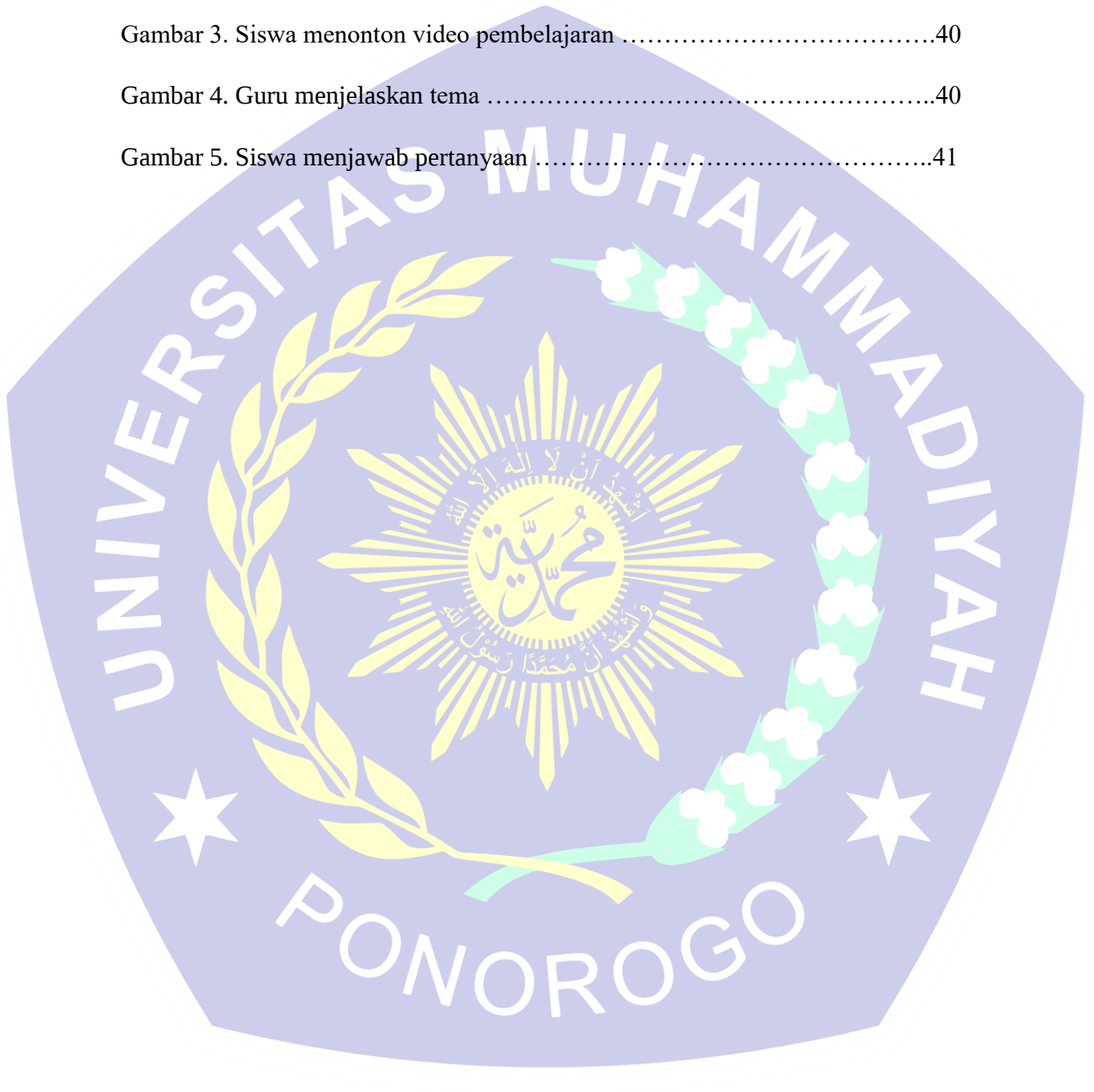
DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-kisi observasi siswa	29
Table 2. Kisi-kisi observasi guru	30
Table 3. Kisi-kisi wawancara guru	31
Table 4. Kisi-kisi wawancara kepala sekolah	31
Table 5. Kisi-kisi wawancara siswa	31



