

DAFTAR PUSTAKA

- Al Amin, M. S. (2023). Implementasi kebijakan tentang energi dan ketenagalistrikan di Kota Bandung (Suatu studi respon masyarakat tentang infrastruktur ketenagalistrikan) (Disertasi Doktoral, Universitas Komputer Indonesia).
- Amelia, L. R. (2024). Pengaruh Peran Teman Sebaya dan Self Confidence Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 11 Kota Jambi (Disertasi Doktoral, Universitas Jambi).
- Anwar, H. M. (2024). Konsep dasar sistem informasi manajemen. CV Rey Media Grafika.
- Antu, F. V. (2024). Implementasi nilai-nilai kepahlawanan Motang Rua dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Ruteng Purang (Disertasi Doktoral, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Bachri, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio-visual pada platform YouTube yang adaptif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- Bayu, P. (2021). Pengaruh multiple intelligences (kecerdasan majemuk) peserta didik untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar peserta didik kelas X IPA pada mata pelajaran biologi (Disertasi Doktoral, UIN Raden Intan Lampung).
- Hamdanah, H. (2019). Media pembelajaran berbasis ICT.
- Hasan, M. (2021). Media pembelajaran.
- Ibda, H. (2022). Belajar dan pembelajaran sekolah dasar: Fenomena, teori, dan implementasi. CV Pilar Nusantara.
- Indriyani, N. (2022). Desain model dan media pembelajaran berbasis ICT (Information and Communication Technology) pada tingkat sekolah dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(2), 1741-1758.
- Istan, M. (2024). Pengembangan budaya organisasi inovatif staf akademik di perguruan tinggi: Kendala dan solusi. Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 13(1), 105-130.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1-9.

- Khaira, Hafidzatul. (2021). Pemanfaatan aplikasi Kine Master sebagai media pembelajaran berbasis ICT. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3. FBS Unimed Press.
- Lisnawati, S. (2023). Pembelajaran berbasis e-learning di madrasah dalam peningkatan kualitas pendidikan: Kasus MTsN Al Azhar. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 21(3), 275-289.
- Maizarra, D. (2024). Penerapan model project based learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Jambi (Disertasi Doktoral, Universitas Jambi).
- Rahmat, S. (2021). Inovasi model pembelajaran. Edu Publisher.
- Rahayu, S. (2024). Media pembelajaran: Konsep dasar, teknologi dan implementasi dalam model pembelajaran. UMSU Press.
- Samaniah, S. (2024). Peran pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTS Nurul Hidayah Penajam Kalimantan Timur (Disertasi Doktoral, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Siddiq, M., Salama, H., & Khatib, A. J. (2020). Manfaat teknologi informasi dan komunikasi dalam metode bercerita. *Jurnal Teknodik*, 131-146.
- Sulasih, E. (2024). Penggunaan gadget dalam pembelajaran siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Muaro Jambi (Disertasi Doktoral, Universitas Jambi).
- Sudrajat, R., & Kumalasari, D. (2023). Transformasi social sciences pada kurikulum nasional (Studi historis mapel IPS jenjang SD, SMP, dan SMA). *Civis*, 12(2), 71-86.
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik. *Eldusaintel: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 7(1), 1–10.
- Ulfatimah, Hernita. (2020). Implementasi tabungan Baitullah Ib Hasanah dan variasi akad pada PT. BNI Syariah Kantor Cabang Pekanbaru.
- Waluyo, M. J. (2022). Aplikasi pembelajaran berbasis ICT (Information, Communication and Technology) dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di MTs. *Maslakul Falah Tahun Pelajaran 2020/2021* (Disertasi Doktoral, IAIN Kudus).

- Winarsih, S. (2017). Kebijakan dan implementasi manajemen pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 15(1), 51-66.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yullah, A. S. (2024). Pendekatan analisis terhadap kesulitan siswa dalam menghadapi soal matematika dengan pemahaman koneksi materi trigonometri. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4358-4366.
- Zunaidi, A. (2024). Metodologi pengabdian kepada masyarakat: Pendekatan praktis untuk memberdayakan komunitas.
- Wijayanti, I., & Rahman, M. N. A. (2024). The Relationship Between Learning Motivation And Emotional Intelligence On Student Learning Outcomes At SMK Negeri 1 Gunung Sahilan. *Quality: Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 2(1), 51-67.
- Rakhmawati, I. (tanpa tahun). Pengaruh Kesehatan Mental dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Yatim Piatu di SMA Negeri 1 Sokaraja, Banyumas.
- Rahman, M. N. A. (2024). The Relationship Between Learning Motivation And Emotional Intelligence On Student Learning Outcomes At SMK Negeri 1 Gunung Sahilan. *Quality: Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 2(1), 51-67.
- Suratman. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50.