

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128.
- ALA. (2000). Information Literacy Competency Standards for Higher Education. In *UA Campus Repository*. The University of Arizona: University Libraries.
- Aljaberi, N. M. (2015). University Students' Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems. *International Journal of Business and Social Science*, 6(4), 152–165.
- Andriani, W., Gunawan, & Prayoga, A. E. (2023). Prediksi Nilai Emas Menggunakan Algoritma Regresi Linear. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*, 28(1), 27–35.
- Anunobi, D. C., & Udem, O. K. (2014). Information Literacy: A Conceptual Analysis. *Applied Information Science and Technology*, 7(2), 64–80.
- Ardiansyah, M. (2016). Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1), 61–69.
- Arfiana, A., & Wijaya, A. (2018). Problem solving skill of students of senior high schools and Islamic high schools in Tegal Regency in solving the problem of PISA based on Polya's stage. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 211–222.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT Rineka Cipta.
- Basuki, S. (2013). *Literasi Informasi dan Literasi Digital*. Sulistyobasuki's Blog: Library and Information Science. <https://sulistyobasuki.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital/#more-136>
- Behrens, S. J. (1994). A conceptual analysis and historical overview of information literacy. *College and Research Libraries*, 55(4), 309–322.
- Bruce, C. S. (1999). Workplace experiences of information literacy. *International Journal of Information Management*, 19(1), 33–47.
- Bruce, C. S. (2003). Information Literacy as a Catalyst for Educational Change A Background Paper. *UNESCO: International Information Literacy Conferences and Meetings*, 1–17.
- Budiono, I., & Suhendar, U. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan RME. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019 "Reorientasi Profesionalisme Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0"*, 488–495.
- Bundy, A. (2004). Australian and New Zealand Information Literacy Framework. In *Principles, standards and practice* (Vol. 2).
- Buranda, M. S., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Materi Lingkaran Siswa Smp Berdasarkan Gender. *JPMMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 33–40.

- Catts, R., & Lau, J. (2008). Towards Informastion Literacy Indicators. In *UNESDOC Digital Library*.
- Chobjai, N., & Sanrattana, W. (2022). Online Program to Enhance Teacher Learning to Develop Students' Information Literacy Skills. *Education Quarterly Reviews*, 5(2), 484–495.
- CILIP. (2018). CILIP definition of information literacy 2018. In *CILIP Information Literacy Group*.
- Dewi, R. P. (2023). Peran Organisasi Model Pbb Dalam Melatih Kemampuan Diplomasi Mahasiswa. *DE FACTO: Journal Of International Multidisciplinary Sciense*, 01(01), 1–8.
- Eisenberg, M. B. (2008). Information Literacy: Essential Skills for the Information Age. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 28(2), 39–47.
- Esezi, O. I., & Amadi, E. C. (2018). Test for Significance of Pearson's Correlation Coefficient. *International Journal of Innovative Mathematics, Statistics & Energy Policies*, 6(1), 11–23.
- Eviyanti, C., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. (2017). Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 138–144.
- Fatmawati, Anggraini, T. R., & Angraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Gunung Sugih Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–19.
- Fatmawati, E., & Safitri, E. (2020). Kemampuan Literasi Informasi Dan Teknologi Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 214–224.
- Firdaus, M. (2021). *Ekonometrika: Suatu Pendekatan Aplikatif* (Restu Damayanti (ed.); 3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Foo, S., Majid, S., Mokhtar, I. A., Zhang, X., Chang, Y. K., Luyt, B., & Theng, Y. L. (2014). Information literacy skills of secondary school students in Singapore. *Aslib Proceedings: New Information Perspectives*, 66(1), 54–76.
- Genevien, C. (2024). *Analisis Pengaruh Benevolence , Integrity , Shared Value , Dan Ability Terhadap Repurchase Intention Melalui Trust Pada Konsumen Starbucks Dipoegoro Medan*. 12(5), 549–562.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in Internatinal Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papaers*, 562–569.
- Handayaningsih, R., & Nusantara, T. (2021). Profil multiple intelligences dalam kemampuan pemecahan masalah matematika. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(1), 20–32.

- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 843–855.
- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya*, 30(1), 17–27.
- Irdina, S. H., & Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 21–31.
- Januarisdi. (2013). Peranan Literasi Informasi dalam Pembelajaran Berbasis-Masalah dan Pembelajaran Kolaboratif. In *Repsitory Universitas Negeri Padang*.
- Johnston, B., & Webber, S. (2003). Studies in Higher Education Information Literacy in Higher Education: A review and case study. *Srhe.Tandfonline.Com*, 28(3), 335–352.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1987). *Problem Solving: A Handbook for Teachers* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kruse, S. D. (2009). *Working Smart: Problem Solving Strategies for School Leaders*. Rowman & Littlefield Education.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*, 3(2), 107–114. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1892>
- Lestari, A. (2019). *Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sma Muhammadiyah 6 Palembang Dalam Mengerjakan Tugas Makalah Menggunakan Model The Big 6*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Lestariningsih, L., & Sholichah, B. (2017). Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(2), 207–213.
- Lien, D. A., Gunawan, A. W., Kusuma, S., & Adriyanto, S. (2014). *Literasi Informasi : 7 Langkah Knowledge Management* (K. Sihotang (ed.); 3rd ed.). Universitas Atma Jaya.
- Mardatillah, M. E. P., Febrilia, B. R. A., & Abidin, Z. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Soal Statistika Berstandar Ujian Nasional. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 32–44.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Martin, I., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Fungsi. *JPMI- Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 641–652.
- Navidi, W., & Monk, B. (2019). *Elementary statistics / William Navidi, Colorado School of Mines, Barry Monk, Middle Georgia State College* (Vol. 3). McGraw-Hill Education.

- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107.
- OECD, O. for E. C. and D. (2023). *Indonesia | Factsheets | OECD PISA 2022 results*. OECD.
- Pattah, S. H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 2(2), 117–128.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2014). An Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Mathematical Problem Solving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 3169–3174.
- Prasetyawan, F. M. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sma Negeri 1 Banguntapan Menggunakan Model Literasi Informasi the Big6*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pratiwi, R., & Hidayati, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMK Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 256–263.
- Pujiastuti, A., & Labibah, L. (2023). Kontribusi Pemikiran Mike Eisdenberg Dan Bob Berkowitz Tentang Model The Big6 Bagi Solusi Permasalahan Literasi Informasi. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 105–126.
- Puranamasari, N. A., Hadijati, M., Harsiyah, L., Komalasari, D., Widya Baskara, Z., & Putri, D. E. (2023). Peranan Statistika Dalam Era Big Data, Revolusi Industri 4,0 Dan Persiapan Era Society 5,0 Di Sman 1 Selong. *Prosiding PEPADU*, 5(1), 1–5.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340.
- Rachmawati, A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JIPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 835–842.
- Rahman, A., & Ahmar, A. S. (2016). Exploration of mathematics problem solving process based on the thinking level of students in junior high school. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(14), 7278–7285.
- Rahman, A. M., Alviawati, E., Anggriani, P., Aristin, N. F., Setiawan, F. A., & Simbolon, D. M. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 10 Banjarmasin. *Jurnal Geoedusains*, 3(1), 46–58.
- Rahman, M. M. (2019). 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 2(1), 64–74.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75–83.

