

**PENGARUH PERMAINAN ENCKLEK MODIFIKASI
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA MUSLIMAT NU NGLEWAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

**PENGARUH PERMAINAN ENKLEK MODIFIKASI
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA MUSLIMAT NU NGLEWAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nita Uliasari

NIM : 20340193

Judul : **Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Muslimat NU Nglewan.** Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 25 Juli 2024

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912

Pembimbing II,



Muhammad Azam Muttaqin, M.Pd
NIK.1992111120220913

ABSTRAK

Nita Uliasari. Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Muslimat NU Nglewan. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Dian Kristiana,M.Pd, Pembimbing 2. Muhammad 'Azam Muttaqin,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan permainan engklek tradisional terhadap kemampuan numerasi anak usia 5-6 tahun di RA Muslimat NU Nglewan. Penelitian ini menggunakan jenis explanatory research dengan pendekatan kuantitatif untuk menguji pengaruh permainan engklek modifikasi terhadap kemampuan numerasi anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU Nglewan Sambit Ponorogo. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert, yang diukur berdasarkan kelayakan isi dan kegrafikan untuk variabel media pembelajaran, serta berbagai aspek kemampuan numerasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa TK Muslimat NU Nglewan yang berusia 5-6 tahun, dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan permainan engklek tradisional berpengaruh signifikan terhadap kemampuan numerasi anak usia 5-6 tahun di RA Nglewan Ponorogo. Pengujian hipotesis dengan uji F $0,041 < 0,05$ nilai F hitung $> F$ table $4,580 > 3,340$ dan uji t $0,041 < 0,05$ nilai F hitung dengan F table adalah $2,140 > 2,052$ menunjukkan permainan engklek berpengaruh signifikan, dengan nilai R^2 sebesar 0,141, menunjukkan bahwa media pembelajaran menjelaskan 14,1% variasi kemampuan numerasi, sedangkan 85,9% dijelaskan oleh variabel lain yang belum diteliti.

Kata Kunci : Permainan Engklek Modifikasi, Kemampuan Numerasi.

ABSTRACT

Nita Uliasari. Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Muslimat NU Nglewan. Early Childhood Education Teacher Education Study Program (PG PAUD), Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1. Dian Kristiana, M.Pd, Supervisor 2. Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd.

This research aims to determine the significant influence of the traditional engklek game on the numeracy abilities of 5-6 year old children at RA Muslimat NU Nglewan. This research uses explanatory research with a quantitative approach to examine the influence of the traditional engklek game on the numeracy skills of children aged 5-6 years at the Muslimat NU Nglewan Sambit Ponorogo Kindergarten. Data collection was carried out through a questionnaire with a Likert scale, which was measured based on the appropriateness of the content and graphics for the variables learning media, as well as various aspects of numeracy abilities. The research population was all NU Nglewan Muslimat Kindergarten students aged 5-6 years, using a purposive sampling technique. The results of the research show that the traditional engklek game has a significant effect on the numeracy abilities of children aged 5-6 years at RA Nglewan Ponorogo. Hypothesis testing with the F test $0.041 < 0.05$ calculated F value $> F$ table $4.580 > 3.340$ and t test $0.041 < 0.05$ calculated F value with F table is $2.140 > 2.052$ showing that the engklek game has a significant effect, with an R^2 value of 0.141, indicating that learning media explains 14.1% of the variation in numeracy ability, while 85.9% is explained by other variables that have not been studied.

Keywords: Modification Engklek Game, Numeracy Skills.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Nita Uliasari
NIM : 20340193
Judul : Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Muslimat NU Nglewan. Ini telah dipertahankan dihadapan Tim penguji, pada hari Senin, 29 Juli 2024

Tim Penguji,

Betty Yulia Wulansari, M. Pd
NIK. 1990071220160913



Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 1985042720210912



Muhammad 'Azam Muttaqin, M. Pd
NIK. 1992111120220913



Mengetahui



Dr. Ardhana Januar Mahardhani., M.KP
NIK. 1987012320170912

Kaprodi



Betty Yulia Wulansari, M. Pd
NIK. 1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Nita Uliasari

NIM Mahasiswa : 20340193

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Institusi Pendidikan, sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam rangkaian daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nita Uliasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di RA Muslimat NU Nglewan”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa dalam proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana, M. Pd dan Bapak Muhammad ‘Azam Muttaqin M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Dian Kristiana M. Pd dan Bapak Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan, serta masukan dalam perkuliahan.
5. Cinta pertama dan pintu surgaku. Ayahanda Sugianto dan ibunda Simi Lestari. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, mendoakan, memberikan motivasi dan semangat tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman selama dibangku perkuliahan ini.

