

DAFTAR PUSTAKA.

- Aang Solahudin Anwar. (2023). Penerapan Disiplin Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Pencak Silat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Pengabdian*, 5(1), 84–90. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v5i1.3976>
- Abdillah, A., & Syafei, I. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17–30. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-02>
- Adi, D., Saputra, B., Susanto, H., & Ikhwan, A. (2021). *Konsep Pendidikan Akhlak KH . Hasyim Asy ' ari dan KH . Said Aqil Siradj dalam Pondok Pesantren*. 2, 169–178.
- Adnan, Mursidin, Jayadi, Suriadi, Ridwan, Y., & Ikhwan, A. (2021). Education of Religious Characters in Indonesia. *Proceedings of the 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020)*, 560(Acbleti 2020). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210615.083>
- Afiful Ikhwan. (2017). Kajian Sosio-Historis Pendidikan Islam Indonesia Era Reformasi. *Edukasi*, 5(1).
- Agustina, I. O., Juliantika, Saputri, S. A., & Rizkia Putri, S. (2023). Peran Kegiatan Ektrakurikuler Dalam PembinaanDan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* , 1(4), 86–96.
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Akhmadi & Doni. (2011). *Tapak Suci Putera Muhammadiyah*. Tiga Serangkai.
- Al Jamil. (2017). *Al Qur'an Al Jamil*. Cipta Bagus Segara.
- Albar, R., Akbar, K., & Susilawati, I. (2019). Model Permainan Kreatif untuk Memotivasi Siswadalam Pembelajaran Bola Voli pada Siswa Kelas V SD. *Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 6(1).
- Anwar, Saiful, Arifin, S., Humaidi, N., & Ikhwan, A. (2023). Muhammadiyah Boarding School Curriculum in Indonesia: Insights into Building Nation Generation Building Agenda. *Firdaus Journal*, 3(1), 10–18.
- Anwar, Syaiful, & Salim, A. (2019). Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 233. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i2.3628>
- Aref Vai Muhammad Riski Adi Wijaya, Bachtiar Bachtiar, Nanda Alfian Mahardhika, D. F. (2022). Profil fleksibilitas kaki, pinggul dan punggung atlet pencak silat klub psp. *Journal Of Sport Education*, 5, 19–28.
- Deril Sukma, Y., & Dyah, L. (2020). Metode Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDIT Bias Assalam Kota Tegal) 1Kurotul. *Jurnal Persada*, 4(2), 60–67. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Febriana, Lexy, Q. (2021). Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas. *El*

Ta'dib: Journal of Islami Education.

- Haryani. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Perguruan Tapak Suci Di SMA Muhammadiyah Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 48.
- Hasan, & Alam. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam: Konsep dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1. <https://doi.org/10.1234/jpi.v7i1.1234>
- Hidayat, N. (2021). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak. *Islamic Education Review*. <https://doi.org/10.5678/ier.v12i2.5678>
- Hikam, F. A., Fauzi, H., Akbar, G. M., & Bagus, A. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Ekstrakurikuler*. 1(2), 67–76.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.2.179-194>
- Ilma Nifta Ilfana. (2018). *Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Ekstra Kulikuler Tapak Suci pada Santriwati di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah Skripsi*. 118.
- Jamaluddin, Salmiati, dan S. (2019). *Peran Organisasi Perguruan Seni Bela Diri Tapak Suci dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam*. *Istiqra'* 6, no.2. 2.
- Joharsah, J., & Muhlizar, M. (2023). Pembinaan Karakter Mental dalam Nilai Religius Eks Pengguna Narkotika untuk Mempercepat Proses Penyembuhan di Yayasan Rehabiltasi Rumah Ummi. *Wahana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.56211/wahana.v2i1.236>
- Khoirani, C. (2021). *Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SMK Muhammadiyah 1. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU*.
- Khulailah, K., & Marzuki, I. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program Membaca Al – Qur'an Dan Sholat Dhuha Di Upt Sd Negeri 71 Gresik. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(2), 567–581. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i2.807>
- Kompas, P. B. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Penerbit Buku Kompas.
- Krisdaniastutik, F., & Hadi, N. (2017). Pendidikan Karakter (Character Building) Melalui Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini. In *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* (Vol. 4, Issue 2, p. 185). <https://doi.org/10.21043/thufula.v4i2.2196>
- Kriswanto, E. S. (2015). *Pencak Silat: Sejarah dan Perkembangan Pencak silat Teknik-teknik dalam Pencak Silat Pengetahuan Dasar Pertandingan Pencak Silat*. PUSTAKABARUPRESS.
- Kusuma, dwi. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep, Implementasi, dan*

Tantangan. PT Bumi Aksar.

- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(01), 14–22. <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>
- Lestari, M. D. (2018). *Penanaman Karakter Religius, Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah Di Sma Muhammadiyah 1 Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Lia Aprilia, Dadang Mulyana, C. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 60–68.
- Luthfiah, R., & Zafi, A. A. (2021). Penanaman Nilaikarakter Religius Pendidikan Islam. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 513–526.
- Ma'arif, M. (2023). Penguatan Karakter Kedisiplinan Siswa melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Pakem Sleman. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 18–24. mahmuda.maarif@ppkn.uad.ac.id
- Mahaliyani, E. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di SD Muhammadiyah Ponorogo. *Seminar Nasional Fip 2016*, 3. http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip_2016/fip_2016/paper/view/1371
- Marzuqi, A. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter di Madrasah Diniyah Takmiliyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 61–76. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).8351](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).8351)
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana. (2014). Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook (4th ed.). In *Arizona State University, USA*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2019). *Pendidikan Karakter : Perspektif Teoritis dan Gagasan Praktis*. Penerbit Scripta Cendekia Banjarbaru, Kalimantan Selatan, Indonesia E: scriptacendekia@gmail.com.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Musa, M. M., Musripah, M., & Annur, A. F. (2022). Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Olahraga. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.13272>
- Nasir, et, A. (2023). *Filosofi Gerakan Bela Diri Tapak Suci*. 9, 356–363.
- Nelliraharti, N., Fajri, R., & Fitriliana, F. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Di Era Digital. *Journal of Education Science*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2883>
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan mutu

di sekolah. *Book*, 7(1), 61.

