

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTsN 3 PACITAN**

SKRIPSI



Oleh:

FITRI NURMALISA

NIM.20112279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTs N 3 PACITAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Fitri Nurmalisa

NIM. 19112198

Pembimbing :

1. Dr. Katni, M.Pd.I

2. Dr. Muh Tajab, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Jum'at, 28 Juni 2024


(Dr. Muh Tajab, M.A.)

NIDN.2125117301

Ketua Penguji


(Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.)

NIDN.0227078403

Penguji I


(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I)

NIDN.0713018801

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Avok Arivanto, M.Pd.I

NIK. 1988052620210912


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIK. 1988011320210912

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Fitri Nurmalisa (20112279) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Katni, M .Pd.I
NIDN. 0715058301

Ponorogo, 24 Mei 2024

Pembimbing II



Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

Ponorogo, 24 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur, Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor
169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitri Nurmalisa
2. NIM : 20112279
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 3 Pacitan
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M .Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Muh.Tajab, M.A
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
11 Januari 2024			Pengajuan Proposal
15 Januari 2024			Pengesahan Proposal
27 Mei 2024			Pengajuan Bab IV
3 Juni 2024			Revisi Bab IV
5 Juni 2024			Revisi Bab IV
6 Juni 2024			ACC Bab IV
10 Juni 2024			Pengajuan Bab V
12 Juni 2024			ACC bab V
13 Juni 2024			Pengajuan Skripsi Bab I,II,III,IV,V
18 Juni 2024			ACC Skripsi Bab I,II,III,IV,V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : Sabtu, 15 Juni 2024

11. Tanggal selesai Bimbingan : Selasa, 18 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Katni, M .Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

Dr. Muh.Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : Fitri Nurmalisa

NIM : 20112279

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Mmeningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 3 Pacitan" adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tatapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juni 2024

Hormat Saya



Fitri Nurmalisa

NIM. 20112279

MOTTO

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ يَوْمَئِذٍ فَلَكَ يُسَبِّحُونَ

Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya (QS. Yasiin Ayat 40)



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penyusunan skripsi didasarkan pada penelitian yang peneliti laksanakan di MTs N 3 Pacitan Provinsi Jawa Timur. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses pengerjaan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, dengan rasa hormat peneliti haturkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, M.Pd.I dan Dr. Muh Tajab, M.A. Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Seluruh jajaran dewan guru di MTs N 3 Pacitan, khusus kepada bapak kepala Madrasah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta informasi yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 khususnya PAI A terimakasih sudah mewarnai perkuliahan penulis mulai dari pembelajaran melalui layar kaca hingga pembelajaran dikelas dengan berbagai canda dan keceriaan, semoga selalu dilancarkan segala urusan dan diberikan keberkahan ilmu.
8. Bapak Isdiyono dan Ibu Misnatin tercinta yang tiada hentinya memberikan belas kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Terimakasih untuk tiada henti- hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa- doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidup perkuliahan. Sehat selalu dan dampingi penulis disetiap perjalanan & pencapaian hidup penulis. Love u more.
9. Kakak tercinta yaitu Denny Saputro dan Novelia Agustin M. terimakasih atas dukungan serta kasih sayang yang telah diberikan sangat luar biasa hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan

sampai sarjana.

10. Terakhir, untuk penulis sendiri Fitri Nurmalisa. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walau terkadang merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Fitri. Perjalanan kedepan masih panjang, akan ada rintangan dan proses yang akan dihadapi kedepannya. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan dari menerima diri sendiri.

Akhirnya peneliti haturkan terimakasih yang sebesar –besarnya kepada pihak terkait atas dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan , bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam terselesainya skripsi ini. Kepada Allah SWT penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan disisi-Nya Allhumma Aamiin.

