

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *Jurnal Edupedia*.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*.
- Amir, Z., Risnawati, Nurdin, E., Azmi, M. P., & Andrian, D. (2021). The Increasing of Math Adversity Quotient in Mathematics Cooperative Learning Through Metacognitive. *International Journal of Instruction*, 14(4), 841–856.
- Anggraini, T. W., & Mahmudi, A. (2021). Exploring the students' adversity quotient in online mathematics learning during the Covid-19 pandemic. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 6(3), 221–238. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i3.13617>
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Kediri.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elementary Education*, 1, 28–40. <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(September), 435–446.
- Aulia, N. N., Usodo, B., & Saputro, D. R. S. (2020). The Level of Aspects of CO2RE(Control, Origin and Ownership, Reach, Endurance) in Camper Students. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 815–820.
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian Pustaka: Resiliensi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4, 104–110.
- Babic, R., Babic, M., Rastovic, P., Curlin, M., Simic, J., Mandic, K., & Pavlovic, K. (2020). Resilience in Health and Illness. *Psychiatria Danubina*, 32(2), 226–232. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32970640/>
- Chadha, N. (2021). Adversity Quotient: Surviving Rather than Giving Up. *Psychology and Education*, 58, 5942–5947.
- Chin, W. W. (1998). The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling. *Modern Methods for Business Research*.
- Dewi, E. Y. S. S., Mayangsari, M. D., & Fauzia, R. (2016). Hubungan Antara Adversiy Quotient dengan Resiliensi pada Penderita Kanker Stadium Lanjut. *Jurnal Ecopsy*, 3, 133–139.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam

- Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*, 2(1), 129–136.
- Dyer, J. G., & McGuinness, T. M. (1996). Resilience : Analysis of the Concept. *Archives of Psychiatric Nursing*, X(5), 276–282.
- Ekayanti, A. (2018). Generalisasi teorema aproksimasi weierstrass. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4, 105–112.
- Ekayanti, A., Suhendar, U., & Santi, E. E. (2023). Analysis of Student Mathematical Resilience in Pure Mathematics-Based Courses. *International Journal of Advanced Technology and Social Sciences (IJATSS)*, 1(4), 217–226.
- Gayatri, R., & Isrofin, B. (2021). Hubungan Peer Social Support dan Adversity Quotient dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa di Masa Pandemi. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 226–236.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goodall, J., & Johnston-wilder, S. (2015). Overcoming Mathematical Helplessness and Developing Mathematical Resilience in Parents : An Illustrative Case Study. *Creative Education*, 6(5). <https://doi.org/10.4236/ce.2015.65052>
- Hastuti, T. D., Sari, D. R., & Riyadi. (2018). Student profile with high adversity quotient in math learning. *Juornal of Physics : Conference Series*.
- Heale, R., & Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *Evidence Based Nursing*, 18(3), 66–67.
- Hertijung, W. S., Yuwono, S., Partini, Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi Remaja di Masa Pandemi. *Proyeksi*, 17(2), 60–71.
- Hidayat, W. (2017). Adversity Quotient Dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa Sma Dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Materi Turunan Fungsi. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–28. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no1.2017pp15-28>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Tubercle and Lung Disease*, 2. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)
- Huda, N., & Damar, D. (2021). Asosiasi Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*, 2, 10–20. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.892>
- Hutauruk, A. J. B., & Naibaho, T. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *SERPEN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 01(02), 78–91.
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics : Conference Series*.
- Inayah, F., & Agoestanto, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Resiliensi Matematis: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Jumlahku: Jurnal Matematika*

Ilmiah, 9(1), 74–86.

- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010). Developing Mathematical Resilience. In: *BERA Annual Conference 2010*, 1–4.
- Juwita, H. R., Roemintoyo, & Usodo, B. (2020). The Role of Adversity Quotient in the Field of Education: A Review of the Literature on Educational Development. *International Journal of Educational Methodology*, 6(3), 507–515. <https://doi.org/10.12973/ijem.6.3.507>
- Kookan, J., Welsh, M. E., McCoach, D. B., Johnston-wilder, S., & Lee, C. (2015). Development and Validation of the Mathematical Resilience Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. <https://doi.org/10.1177/0748175615596782>
- Laili, N. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 33–39. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0301.210>
- Lee, C., & Johnston-Wilder, S. (2017). The Construct of Mathematical Resilience, Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning. In *Elsevier*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-802218-4.00010-8>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 819–826.
- Mahdiani, H., & Ungar, M. (2021). The Dark Side of Resilience. *Adversity and Resilience Science*, 2(3), 147–155. <https://doi.org/10.1007/s42844-021-00031-z>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53–65. <https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i02.p06>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Miskanik. (2022). Kontrol Diri Sebagai Mediator Konsep Diri, Resiliensi, Dukungan Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 5, 120–128.
- Muhayana, I., Sridana, N., Prayitno, S., & Amrullah. (2021). *Pengaruh Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Matematika SMPN 1 Narmada Tahun Ajaran 2019 / 2020*. 1, 132–141.
- Musafiri, M. R. Al, & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme terhadap Resiliensi paa Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, II(2), 70–84.
- Nuraini, A., & Hakim, D. L. (2023). Resiliensi Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Secara Daring. *SUPERMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 92–105.

- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13–24.
- Palupi, D. (2015). Pengaruh Adversity Quotient an Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Studi Manajemen*, 9.
- Pong, H., & Fong, C. (2023). The Associations of Spirituality, Adversity Quotient and Ethical Decision Making of Accounting Managers in the Contexts of Financial Management and Corporate Social Responsibility. *Sustainability*.
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3649>
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Antecedents and Outcomes of Resilience. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(1), 8–15.
- Pulungan, D. A., Retnawati, H., & Jaedun, A. (2022). Mathematical Resilience : how Students Survived in Learning Mathematics Online During the Covid-19 Pandemic. *Qualitative Research in Education*, 11(2), 151–179. <https://doi.org/10.17583/qre.9805>
- Qin, L., Zhou, Y., & Tanu, W. T. (2019). The Analysis of Mathematics Adversity Quotient of Left Behind Junior High School Students in Rural Areas. *Open Journal of Social Sciences*, 331–342. <https://doi.org/10.4236/jss.2019.710028>
- Rahmawati, T. A. (2007). *Study Deskriptif Mengenai Adversity Quotient pada Siswa SMA Kelas XI*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 39–45.
- Ramadhayanti, A. (2019). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset Pasar*. PT Elex Media Komputindo.
- Raqib, A. A. F., Djudiyah, & Ni'matuzahroh. (2023). Adversity Quotient pada Mahasiswa Berwirausaha. *Afeksi: Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rohmah, S., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2020). The Effect of the Treffinger Learning Model on Mathematical Connection Ability Students Viewed from Mathematical Resilience. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 275–284.
- Rokhmah, K. N., Retnawati, H., & P Solekhah. (2019). Mathematical resilience : Is that affecting the students ' mathematics achievement ? *Journal of Physics : Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012036>
- Saadah, H., & Waluya, S. B. (2022). Adversity Quotient siswa dan guru pada pembelajaran matematika : systematic literature review. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 248–263.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

- Sallata, J. M. M., & Huwae, A. (2023). Resiliensi dan Quarter Life-Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 2103–2124.
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3, 30–39.
- Simamora, R. E. (2021). Inspirasi Siswa dalam Belajar Matematika; Studi Kasus Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(03), 82–103.
- Singh, S., & Sharma, T. (2017). ScienceDirect Affect of Adversity Quotient on the Occupational Stress of IT Managers in India. *Procedia Computer Science*, 122, 86–93. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.345>
- Southwick, S. M., Bonanno, G. A., Masten, A. S., Panter-brick, C., & Yehuda, R. (2014). Resilience Definitions, Theory, and Challenges: Interdisciplinary Perspective. *European Jouenal of Psychotraumatology*, 1, 1–14.
- Stoltz. (2000). *Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *SIGMA*, 144–145.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian* (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Suryadi, B., & Santoso, T. I. (2017). Self-Efficacy , Adversity Quotient , and Students ' Achievement in Mathematics. *Internasional Education Studies*, 10(10), 12–19. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n10p12>
- Susilowibowo, J., Haryudo, S. I., Wahyudi, H., Wiyono, A., Ningrum, L. E. C., & Nugroho, Y. S. (2024). The Use of Interactive E-Books Digital Literacy to Improve Student Learning Outcomes. *5th Vocational Education International Conference (VEIC 2023)*, Veic 2023. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-198-2>
- Utami, A. H., & Warmi, A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Rasa Kecemasan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 617–622. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2660>
- VanBreda, A. D. (2001). *Resilience Theory : A Literature Review by* (Issue October). South African Military Health Service.
- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 289–295.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Widyastuti, E., & Mukti, P. (2021). Peran Human Capital dalam Peningkatan Resiliensi pada Masyarakat Miskin. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(2), 129–142. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v13i2.30332>
- Wu, G., Feder, A., Cohen, H., Kim, J. J., Calderon, S., Charney, D. S., & Mathé, A. A. (2013). Understanding resilience. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 7, 1–15. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2013.00010>

- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
- Yohanes, B., & Darmawan, P. (2022). Resiliensi Matematis Calon Guru Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 6(2), 96–107.
- Zulbryanti, A. C., Wahyudi, & Nurhidayah, D. A. (2022). ROPITRI : Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 300–311. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.14160>