- Nugraha Andri Afriza. (2022). Peran Pendekar Tapak Suci Putera Muhammadiyah Dalam Membentuk Akhlak Qurani Kader Tapak Suci Putera Muhammadiyah Di Era Internet. *Al-Kauniyah*, 3(1), 46–70. <https://doi.org/10.56874/alkauniyah.v3i1.875>
- Nur Subekti, Luckyana Dicki Ulfani, Agam Akhmad Syaukani, E. S. (2021). *Tapak Suci Untuk Pendidikan*. Muhammadiyah University Press.
- Oktafiani, A. (2021). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Penguatan Karakter Religius Siswa di Smp Islamic Centre Kota Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 256–270. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2.115>
- Oman Hadiana, Herman Subarjah, Amung Ma'mun, Mulyana, Didik Rilastiyo Budi, A. R. (2022). *JUARA: Jurnal Olahraga Pencak Silat Tapak Suci: Overview in a Historical Perspective of Muhammadiyah Autonomic Organizations in Indonesia*. 29.
- Rachman, F., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). *Penguatan karakter peserta didik melalui kegiatan tapak suci di mi muhammadiyah gumiwang kecamatan kejobong kabupaten purbalingga* (Issue Penguatan Karakter, Ekstrakurikuler, Tapak Suci). Universitas Islam Negeri prof.K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Rahayu, U. P. (2023). *Survei Karakter Pada Santri Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SMKIT Ibnu Katsir Jember*. 6(2), 49–54. <https://doi.org/10.35438/sparta.v6i2.245>
- Rahman, H, A. (2016). *Upaya Pembentukan Karakter Melalui Tapak Suci*. 1–23.
- Rangga Asrina Wahyu Putra, & Al Ikhlas. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci di Pesantren Thawalib Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 15477–15485.
- Riani, A., & Purwanto, A. (2018). Ekstrakurikuler Pencak Silat Membangun Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 12–18.
- Rona Rofidah Salma, A. D. H. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Ektrakurikuler Pencak Silat di Madrasah Ibtidaiyah. *Educatia: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 12(2), 100–124.
- S Lubis, M. (2021). Organisasi Santri Dalam Membentuk Karakter di Lingkungan Pondok Pesantren. *E Journal Stitalhikmah*, vol 4.
- Sanhari, S. (2016). *Model Tabligh Perguruan Tapak Suci Putera Nuhammadiyah (Study deskriptif Perguruan Tapak Suci Putera NuhammadiyahDesa Gardu Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang)*. Universitas Islam Negeri Gunung Djati.
- Santika, M., & Ikhwan, A. (2024). Pengembangan Budaya Disiplin pada Penerapan Sholat Dhuha. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(1), 21–34. <https://doi.org/10.52615/jie.v9i1.311>

- Sawaluddin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 39–52. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775)
- Setiawan, W. (2020). Pendidikan Kebahagiaan di Sekolah: Menyiapkan Generasi Indonesia Emas 2045. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 2(1), 74–88.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, L. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. Alfabeta.
- Sujatmiko, I. N., Arifin, I., & Sunandar, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1113. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12684>
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Suryadi, bambang, & Hayat, B. (2021). *Religiusitas* (Issue 40). Blibiosmia Karya Indonesia.
- Suryanti, E. W., & Widayanti, F. D. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius. *Conference On Innovation and Application Of Science and Technology (CIASTECH 2018)*, Ciastech, 254–262. <https://publishing-widyagama.ac.id/ejournal-v2/index.php/ciastech/article/view/630/582>
- Syamsudin, andi sukri, & Nawir, M. (2016). Tapak Suci dan Karakter Siswa Sukarni. *Fenomena Plagiarisme Mahasiswa*, IV(1), 145–151. <https://media.neliti.com/media/publications/70308-ID-fenomena-plagiarisme-mahasiswa.pdf>
- Thohari, I. (2017). *Upaya Pendidikan Karakter Pada Anggota Persaudaraan Setia Hati Terate Di Kecamatan Balong*. Thohari, Imam. 2017. *Upaya Pendidikan Karakter pada Anggota Persaudaraan Setia Hati Terate di Kecamatan Balong Ponorogo*, 1–77.
- Triana, N. (2022). Pendidikan karakter. In *Mau'izhah* (Vol. 11, Issue 1). <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.58>
- Triwigati, G. (2022). Growing the Character of Responsibility Through Extra Tapak Suci Putera Muhammadiyah At Mi Muhammadiyah Karanganyar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 9(1), 28–33. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v9i1.1621>
- Ubaidah, S. (2014). Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Al-Fikrah*, 5(11), 150–161. <https://media.neliti.com/media/publications/56738-ID-manajemen-ekstrakurikuler-dalam-meningkat.pdf>
- Umi Afrida. (2020). *Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Karakter*

- Religius Siswa di SMK Muhammadiyah Bligo*. IAIN Pekalongan.
- Wafik, I. (2012). *Buku Panduan Seni Beladiri Tapak Suci*.
- Z Hasanah, A. H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal.Stituwjombang Ac.Id*, vol 1.
- Zubaedi. (2016). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016). Ar-Ruzz Media.