Ponorogo, 8 Agustus 2024

Peneliti,

**Fitri Nurmalisa
NIM. 20112279**

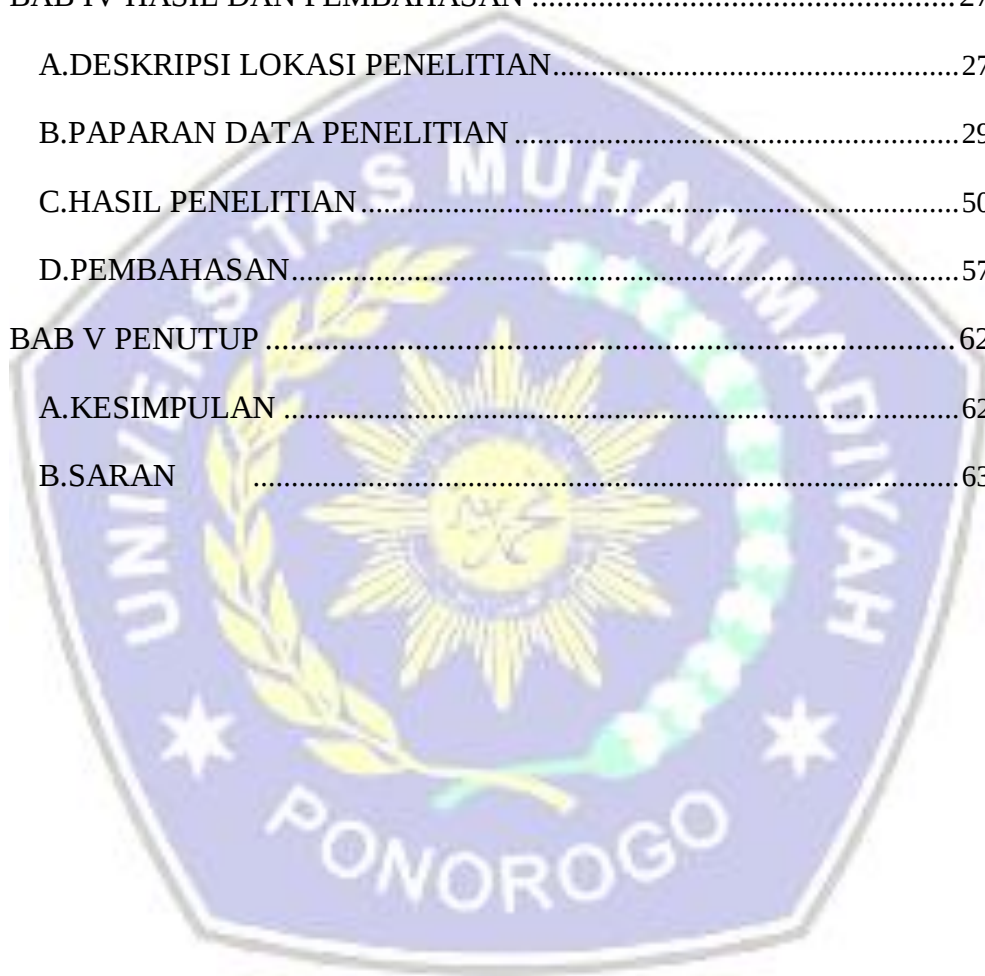
DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Surat Keterangan Penelitian
2.	Surat Izin Penelitian
3.	Surat Keterangan Plagiasi
4.	Pedoman Wawancara
5.	Jadwal Wawancara
6.	Transkrip Wawancara
7.	Transkrip Dokumentasi
8.	Transkrip Observasi
9.	Biodata Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	5
E.Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A.Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
B.Kajian Teori.....	11
C.Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B.Lokasi Penelitian.....	21

C.Kehadiran Peneliti	22
D.Sumber Data	22
E.Teknik Pengumpulan Data	23
F.Teknik Analisis Data.....	25
G.Pengecekan Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A.DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	27
B.PAPARAN DATA PENELITIAN	29
C.HASIL PENELITIAN.....	50
D.PEMBAHASAN.....	57
BAB V PENUTUP	62
A.KESIMPULAN	62
B.SARAN	63



ABSTRAK

Fitri Nurmalisa. 2024 Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 3Pacitan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr.Katni, M.Pd.I, dan Pembimbing (2) Dr. Muh Tajab MA

