

DAFTAR PUSTAKA

- Alfrida, D. S. (2020). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Karakter Toleransi dan Komunikasi Berbasis Contextual Teaching And Learning (Doctoral Dissertation, Iain Salatiga).
- Adha, L. H., Asyhadie, Z., & Kusuma, R. (2020). Digitalisasi Industri dan Pengaruhnya terhadap Ketenagakerjaan dan Hubungan Kerja di Indonesia. *Journal Kompilasi Hukum*, 5(2), 267–298. <https://doi.org/10.29303/jkh.v5i2.49>
- Adinda, M. A. A., & Andaryani, E. T. (2023). Dampak Transformasi Pendidikan Nasional dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka: Kajian Literatur. *PEDAGOGIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 150–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1122>
- Adventyana, B. D., Asdiniah, E. N. A., Afriliani, M., Magdalena, Fitri, S. F. N., & Prihantini. (2024). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Bagi Guru dan Peserta Didik. *Journal on Education*, 06(2654–5497), 11818–11826.
- Ahmad, H., & Yusuf, N. W. (2023). Dampak Kebijakan Kurikulum Merdeka terhadap Kesiapan Mengajar Guru di SMA Negeri 5 Kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(2), 17–18.
- Al-deeb, M., & Aladini, A. (2021). CLIL and Drama on Conceptual knowledge and Logical thinking in Mathematics. *Turkish Journal of Computer and Mathematics*, 12(13), 6897–6909. <https://www.turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/10078%0Ahttps://www.turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/download/10078/7835>
- Alfasha, D. I. S., Novriyanti, Eldarni, & Kurnia, M. A. (2024). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Fotografi Kelas X SMK Jurusan Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11927–11938. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14191>
- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Wahyuni, A., & Dahlia, A. (2021). Community Education Engagement Journal Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2, 62–73. <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>
- Aprianti, A., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan: Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 181–190. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1507>
- Ariyanto, M. P., Muqtafia, K., Fahma, A. A., Nurviyani, E., & Purwaningrum, J. P. (2022). Pengembangan LKS Matematika Berbasis *Jepara Local Wisdom* pada Materi Segi Empat dan Segitiga Sebagai Wujud Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.
- Avera, S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *IAIN Metro*.

- Bismawati, A., & Halifah, N. (2022). Analisa Kemampuan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Penyusunan dan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Kurikulum Merdeka di SMK Muhammadiyah 1 Palu. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 10(4), 25–35. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Dewi, N., & Hamdu, G. (2020). LKS Pembelajaran Stem Berdasarkan Kemampuan 4c dengan Media *Lightning Tamiya Car*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 369–378. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/25312>
- Dewi, R. K. (2021). Analisis Karakteristik Siswa untuk Mencapai Pembelajaran yang Bermakna. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 5(2), 255–262. <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- Dhani, R. R. (2020). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>
- Djakadana, S. R. J., Ekowati, C. K., & Wangge, M. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Santifik Menggunakan Model 4-D pada Materi Koordinat Kartesius Untuk Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Kupang. 2(2), 35–46. <https://ejurnal.undana.ac.id/haumeni/>
- Dudelianny, Mahardika, I. K., & Maryani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Disertai LKS Multirepresentasi pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 254–259.
- Ernawati, T., & Zaimil, R. (2023). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Scaffolding di Kelas XII SMKN 3 Kota Solok. *THEOREMS*, 8(2), 133–140.
- Fahrudin, I. (2021). Perangkat Pembelajaran, Fungsi dan Apa Saja Macamnya. *Ulumul-Islam.Com*. <https://www.ulumul-islam.com/2021/02/perangkat-pembelajaran-fungsi-dan-macamnya.html>
- Fajarwati, M. I., & Irianto, S. (2021a). Pengembangan Media Animaker Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v5i1.608>
- Fajarwati, M. I., & Irianto, S. (2021b). Pengembangan Media Animaker Meteri Keliling dan Luas Bangun Datar menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP. *EL- Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–11.
- Farhana, A. A., & Setiawan, A. C. (2022). Manajemen Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ada Program SPP-SKS di SMPN 1 Sidoarjo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(1), 181–193.

- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan Komputer dan Internet Menggunakan Canva di SMAN 1 Harau. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 33–38.
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2021). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna : Journal of Administrative Science*, 1(2), 81–94. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i2.10>
- Hajar, S., & Nanning. (2022). Pentingnya Pendidik untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik sebagai Acuan dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 10–18. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/index%0APentingnya>
- Hardiansyah, F., Jannah, U. R., & Rahmayanty, D. (2023). Bimbingan dan Penyuluhan dalam Mengoptimalkan Minat Siswa Lanjut Studi Perguruan Tinggi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(2), 263–274. <https://doi.org/10.30653/001.202372.269>
- Hutahean, E. C., & Gafari, O. F. (2023). Pengembangan Modul Ajar Materi Puisi dengan Pendekatan Kontekstual pada Kurikulum Merdeka untuk Siswa Kelas X SMKN 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2022/2023 Ellen. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(4), 89–100. <https://doi.org/10.61132/bima.v1i4.291>
- Ihsan, M. (2022). Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1, 37. <https://www.kompasiana.com/aufazakian0630/62a1bd252098ab6c3265f015/kesiapan-guru-dalam-implementasi-kurikulum-merdeka-belajar>
- Indra, R. (2019). *Pendidikan Karakter Peserta Didik SMK*.
- Indrianai, N. (2020). Pengembangan RPP dan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Math Solver untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X SMA. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/cartesius.v4i1.1693>
- Islami, H., & Armianti. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Literature Review. *EcoGen : Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 3(4), 498–512.
- Ismah, Z., Astuti, E. P., & Yuzianah, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 76–90.
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>

- Johar, R., & Hanum, L. (2021). Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional (C. R. Zahara (ed.); Edisi Revisi). Syiah Kuala University Press.
- Kemendikbud. (2017). Lulusan SMK Harus Punya Hard Skill dan Soft Skill. Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/05/lulusan-smk-harus-punya-hard-skill-dan-soft-skill>
- Khurniawan, A. W., Akbar, W. J., Widjajanti, C., Razik, A. L., Suliswanto, H., & Rifan, M. (2016). Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Techopark di SMK (A. W. Khurniawan & T. Haryani (eds.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. www.psmk.kemdikbud.go.id
- Khuzaini, N., & Nurjanah, M. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Math-UMB.Edu*, 7(1), 19–26. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/467>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 107–144. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *MAHESA : PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88–97.
- Marsani, Khodaijah, & Makruf. (2021). Manfaat RPP Bagi Guru, Kepala Madrasan dan Pengawas di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Serdang Bedagai. 2(2), 81–85.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Mustai. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching & Learning) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI- TKR 1 (Teknik Kendaraan Ringan) pada Mata Pelajaran Merawat dan Memperbaiki Sistem Bahan Bakar Bensin (Karburator A. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 3(2), 189–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/cjerss.v3i2.632>
- Naisa, S., Widayat, E., & Wahid, A. (2024). Perbedaan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Sikap Kepercayaan Diri dan Kreativitas Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 3529–3536.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12940>

