

**ANALYSIS OF EARLY CHILDHOOD SOCIAL DEVELOPMENT FROM
THE PERSPECTIVE OF MULTICULTURAL EDUCATION IN SB AMI
PENANG, MALAYSIA**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Clera Agretyas Nur Anisa

NIM. 20340168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Clera Agretyas Nur Anisa

NIM : 20340168

Judul : Analysis Of Early Childhood Social Development From The Perspective Of
Multicultural Education In SB AMI Penang, Malaysia.

Ponorogo, 26 Juni 2024

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912

Pembimbing II,



Nurtina Usad Rusdiani, M. Pd
NIK. 1995119520220913

LEMBAR PENGESAHAN

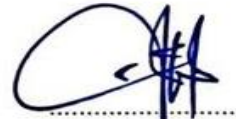
Skripsi oleh : Clera Agretyas Nur Anisa
NIM : 20340168
Judul : Analysis Of Early Childhood Social Development From The
Perspective Of Multicultural Education In SB AMI Penang, Malaysia. Telah
dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari rabu tanggal 17 Juli
2024

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912

Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK. 1995119520220913



Dr. Ardana Januar Mahardani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG PAUD,



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Clera Agretyas Nur Anisa

NIM Mahasiswa : 20340168

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Artikel Ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Artikel Ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 03 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Clera Agretyas Nur Anisa

NIM. 20340168

ABSTRAK

Clera Agretyas Nur Anisa. Analisis Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural Di SB AMI Penang, Malaysia. Artikel Ilmiah. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dian Kristiana, M.Pd., Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

Perkembangan sosial merupakan aspek penting pada perkembangan anak usia dini. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hasil analisis perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun yang ditinjau dari perspektif pendidikan multikultural di SB AMI Penang, Malaysia. Fokus penelitian ini ialah pada aspek kompetensi sosial, faktor pendukung dan faktor penghambat perkembangan sosial anak. Metode penelitian dalam penelitian ini ialah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara kepada guru, observasi dikelas PAUD dan dokumentasi. Tahap analisis menjadi fokus utama yang melibatkan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sosial 2 dari 6 anak usia 5-6 tahun menunjukkan skala Berkembang Sangat Baik (BSB) sedangkan 4 lainnya masih di skala Mulai Berkembang (MB). Lima kompetensi sosial yang dimiliki anak memiliki pengaruh yang saling berkaitan. Faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan misalnya ini terdiri atas orangtua, anak dan guru. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan ini terdiri atas orangtua, teman sebaya, dan guru.

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural, Perkembangan Sosial, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Clera Agretyas Nur Anisa. Analysis Of Early Childhood Social Development From The Perspective Of Multicultural Education In SB AMI Penang, Malaysia. Scientific Articles. Department of teacher education for early childhood education. Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Dian Kristiana, M.Pd., Advisor 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

Social development is an important aspect of early childhood development. This study was conducted with the aim of finding out the results of the analysis of the social development of children aged 5-6 years from the perspective of multicultural education at SB AMI Penang, Malaysia. The focus of this research is on the aspects of social competence, supporting factors and inhibiting factors of children's social development. The research method in this study is qualitative with a case study approach. Data collection method uses interviews with teachers, observation in early childhood education classes and documentation. The analysis stage is the main focus which involves three steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The results of the study showed that the social development of 2 out of 6 children aged 5-6 years showed a Very Good Development (BSB) scale while the other 4 were still on the Developing Scale (MB). The five social competencies that children have an interrelated influence. The inhibiting factors in the implementation of education, for example, consist of parents, children and teachers. Supporting factors in the implementation of this education consist of parents, peers, and teachers.

Keyword: Multicultural Education, Sosial Development, Early Childhood



Ministry of Education, Culture, Research, and Technology
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Faculty of Educational Science

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha

p-ISSN: 2613-9669, e-ISSN: 2613-9650

Secretariat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja-Bali, Postal Code: 81116

URL: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>



Singaraja, May 3th, 2024

LETTER OF ACCEPTANCE

Ref. No. 180/JJPAUD/V/2024

Dear Authors,

Based on the recommendations from reviewers, I am delighted to inform you that the following manuscript has been **ACCEPTED** for the publication in **Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha** and the manuscript will be published in **Vol. 12 No. 2 (2024): Agustus**

Manuscript ID	75990
Title	Analisis Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural Di Sb Ami Penang, Malaysia
Authors	Clera Agretyas Nur Anisa, Dian Kristiana, Nurtina Irsad Rusdiani, Ami Kusmiati

Thank you for your contribution to the Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. We look forward to receiving further submission from you.

Best Regards,



L. Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
1998091520221101062

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha indexed by:



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak ibu tercinta, terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, motivasi dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meskipun sering kali pikiran kita tidak sejalan. Terlebih kepada ibu sebagai pengingat dan penguat yang paling hebat. Sebagai sosok panutan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
2. Terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
3. Temanku tercinta, vera dan yuri. Terima kasih sudah menjadi teman baik selama menempuh pendidikan dari awal hingga akhir. Skripsi memang seberat itu, nggak cuma capek badan tapi pikiran, mental dan waktu juga semua capek, but we did it. Semua orang punya cerita dan caranya tersendiri dalam proses ini, soo thank you for all the kindness you gave me guys.
4. Terima kasih untuk teman-teman Angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah. See you on top, teman-temanku.
5. Kepada pemilik NIM 20533324, terima kasih telah menjadi sosok rumah pendamping bagi penulis. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan banyak tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan kuliah saya hingga sekarang ini.
6. Terima kasih untuk diri sendiri, Clera Agretyas Nur Anisa. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk Kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat, Clera.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah yang berjudul “Analisis Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural Di SB AMI Penang, Malaysia”. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini.

Proses penyusunan laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan artikel ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dian Kristiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing artikel yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Ardhana Januar M., M.KP.
3. Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo Brtty Yulia Wulansari, M.Pd.
4. Dosen pembimbing 1 Dian Kristiana, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd. serta dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
5. Kepala Sanggar Bimbingan, Pengelola Sanggar Bimbingan, para staf, dan siswa Sanggar Bimbingan AMI Penang, Malaysia yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta Kerjasama sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
6. Seluruh pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyusunan artikel ilmiah ini.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut saya hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Aamiin

Ponorogo, 12 Juli 2024
Penyusun,

Clera Agretyas Nur Anisa
NIM. 20340168

MOTTO

“ Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah

Sendiri-sendiri !! ”

[Baskara Putra]



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
<i>LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)</i>	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
ARTIKEL ILMIAH BAHASA INGGRIS	
1. INTRODUCTION	2
2. METHODS	3
3. RESULT	5
4. DISCUSSIONS	8
5. CONCLUSION.....	10
6. LITERATURE	10
ARTIKEL ILMIAH BAHASA INDONESIA	
1. PENDAHULUAN.....	2
2. METODE	4
3. HASIL	5
4. PEMBAHASAN	8
5. SIMPULAN	11
6. DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Elemen Perkembangan Sosial Anak	4
Tabel 2. Jumlah Siswa Dan Latar Belakang	5
Tabel 3. Hasil Analisis	7



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Hasil Analisis Elemen Kompetensi Sosial	6
--	---