7. Teruntuk sahabatku Roka Ajeng Pawestri, Wahyu Dwi Saputri dan Isya Nabilah Pradiptya. Terimakasih karena telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
8. Pemilik NIK. 3519032412990001 yang telah menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, motivasi dan selalu sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya dalam menyusun skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat dan doa baik yang diberikan selama ini.
10. Terakhir untuk diri saya sendiri. Nita Uliasari terima kasih telah berjuang melewati semuanya, untuk segala kerja keras dan semangatnya. Terimakasih karena tidak pernah menyerah, terimakasih karena selalu sabar melewati semuanya dan selalu yakin bahwa aku mampu menyelesaikannya.

Teriring harapan semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 17 Juli 2024

Nita Uliasari

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *Struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *Success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun nggak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang yaa !!!”



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
1) Media Pembelajaran.....	7
2) Permainan Engklek Modifikasi	12
3) Numerasi	22
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Variabel dan Pengukuran.....	33
3.2.1 Variabel Penelitian	33

3.2.2 Skala Pengukuran.....	34
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Sumber Data.....	35
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Umum Responden	40
4.1.2 Gambaran Umum Distribusi Jawaban Responden.....	41
4.1.3 Uji Asumsi Klasik	51
4.2 Hasil Uji Hipotesis	53
4.3 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Kemampuan Numerasi	28
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel.....	30
Tabel 3 Nilai Skor Penilaian Kuesioner dengan Skala Likert.....	34
Tabel 4 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 5 Responden Berdasarkan Usia	40
Tabel 6 Distribusi Jawaban Item Anak Mampu Menjaga Keseimbangan Tubuh Saat Melompat Dengan Satu Kaki	41
Tabel 7 Distribusi Jawaban item Anak Mampu Melompat dan Melempar Gacuk Tidak Keluar Dari Garis	42
Tabel 8 Distribusi Jawaban item Anak Mampu Mengingat Kotak Yang Harus Dilalui	42
Tabel 9 Distribusi Jawaban Item Anak Mampu Dalam Mengingat Langkah- langkah Permainan	43
Tabel 10 Distribusi Jawaban item Anak Mampu Menghitung Jumlah Lompatan pada Permainan Engklek.....	44
Tabel 11 Distribusi Jawaban Item Anak Mampu Bermain Dengan Teman-teman Dan Mengikuti Peraturan.....	44
Tabel 12 Distribusi Jawaban Item Anak Mampu Bersabar untuk Menunggu Giliran Permainan.....	45
Tabel 13 Distribusi Jawaban Anak Belajar Mengenal Nilai-nilai Budaya	45
Tabel 14 Distribusi Jawaban Item Anak Dapat Mengenal Bahwa Engklek Adalah	

Warisan Budaya	46
Tabel 15 Distribusi Jawaban Item Mengenal Lambang Bilangan.....	47
Tabel 16 Distribusi Jawaban Item Menyebutkan Angka	47
Tabel 17 Distribusi Jawaban Item Mengenal Pola	48
Tabel 18 Distribusi Jawaban Item Menyesuaikan Jarum Jam	48
Tabel 19 Distribusi Jawaban Item Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri	49
Tabel 20 Distribusi Jawaban Item Mencocokkan bentuk Geometri.....	49
Tabel 21 Distribusi Jawaban Item Mengkelompokkan Benda.....	50
Tabel 22 Distribusi Jawaban Item Mengelompokkan Benda.....	51
Tabel 23 Uji Normalitas	52
Tabel 24 Uji Linieritas	52
Tabel 25 Uji F.....	53
Tabel 26 Uji t.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Permainan Engklek.....	17
Gambar 2 Kerangka Berpikir	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Plagiasi	65
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	66
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	69
Lampiran 5 Berita Acara	71

