

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENDONGENG UNTUK MENSTIMULUS
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA 'AISYIYAH
PLALANGAN 1**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

'ASRI NISRINA RIASMORO

NIM. 20340162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : 'Asri Nisrina Riasmoro

NIM : 20340162

Judul : **Implementasi Kegiatan Mendongeng Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di Ba Aisyiyah Plalangan** ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

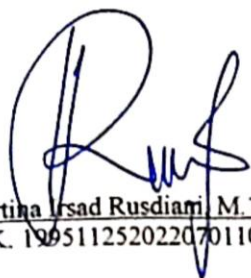
Ponorogo, 1 Juli 2024

Pembimbing I,



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913

Pembimbing II,



Nurtina Usad Rusdiani, M. Pd
NIK. 1995112520220701101

ABSTRAK

'Asri Nisrina Riasmoro. Implementasi Kegiatan Mendongeng Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di RA 'Aisyiyah Plalangan 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

Perkembangan kemampuan membaca pada anak usia dini adalah faktor penting dalam pendidikan yang berdampak pada kesuksesan masa depan mereka. Pada usia 5-6 tahun, anak-anak mulai membangun dasar literasi yang akan memengaruhi proses belajar selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui implementasi kegiatan mendongeng sebagai metode untuk menstimulus kemampuan membaca pada anak usia 5-6 tahun di RA 'Aisyiyah Plalangan 1. (2) Untuk mengetahui problematika yang muncul ketika pengimplementasi kegiatan mendongeng sebagai metode untuk menstimulus kemampuan membaca pada anak usia 5-6 tahun di RA 'Aisyiyah Plalangan 1.

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif. Dilaksanakan pada siswa kelas B di RA 'Aisyiyah Plalangan 1, pada 10 hingga 11 Juni 2024. Sumber data pada penelitian ini menggunakan sumber data jenis induktif yaitu gurudan siswa menjadi sumber utama dan untuk sumber data pendukung adalah dokumen-dokumen yaitu kurikulum sekolah, rencana pembelajaran, catatan pengamatan, atau hasil tes. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan Miles Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah implementasi kegiatan mendongeng di RA 'Aisyiyah Plalangan 1 adalah metode yang sangat efektif untuk menstimulus literasi anak. Selain meningkatkan minat mereka dalam membaca, kegiatan mendongeng juga berdampak positif pada kemampuan anak dalam berbicara, membaca, dan menulis. Melalui mendongeng, anak-anak tidak hanya mendengarkan dan memahami cerita, tetapi juga mengembangkan bahasa lisan, pemahaman membaca yang mendalam, dan keterampilan menulis. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala seperti kesulitan dalam focus anak, keterbatasan media, respon anak yang bervariasi, kesulitan dalam bertanya, dan keterbatasan alat peraga.

Kata Kunci : Kegiatan Mendongeng; Kemampuan Membaca Anak; Kemampuan Menulis; Anak Usia Dini

ABSTRACT

'Asri Nisrina Riasmoro. Implementation of Storytelling Activities to Stimulate Reading Skills of 5-6 Year Old Children at RA 'Aisyiyah Plalangan 1. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Supervisor 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

The development of reading and writing skills in early childhood is crucial in education and impacts their future success. At the age of 5-6 years, children begin to build foundational literacy skills that will influence their learning processes. This study aims to: (1) Determine the implementation of storytelling activities as a method to stimulate reading skills in 5-6 year old children at RA 'Aisyiyah Plalangan 1. (2) Identify challenges that arise during the implementation of storytelling activities to stimulate reading skills in 5-6 year old children at RA 'Aisyiyah Plalangan 1.

This research employs a qualitative descriptive approach. It was conducted with students in class B at RA 'Aisyiyah Plalangan 1 on June 10-11, 2024. The primary data sources were teachers and students, with supporting data from school documents such as curriculum, lesson plans, observation notes, or test results. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis followed Miles Huberman's method, involving data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation.

The findings indicate that the implementation of storytelling activities at RA 'Aisyiyah Plalangan 1 is a highly effective method to stimulate children's literacy. Besides enhancing their interest in reading, storytelling also positively impacts children's speaking, reading, and writing abilities. Through storytelling, children not only listen to and comprehend stories but also develop oral language, deep reading comprehension, and writing skills. However, several challenges were identified, including difficulties in maintaining children's focus, limited media resources, varied child responses, questioning difficulties, and limited teaching aids.