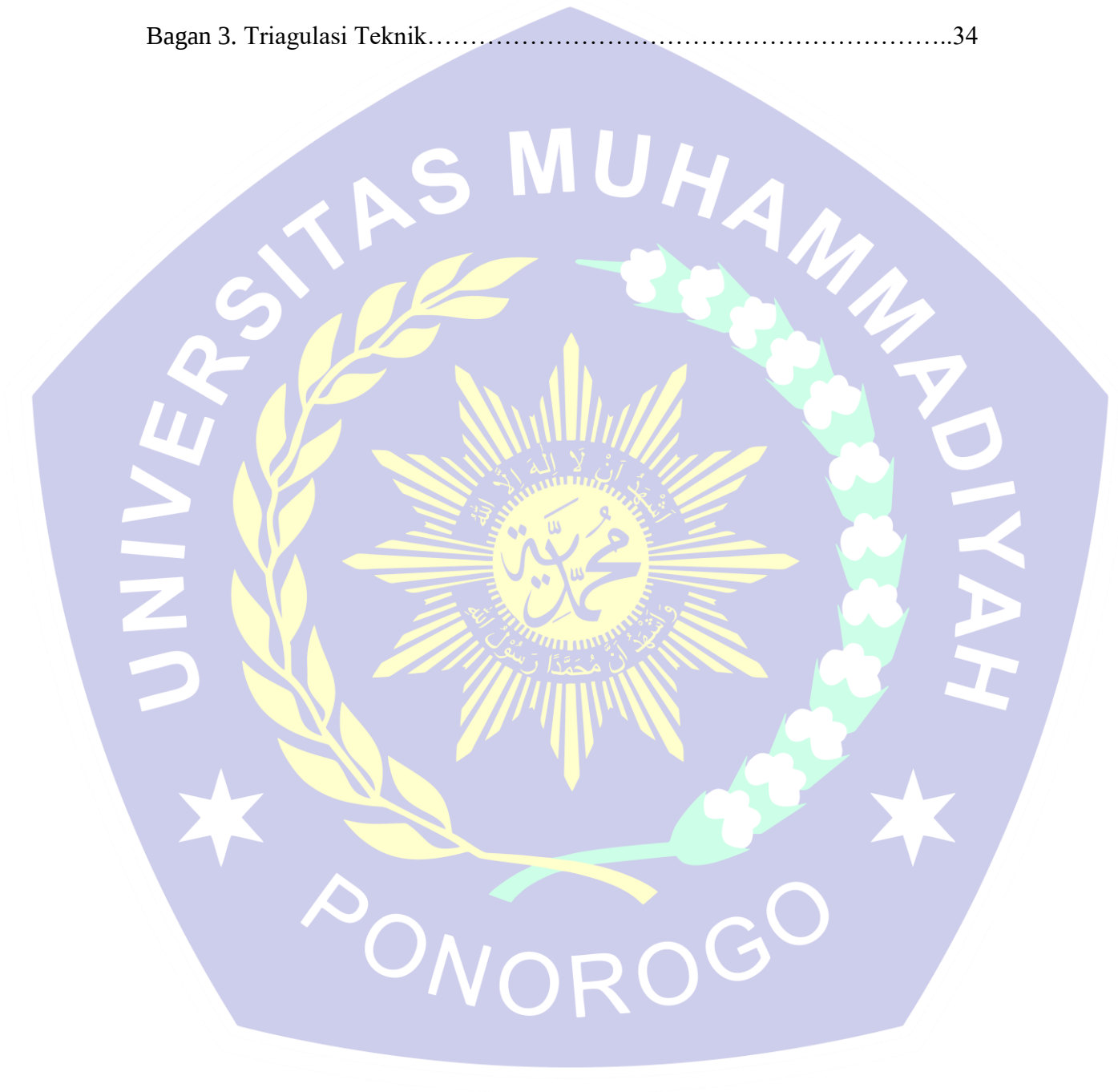
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi penelitian	27
Gambar 2. Puzel pohon	38
Gambar 3. Siswa menonton video pembelajaran	40
Gambar 4. Guru menjelaskan tema	40
Gambar 5. Siswa menjawab pertanyaan	41



