

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). Strategi Mendongeng Kreatif, Cerdas, Dan Edutaimen. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/download/10379/6430>
- Aditya Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. DOI: 10.23887/jlls.v2i1.17321
- Ainiyah, Q. (2017). Social Learning Theory Dan Perilaku Agresif Anak Dalam Keluarga. *Al-Ahkam Jurnal Ilmu Syari'ah Dan Hukum*, 2(1). DOI: 10.22515/alahkam.v2i1.789
- Amelia, T., Suryadi, D., & Daryati, M. E. (2022). Kemampuan Menulis Anak Kelompok B Di PAUD Segugus Anyelir Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*. <https://ejournal.unib.ac.id/penapaud/article/download/22268/10516>
- Andayani, D. H., Adhrianti, L., & Alfarabi. (2024). Perspektif Paradigma Naratif Dalam Aktivitas Mendongeng Untuk Menanamkan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Literatur: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4, 158–177. <http://journallaaroiba.com/ojs/index.php/reslaj/article/download/797/41>
- Anggraeni, D., & Rafiyanti, S. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2485–2490. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3296/2771>
- Anwar, R. K., Rukmana, E. N., & Saepudin, E. (2023). Mendongeng sebagai Metode Dakwah Edukatif Pembentuk Karakter Islami Anak. *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)*, 23(2), 129–150. DOI: 10.15575/anida.v23i2.29361
- Aritonang, B. D., Citra, I. A., Putu, N., & Tirta, D. (2021). Peningkatan

Kemampuan Literasi Anak Sd. *Seminar Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya (PEDALITRA I) Penguatan Literasi Melalui Pengajaran Bahasa Dan Sastra, Pedalitra*.<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/download/1543/1181>

Aspar, M., Muftaba, I., Mutiarani, & Zulfita, A. (2020). Efektivitas Implementasi Mendongeng Terhadap Literasi Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2020 Universitas Muhammadiyah Jakarta* <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/download/8062/4824>

Aziz, A., Suhada, & Masruri, A. (2022). Aktivitas Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini dengan Pendekatan Psikologi Humanistik Carl R. Rogers. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 64–78. DOI: 10.56872/elathfal.v2i02.831

Basyiroh, I. (2017). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 120–134. <https://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunassiliwangi/article/download/646/>

Darma Putra, I. N., & Riska, E. L. (2022). Bukan Sekedar Pelipur Lara: Promosi Pariwisata dalam Dongeng “Nusantara Bertutur” Koran Kompas 2019. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 37(1), 1–12. DOI: 10.31091/mudra.v37i1.1600

Darsa, U., Permana, R., & Sumarlina, E. (2023). Kisah-Kisah Tradisional Jawa Barat Dalam Medium Komunikasi Verbal. *Jurnal Kajian Budaya Dan Humaniora*, 5(2), 166–177. DOI: 10.61296/jkbh.v5i2.155

Desmita, Diyenti, A. K., & Wita, A. (2023). Wayang Kertas Sebagai Media Jembatan Ajaib Bagi Anak- Anak Dalam Mengembangkan Keterampilan Mendengarkan. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 04(1), 8594. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/IJIGAEd/article/download/8588/3713>

Dewi, N. W. R. (2021). Membangun Komunikasi dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Ilmu Pendidikan*, 1 no. 1(3), 103.

<http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalya/article/view/77>

Evi, N. K., & Siti, M. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. DOI: 10.37812/athufuly.v2i2.579

Farida, N., Lumbantobing, P. A., Eleonora, R. D., Pendidikan, P., Anak, P., Dini, U., & Sari, U. (2022). Menanamkan karakter cinta tanah air sejak anak usia dini melalui kegiatan mendongeng. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1).<http://e-journal.sari.mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/download/2654/1784>

Febriyanti, R., & Husna, L. (2023). Cerita Anak Bergambar untuk Mendukung Kegiatan Literasi yang Melibatkan Orang Tua Murid KB/TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Malang. *Jurnal Gramaswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 172–186. DOI: 10.21776/ub.gramaswara.2023.003.03.05

Feriyanti, Y. G. (2020). Pengembangan Model Literasi melalui Dongeng dalam Memotivasi Membaca dan Menulis Berbasis Bahasa Indonesia. *Studia Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 34–43. DOI: 10.47995/jik.v1i1.8

Fitriya, A., Indriani, I., & Noor, F. A. (2022). Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *Jurnal Raudhah*. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>

Fitroh, S. F. (2015). Dongeng Sebagai Media Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo Madura*, 2, 76–149. <https://eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/download/2606/2119>

Hajrah. (2018). Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Administrasi Pendidikan Kekhususan PAUD*, 1, 4. [http://eprints.unm.ac.id/11249/1/Jurnal Hajrah.pdf](http://eprints.unm.ac.id/11249/1/Jurnal%20Hajrah.pdf)

Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. DOI: 10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216



- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Hariyani, M., Camelia, D., Fadilah, Y., & Dheasari, A. E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak melalui Media Buku Cerita Gambar. *As-Sabiqun*, 4(5), 1345–1361. DOI: 10.36088/assabiqun.v4i5.2259
- Hartati, T., & Mulyasari, E. (2021). Praktik Story Telling, Permainan & Lagu Anak-Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Abmas*, 15(1), 74–82. DOI: 10.17509/abmas.v15i1.38818
- Hasanah, U. (2018a). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 35–53. DOI: 10.29313/ga.v2i1.3990
- Hasanah, U. (2018b). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204–222. DOI: 10.24090/insania.v23i2.2291
- Hasanah, U., & Deiniatur, M. (2019). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 3(01), 10. DOI: 10.24127/att.v3i01.973
- Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 131. DOI: 10.31004/obsesi.v1i2.25
- Herlina, E. S. (2020). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Journal of Science Education Research*, 5(4), 11–14. <https://www.academia.edu/download/88219397/1084.pdf>
- Hikmaturrahmah. (2020). Konsep Iqra' Pada Anak Usia Dini. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(2), 297–310. DOI: 10.24239/msw.v12i2.673
- Hudah, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang

- Menganti Gresik. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 113–129. DOI: 10.37812/fikroh.v12i2.49
- Imron, I., & Nadya, N. (2023). Perancangan Video Edukasi Mengatasi Kemalasan Anak melalui Dongeng “Bunda Sejati” dengan Teknik Animasi 2 Dimensi. *Jurnal Desain*, 10(2), 347. DOI: 10.30998/jd.v10i2.14628
- Indiaswari, T. K., & Katoningsih, S. (2023). Evaluasi Peran Guru dalam Pembelajaran Bercerita Guna Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3675–3683. DOI: 10.31004/obsesi.v7i3.4675
- Kennedy, P. S. J., L.Tobing, S. J., Lumbantoruan, R., & Manullang, R. M. (2023). Strategi Pemasaran Menggunakan Storytelling Cerita Legenda Pada Situs Toba Kaldera: Pusuk Buhit Sebagai Tempat Awal Muasal Suku Batak. *Fundamental Management Journal*, 5–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5.pdf>
- Ketut Artana, I. (2017). Anak, Minat Baca, Dan Mendongeng. *Acarya Pustaka*, 3(1).<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/AP/article/download/12733/7990>
- Khasanah, E. R., Rahmawati, I. Y., & Rusdiani, N. I. (2024). Pengenalan Tembang Dolanan Jawa Sebagai Bentuk Peneguhan Bahasa Jawa pada Pendidikan Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3567–3576. DOI: 10.54371/jiip.v7i4.3889
- Kristiana, D. (2015). Sehat Dan Cerdas Melalui Cergam. *Prosiding Seminar Nasional*.<https://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/viewFile/298/2>
- Kurnia, R. (2012). Konsepsi Bermain dalam menumbuhkan Kreativitas Pada Anak *Educhild*.<https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/viewFile/1627/1602>
- Kurniawati, R., Rahmawati, I. Y., & Kristiana, D. (2020). Efforts to Improve

Communication Skills through Spinning a Yarn Method Using Hand Puppets in Children Aged 4-5 Years at TK Kemala Bhayangkari 61 Pulung. *Jurnal Indria Jurnal ...*, 7255(2), 133–148. <http://eprints.umpo.ac.id/6398/>

Kusumawardani, Y., Rahmawati, I. Y., & Muttaqin, M. 'Azam. (2024). Implementasi Literasi Dasar Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia Dini di TK Kusuma Bangsa 02 Tambakmas. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 122–130. DOI: 10.24269/dpp.v12i1.8826

Laiya, S. W., Sutisna, I., Daud, N., & Sodik, N. A. M. (2023). Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Kecerdasan Emosi Anak. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 5(1), 12–25. DOI: 10.37411/jecej.v5i1.1966

Lintang Fi Baiti Agustin, N., Muthohar, S., & Hasanah, S. (2023). Penggunaan Metode Mendongeng Kreatif dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 876–885. DOI: 10.37985/murhum.v4i2.414

Manguni, D. W. (2022). Teknik Membaca Scanning dalam Pengembangan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika Anak di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 59–70. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/818%0Ahttps://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/8>

Manik, R., Harfiandi, & Oktarina, R. (2021). Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Anak Kelompok B Di TK Poeteumeureuhom Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 18. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/356-File Utama Naskah-497-1-10-20210811 \(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/356-File%20Utama%20Naskah-497-1-10-20210811%20(1).pdf)

Marlisa, L. (2016). Tuntutan Calistung Pada Anak Usia Dini Lusi. *Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(3), 35–38. <https://core.ac.uk/download/pdf/230724812.pdf>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (1994). *Qualitative Data Analysis*.



In SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd. DOI: 10.4324/9781003444718-

Mufrihah, A., Pandanarum, N. R., & Hasanah, I. (2020). Mendongeng: Kegiatan Klasik Untuk Kesiapan Sekolah Siswa Taman Kanak-Kanak. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(2), 21–34. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/educons/article/view/3728>

Muktadir, A., Parmadi, B., Juliansyah, W. P., Agiustora, O., Lasmini, L., Qolbin, A., & Romansyah, D. (2023). Pelatihan Mendongeng Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 04(2), 82–88. <https://ejournal.unib.ac.id/jap/article/download/31202/13463>

Nadlir. (2014). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama*. <https://jurnalpai.uinsa.ac.id/index.php/jurnalpai/article/download/33/>

Nugrahani, F. (2014). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. *Metode Penelitian Kualitatif*. <http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>

Nur Putri, N. A., Rahmawati, I. Y., & Kristiana, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBI FONIK) dalam Menstimulus Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 772. DOI: 10.33394/jp.v9i4.5480

Nurkholifah, D., & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *Preschool*, 1(2), 60–76. DOI: 10.18860/preschool.v1i2.9074

Nurma Pertiwi, I., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19412/1>

Pattiasina, P. J., Fatmawati, E., & Wulandari, M. (2022). Penggunaan Metode Mendongeng Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini. *Al-*

*Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 667. DOI: 10.35931/am.v6i3.1049

Pratama, L. R., & Priyantoro, D. E. (2017). Mengembangkan Membaca Dan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Pembelajaran Baca Tulis Hitung Tingkat Permulaan Bagi AUD*, 61–74. [http://repository.uinbanten.ac.id/5289/9/06-pratamadian-prosiding 2017.pdf](http://repository.uinbanten.ac.id/5289/9/06-pratamadian-prosiding%202017.pdf)

Pratiwi, E. (2015). Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini Antara Manfaat Akademik Dan Resiko Menghambat Kecerdasan Mental Anak. *Prosiding Seminar Nasional*. <https://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/download/231/>

Pratiwi, W. D., Hartati, D., Sutri, S., & Karim, A. A. (2023). Gaya Bahasa Kumpulan Cerita Anak-Anak Musim Karya Perempuan Penulis Galuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 13(4), 285–302. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/download/70887/27>

Rahmatika, P., Hartati, S., & Yetti, E. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map dan Bercerita dengan Gaya Kognitif, Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 548. DOI: 10.31004/obsesi.v3i2.260

Rahmawati, I. Y., Nurliaharkah, R., Hasanudin, C., & Fadlillah, M. (2021). Aktualisasi Whole Language sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 49. DOI: 10.30734/jpe.v8i2.1797

Rangga Lawe, I. G. A., Irfansyah, I., & Ahmad, H. A. (2020). Animasi sebagai Media Pendidikan Karakter Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Anak-Anak. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(2), 242–249. DOI: 10.31091/mudra.v35i2.975

Ratulangi, M., & Punomo, B. (2022). Asmara Dalam Dongeng Keong Mas Dan Cerita Mitos Korea Snail Bride (Kajian Sastra Bandingan). *JOB (Jurnal*



- Online Baradha*), 18(4), 1257–1275. DOI: 10.26740/job.v18n4.p1257-1275
- Ritno, Syamsuri, A. R. R., & Andi, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Membaca Dan Menulis Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 115–129. <https://etdci.org/journal/jrip/article/download/67/62>
- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99. DOI: 10.14710/anuva.2.1.99-106
- Suciati, R. D., Mahardhani, A. J., & Kristiana, D. (2022). Mitigasi Bencana Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 123–129. DOI: 10.24269/dpp.v10i2.4811
- Sudiarta, I. W. (2017). Pengaruh Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B TK Mahardika Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(3), 240–251. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11974/7645>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220. DOI: 10.23887/paud.v9i2.35514
- Syafrina, R. (2020). Meningkatkan minat baca anak usia dini dengan mendongeng. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 1(2), 83–85. DOI: 10.33292/mayadani.v1i2.18
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203. DOI: 10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493
- Turnip, H. A., & Wijayaningsih, L. (2022). Pengembangan Dadu QR Code untuk

- Alternatif Pengenalan Calistung Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4392–4404. DOI: 10.31004/obsesi.v6i5.2595
- Uce, L. (2017). The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 64(1), 205–221. DOI: 10.1177/002070200906400118
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39–50. DOI: 10.25299/ge.2018.vol1(1).2258
- Wardani, L. S., Hidayah, N., & Mahpur, M. (2016). Rekonstruksi Penanaman Nilai pada Anak melalui Modifikasi Dongeng. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 13(2), 13. DOI: 10.18860/psi.v13i2.6436
- Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42–56. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236>
- Wiyanti, E. (2014). Peran Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *DEIKSIS*, 1, 89–100. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/viewFile/519/48>
- Wulandari, I. (2017). Peningkatan Minat Baca Melalui Metode Dongeng Pada Anak-anak Anggota Sanggar Ruang Aksara Gayamharjo Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Bakti Saintek: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(2), 73. DOI: 10.14421/jbs.1156
- Yanti, Z. P. (2020). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menulis Dongeng Melalui Strategi Reproduksi. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 76–81. DOI: 10.30743/bahastra.v4i2.2669
- Yolanda, W., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Metode Belajar Storytelling Untuk

Meningkatkan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19: Literature Review. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21–32. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/9547>

Yusuf, R., & Budiawan, S. (2023). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Evaluasi Pembelajaran BIPA di Kelas BIPA 3 KBRI Moscow*. 11(02), 204–214. DOI: 10.26877/jo.v11i2.16144