Kata Kunci: Media Pembelajaran, ICT, Prestasi Belajar

Implementasi media pembelajaran adalah proses penerapan berbagai alat, teknologi, dan sumber daya yang digunakan untuk mendukung dan memperkaya pengalaman belajar. Media pembelajaran mencakup berbagai bentuk, seperti visual, audio, dan multimedia interaktif, yang bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa, memperjelas konsep-konsep yang sulit, dan memperkuat pemahaman materi. Guru Fiqih di MTsN 3 Pacitan terbiasa menggunakan media pembelajaran berbasis ICT. MTsN 3 Pacitan dilengkapi berbagai media pembelajaran berbasis ICT.

Tujuan dari Penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis ICT dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 3 Pacitan, dan mengetahui dampak dari penggunaan media pembelajaran berbasis ICT di MTsN 3 Pacitan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena termasuk pada penelitian lapangan, kemudian untuk mengumpulkan data dan informasi

didapatkan melalui berupa observasi di MTsN 3 Pacitan, wawancara dengan kepala madrasah, guru mata pelajaran fiqih, kepala kurikulum, guru pendamping ICT, dan juga beberapa siswa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi media pembelajaran berbasis ICT sudah berjalan dengan baik dengan memanfaatkan media pembelajaran di gunakan pembelajaran sehari-hari, pelaksanaan evaluasi semester dan juga di dukung oleh sarana prasarana dari madrasah . 2) Dampak dari penggunaan media pembelajaran berbasis ict yaitu meningkatkan motivasi belajar siswa dengsn bukti bahwa siswa kelas 9B mengalami peningkatkan prestasi. Kendala dan solusi siswa maupun guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis ICT di MTsN 3 Pacitan yaitu siswa menghadapi kendala keterbatasan akses teknologi dan kurangnya literasi digital. Pada sisi guru berupa keterbatasan penguasaan teknologi dan kesulitan dalam mendesain materi pembelajaran. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut meliputi penyediaan perangkat oleh sekolah, pelatihan literasi digital, dukungan teknis, dan sosialisasi manfaat ICT.

ABSTRACT

Fitri Nurmalisa. 2024. *Implementation of ICT-Based Instructional Media in Improving Student Achievement in Fiqh Subjects at MTs N 3 Pacitan. Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Supervisor (1) Dr. Katni, M.Pd.I, and Supervisor (2) Dr. Muh Tajab MA.*

Keywords: Instructional Media, ICT, Learning Achievement

Learning media implementation is the process of applying various tools, technology and resources used to support and enrich the learning experience. Learning media includes various forms, such as visual, audio, and interactive multimedia, which aim to increase student engagement, clarify difficult concepts, and strengthen understanding of the material. Fiqh teachers at MTs N 3 Pacitan are accustomed to using ICT-based learning media. MTs N 3 Pacitan is equipped with various ICT-based learning media.

The aim of this research is how to determine the application of ICT-based learning media in improving student learning achievement in Fiqh subjects at MTs N 3 Pacitan, and to determine the impact of using ICT-based learning media at MTs N 3 Pacitan.

This research uses a qualitative approach because it includes in field research, then to collect data and information obtained through observations at MTs N 3 Pacitan, interviews with the madrasa head, fiqh subject teacher, curriculum head, ICT assistant teacher, and also several students.

The research results show that: 1) The implementation of ICT-based learning media has gone well by utilizing learning media for daily learning, carrying out semester evaluations and also being supported by madrasah infrastructure. 2) The impact of using ICT-based learning media is increasing student learning motivation with evidence that class 9B students experience increased achievement. The obstacles and solutions for students and teachers in using ICT-based learning media at MTs N 3 Pacitan are that students face limited access to technology and a lack of digital literacy. On the teacher's side, there are limited mastery of technology and difficulties in designing learning materials. Solutions to overcome these obstacles include providing devices by schools, digital literacy training, technical support, and socializing the benefits of ICT.