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Analisis data model Miles dan Huberman.....	32
Bagan 2. Triagulasi Sumber.....	34
Bagan 3. Triagulasi Teknik.....	34



ABSTRACT

'Sisca Fitri Qomariyah, Application of Learning Videos to Stimulate Language Development in RA Aisiyah Pandak Balong Students, Ponorogo Regency. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Supervisor 2. Muhammad 'Azam Muttaqin, M.P.d.

The use of technology in education is becoming increasingly important in today's digital era. This study aims to: (1) Determine the application of learning videos on the theme of plants to stimulate language development in students of RA Aisiyah Pandak Balong, Ponorogo Regency, and (2) Determine the obstacles and challenges in using learning videos on the theme of plants to stimulate language development in students of RA Aisiyah Pandak Balong, Ponorogo Regency.

This research applies a descriptive qualitative approach and was carried out on RA Aisiyah Pandak Balong students on June 11 2024. The data sources in this research are inductive, where the principal, teachers and students are the main sources, while documents such as lesson plans and observation notes be a source of supporting data. This research data collection technique uses observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model which includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data in this study was checked using data triangulation techniques.

The results of this research show that the application of learning videos on the theme of plants to stimulate language development in RA Aisiyah Pandak students is going well, this can be seen from the students' enthusiasm in learning the parts of plants. And the teacher carries out five systematic steps: media preparation, delivering material, watching videos together, and confirming material and questions. The teacher prepares the media, provides stimulus, and accompanies students. Students are enthusiastic and able to answer questions about plant parts. Obstacles such as lack of equipment and difficulties in showing plant objects in detail via video have an impact on students' interest and understanding.

Keywords: Learning Videos, Listening Ability, Early Childhood

ABSTRAK

‘Sisca Fitri Qomariyah, Penerapan Video Pembelajaran Untuk Menstimulus Perkembangan Bahasa Pada Siswa RA Aisyiyah Pandak Balong Kabupaten Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Pembimbing 2 Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.P.d.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan menjadi semakin penting di era digital saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan video pembelajaran pada tema tanaman untuk menstimulus perkembangan bahasa pada siswa RA Aisyiyah Pandak Balong Kabupaten Ponorogo, dan (2) Mengetahui hambatan dan tantangan dalam menggunakan video pembelajaran pada tema tanaman untuk menstimulus perkembangan bahasa pada siswa RA Aisyiyah Pandak Balong Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dan dilaksanakan pada siswa RA Aisyiyah Pandak Balong pada 11 Juni 2024. Sumber data pada penelitian ini bersifat induktif, di mana kepala sekolah, guru, dan siswa menjadi sumber utama, sementara dokumen-dokumen seperti rencana pembelajaran dan catatan pengamatan menjadi sumber data pendukung. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini diperiksa menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan video pembelajaran pada tema tumbuhan untuk menstimulus perkembangan bahasa pada siswa RA Aisyiyah Pandak berlangsung dengan baik hal ini dapat dilihat dari keantusiasan siswa dalam belajar bagian-bagian tumbuhan. Dan guru melakukan lima langkah sistematis: persiapan media, penyampaian materi, menonton video bersama, dan konfirmasi materi serta pertanyaan. Guru mempersiapkan media, memberikan stimulus, dan mendampingi siswa. Siswa antusias dan mampu menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan. Hambatan seperti kekurangan peralatan dan kendala kesulitan dalam menunjukkan objek tumbuhan secara detail melalui video, yang berdampak pada minat dan pemahaman siswa.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Kemampuan Menyimak, Anak Usia Dini