Keywords: Storytelling Activities; Children's Reading Skills; Writing Skills; Early Childhood

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : 'Asri Nisrina Riasmoro

NIM : 20340162

Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini muntuk merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 29 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



'Asri Nisrina Riasmoro
NIM. 20340162

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : 'Asri Nisrina Riasmoro
NIM : 20340162
Judul : Implementasi Kegiatan Mendongeng Untuk Menstimulus
Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di RA 'Aisyiyah Plalangan 1. Telah
dipertahankan dihadapan Tim Penguji, Pada hari Kamis tanggal 18 Juli 2024

Tim Penguji,

Betty Yulia Wulansari, M. Pd
NIK. 1990071220160913



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913



Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd
NIK. 199511252022070913



Mengetahui
Dekan

Kaprodi



Dr. Ardiana Januar Mahardhani., M.KP
NIK. 1987012320170912



Betty Yulia Wulansari, M. Pd
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayahnya penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Mendongeng Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di RA 'Aisyiyah Plalangan 1” ini selesai pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan serta bimbingan orang sekitar, sehingga kendala yang penulis hadapi dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan moril maupun materil kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan rentang waktu yang sudah ditargetkan.
3. Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu, semangat serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan secara tepat waktu.
5. Pintu surgaku, Ibu Roro Mu'minati dan Ayah Supriono. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat serta doadoa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meskipun terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu dan menjadi penguat serta pengingat yang paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang bagi penulis. Tolong

temani penulis lebih lama lagi di dunia ini, izinkan penulis untuk mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang telah Ibu dan ayah lakukan.

6. Teruntuk Masku Muzakki Bangkit Riasmoro, dan Mas Abdillah Firdan Hening Riasmoro, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, serta untuk cantikku Khayra Alfi Shaumi, terima kasih selama ini sudah menjadi mood boster dikala penulis merasakan kegundahan
7. Teruntuk Genk Wacana, Umul, Farida, Amalia dan Hayyu selaku sahabat baik penulis. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan doanya. Terima kasih telah ada dan menemani penulis di masa-masa tersulit penulis.
8. Dan terakhir untuk 'Asri Nisrina Riasmoro, yaitu diriku sendiri. Terima kasih untuk mau berjuang sampai akhir, terima kasih sudah mau melawan rasa malas, terima kasih sudah mau berusaha dengan kakimu sendiri, terima kasih untuk tidak menyerah. 'Asri Nisrina Riasmoro, marilah bangun, dan bangkit dalam setiap keterpurukan, skripsi ini akan menjadi awal dalam setiap langkah perjalanan ku.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan. Untuk itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun kedepannya.

Ponorogo, 10 Juli 2024

Penulis,



'Asri Nisrina Riasmoro

MOTO

"Kehidupan adalah kesempatan untuk terus belajar, berbagi, dan memberi makna."

(Naswa Shihab)

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang beriman."

(Surah Ali 'Imran. 3:139)



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	6
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
 BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	 8
2.1. Kajian Teori	8
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	37
 BAB 3 METODE PENELITIAN.....	 41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Kehadiran Peneliti	42
3.3 Lokasi Penelitian	42
3.4 Sumber Data	43
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	44
3.6 Analisis Data.....	47
3.7 Keabsahan Data	50
 BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52

4.2 Pembahasan	65
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	26
Gambar 2. Lokasi Tempat Penelitian.....	43
Gambar 3. Komponen Analisis Data Penelitian.....	48
Gambar 4. Triangulasi Data	51
Gambar 5. Pola Duduk Bentuk U	53
Gambar 6. Sesi Mendongeng pada Tanggal 10-11 Juni 2024.....	54
Gambar 7 Pengembangan Kemampuan Membaca	54
Gambar 8 Analisis Temuan.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	94
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	97
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Dokumen	100
Lampiran 4. Hasil Observasi	102
Lampiran 5. Hasil Observasi	105
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 7. Hasil Analisis Dokumen.....	111
Lampiran 8. Modul Ajar RA 'Aisyiyah Plalangan 1.....	113
Lampiran 9. Rapot RA 'Aisyiyah Plalangan 1.....	120
Lampiran 10. Surat Keterangan Plagiasi	122
Lampiran 11. Surat Penelitian	123