- Ratna, R., & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 471–482.
- Razali, M., Elazhari, E., & Tampubolon, K. (2022). Pencocokan Kurva Dengan Metode Kuadrat Terkecil dan Metode Gauss. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(1), 13–25.
- Roskaputri, F., & Fitriana, L. (2021). Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability Based on John Dewey's Theory. *Second Asia Pacific International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 3220–3230.
- Rufiana, I. S. (2019). Representasi Grafik Sebagai Alat Penalaran Statistis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019, September*, 378–385.
- SCONUL. (2011). The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy Core Model For Higher Education. In *Working Group on Information Literacy*.
- Sholihah, E. P., Sugiyanti, S., Rasiman, R., & Astuti, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Kelas XI Pada Materi Lingkaran. *Sepren*, 7(1), 59–67. 5
- Siagian, M. V., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 331–340.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(Mei 2022), 322–333.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1), 111–123.
- Suci, A. A. W., & Rosyidi, A. H. (2012). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *MATHEdunesa*, 1(2), 1–7.
- Sugiyono, S. (2011). *Statistika untuk Penelitian* (19th ed.). ALFABETA.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). ALFABETA.
- Suhardi, I. (2022). Perangkat Instrumen Pengembangan Paket Soal Jenis Pilihan Ganda Menggunakan Pengukuran Validitas Konten Formula Aiken's V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4158–4170.
- Suhendar, U., & Af-idah, N. Z. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Jurnal Edupedia : Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 103–112.

- Sujarwanto, & Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Berpendekatan Scientific Pada Tema Kalor Dan Perpindahannya. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 780–787.
- Sulfidar, E. (2022). *Kemampuan Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 8 Bulukumba Dalam Berkarya Mono Print Carbon Erwin Sulfidar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sümen, Ö. Ö. (2023). Reflective Thinking in The Problem-Solving Process: A Model Proposal. *Sakarya University Journal of Education*, 13(1), 6–23.
- Susanto, D., Sihombing, S. K., Radjawane, M. M., Candra, Y., & Sinambela, D. (2021a). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SMA/SMK Kelas XI* (T. Hartini (ed.); 1st ed.). Pusat Perbukuan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Susanto, D., Sihombing, S. K., Radjawane, M. M., Candra, Y., & Sinambela, D. (2021b). Matematika untuk SMA/SMK kelas X. In T. Hartini (Ed.), *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (Tri Hartin). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan.
- Tenebe, R. V. (2021). The Information Literacy Programme At National Open University Of Nigeria. *Nigeria Academic Forum*, 28(1), 1–6.
- Tika, N. W., & Hakim, L. El. (2022). Rancangan Desain Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematic untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1117–1128.
- Tohir, M. (2019). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Berdasarkan Level Metakognisi. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1–14.
- Vaddhano, N. (2023). Pemasaran Berbasis Big Data Dalam Revolusi Industri 4.0: Sebuah Perspektif Etika Bisnis. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 910–920.
- Viona, I. D. (2021). *Analisis Keterampilan Literasi Informasi Siswa SMK Swasta Al-Washliyah 2 Perdagangan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Wardani, W., Astina, I. K., & Susilo, S. (2018). Pengaruh gender terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA program IPS pada mata pelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan*, 3(12), 1530–1534.
- Wijaya, A. (2016). Students' Information Literacy: A Perspective from Mathematical Literacy. *Journal on Mathematics Education*, 7(2), 73–82.
- Wijetunge, P., & Alahakoon, U. (2009). Empowering 8: the Information Literacy model developed in Sri Lanka to underpin changing education paradigms of Sri Lanka. *Sri Lankan Journal of Librarianship and Information Management*, 1(1), 31–41.
- Wolf, S., Brush, T., & Saye, J. (2003). The Big Six Information Skills As a Metacognitive Scaffold: A Case Study. *Research Journal of the American Association of School Librarians*, 6(June), 1–24.

- Yoliadi, D. N. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Automasi Perpustakaan (e- library) Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *JIPIS : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 1(2), 87–97.
- Zuhriati, M., Respati, H., & Natsir, M. (2024). The Importance of Knowledge, Abilities, and Information Technology and Their Impact on Personnel Performance. *East African Scholars Journal of Economics, Business and Management*, 7(03), 39–47.
- Zulaikha, S. R., Suardiman, S. P., & Kuntoro, S. A. (2016). Pengembangan Model Perpustakaan Madrasah Dalam Penerapan Literasi Informasi Untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(2), 213–224.