- Novitasari, L., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Sikap Toleransi dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 41–52. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i1.41-52>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7178. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmi, R., & Wahyuni, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa SMK Negeri 5 Medan. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(1), 21–27.
- Ramdhani, M. R., & Adawiyah, R. (2023). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Kejuruan (SMK) Islam Swasta pada Era 4.0. *Progressive of Cognitive and Ability*, 2(3), 180–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.56855/jpr.v2i3.510>
- Rasul, A., & Subhanudin. (2022). Efektivitas Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X SMK Yapis Timika. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 88–98. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jpkm/>
- Reynders, G., Lantz, J., Ruder, S. M., Stanford, C. L., & Cole, R. S. (2020). Rubrics to Assess Critical Thinking and Information Processing in Undergraduate STEM Courses. *International Journal of STEM Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00208-5>
- Ridwan, D. M. (2021). Implementasi Pembelajaran CTL dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKR 2 di SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ekonomi, Sosial, & Humaniora*, 2(06), 74–82. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/401>
- Rizqiyana, A., Fatkhurrokhman, M., & Hamid, M. A. (2023). Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal on Education*, 6(1), 7797–7811.
- Safangati, A., & Suhendar, U. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Strategi Game Mazelabirin uan Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N Badegan. *EDUPEDIA*, 4(1), 12–22.
- Sakdiah, S., & Kurniati, K. (2019). Analisis Pemanfaatan LKS terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 4 Mataram. *SOCIETY: Jurnal Jurusan Pendidikan IPS*, 11(1), 18–37.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 1(1), 1–13.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.

- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, & Ekayanti, A. (2022). Pengembangan Soal Tipe TIMSS untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(11), 1659–1668. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/2706>
- Sari, S. P., & Amir, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) disertai dengan LKS Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA N I Ampek Angkek. *Jurnal.Stain-Madina.Ac.Id*, 01(1), 1–9. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/matematika/article/view/1037>
- Sari, Y. N., & Ikhwan. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Mensukseskan Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Solok. *JUSIE (Jurnal Sosial Dan Ilmu Ekonomi)*, 8(1), 21–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.36665/jusie.v8i01.823>
- Saruati, N., & Susilowibowo, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Di SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 8(1), 27–33.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Research & Learning in Primary Education*, 1(2), 99–103. <https://doi.org/10.38035/rj.v4i3.494>
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Simamora, N. R., Salayan, M., Karnasih, I., & Dachi, S. W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis CTL Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Terhadap Siswa SMK Swasta Smart School IT. *Curere*, 4(2), 66–77.
- Siregar, E. Y., Holila, A., & Ahmad, M. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Akademika*, 9(02), 145–159. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.929>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Somad, M. A., Rahmat, M., Al-Gifari, M. M., & Munawar, F. (2018). Pendidikan Karakter Kerja Untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan SMK (M. Herdyka, M. Abdul Majid, & A. Ari (eds.)).
- Sopwan, I. D. (2022). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terapan. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 127–135.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55241/spibio.v3i3.80>

- Sulistiyani, P. S., Magdalena, I., Anggraeni, S., & Selvia, N. (2021). Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, Februari, 2021(2), 146–156. <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index-146->
- Supini, E. (2021). Strategi Guru dalam Mengajar Sesuai Kompetensi Siswa. *Kejarcita*. kejarcita.id/strategi-guru-dalam-mengajar-sesuai-kompetensi-siswa
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62–71. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus.
- Vidieyanti, N., Rini, R., & Syafrudin, U. (2022). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Pasca Covid-19 dengan Pengimplementasian Kurikulum Merdeka. *Journal Of Social Science Research Volume*, 6(2), 100–108. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v6i2.926>
- Wahyudi, W., Sumaji, S., Rufiana, I. S., Trinuryono, S., Hidayati, N., Herini, M., & Sumarno, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Program Linear. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 7(1), 14–22. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v7i1.5618>
- Wanda. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Penerapan Barisan dan Deret. In *UIN Sultan Syarif Kasim Riau*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wardana, P. E. P., Suparta, I. N., & Sariyasa. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pola Bilangan dengan Model Pembelajaran Ikrar Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AdMathEdu*, 9(1), 39–52.
- Yudhaputri, E. A. (2020). Interpersonal Skill : Upaya Peningkatan SDM Unggul Dunia Pendidikan. *Jurnal Administrasi Profesional*, 1(2), 1–7.
- Yusrah, Suprayetno, E., & Ajiyanto, D. (2023). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Kepada Guru-Guru MIN 12 Langkat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 4(2), 21–27.
- Zurro, A., Dewi, A. S., & Mubarak, M. K. (2024). Pengembangan LKS berbasis CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2824–2830. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4173>