

REFERENCES

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed., Issue 1). Syakir Media Press.
- Afifah, S. N. (2022). *problematika penerapan kurikulum merdeka dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di smp al-falah deltasari sidoarjo*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Amelia, L., Sitorus, A. A. M., Boru Lubis, B., Harahap, S. A. F., Meha, Y., & Ardiansyah, Y. (2022). Strategi Guru Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Man 2 Model. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 484–488. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2324>
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Ariani, dwi septi. (2023). *problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran ipas dikelas 4 sdn 77 rejang lebong*. In *institut agam islam negeri curup* (Vol. 4, Issue 1). institut agam islam negeri curup.
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Astuti, W., Maghfiroh, A., Ekanti, R., & Palupi, A. (2019). Enhancing Students' Writing Ability By Implementing Problem-Based Learning Method At the English Department Students in Muhammadiyah University of Ponorogo in Academic Year 2019/2020. *Edupedia Journal Muhammadiyah University of Ponorogo*, 4(2), 155–161. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, budaya, riset, d. T. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, Dan Teknologi Nomer 004/H/Kr/2022 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2022/2023*. 021, 3.
- Baderiah. (2018). Buku Ajar Pengembangan Kurikulum. In *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah*

- Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- BSKAP, K. (2022a). Pembelajaran dan Penilain. *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 123.
- BSKAP, K. (2022b). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan. *Kemendibudristek*, 1–16. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Emaliana, I. (2017). Teacher-centered or Student-centered Learning Approach to Promote Learning ? *Jurnal Sosial Humaniora*, 10, 59–70.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Fadillah, H. (2023). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama pada Sekolah Binaan. *Indopedia Journal*, 1, 164–173.
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di Sma Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan*. 1–45.
- Fatimah, P. N. M. A. (2024). penggunaan platform merdeka mengajar (pmm) untuk peningkatan kompetensi guru di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 8 N(1), 789–798.
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Silvester Dian Handy Permana, & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Pena Persada.
- Guritno, D., & Sasongko, S. (2021). *Sejarah Perkembangan Kurikulum*. January 2018. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23499.52002>
- Hadiansyah, R. R., Pradana, R. Y., & Mustiningsih. (2019). Dinamika Perubahan Kurikulum di Indonesia. *Seminar Nasional - Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 259–264.
- Halitopo, M. (2020). Implementasi Merdeka Belajar Dalam Buku Teks Bahasa Inggris Untuk SMK. *Journal Pendidikan Universitas Sarjawiyata Tamansiswa. Jalan Kusumanegara 157, Yogyakarta 55165, Indonesia* Manasehalitopo11@gmail.Com, 54–61. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7300>
- Harmanto, B., & Rahmawati, I. Y. (2022). Upgrading The Early Childhood

- Education Teacher Capacity in Introducing English with A Simulation Strategy. *ELLITE: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 7(2), 52–60. <https://doi.org/10.32528/ellite.v7i2.8824>
- Hasbullah, J. dan A. M. (2019). Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 17–24.
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 3(2), 394–408.
- HR, S., & Wakia, N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 175–184.
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Ikbal, M., & Nursalim. (2019). Strategi Pengajaran Bahasa. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(Mei), 36–50.
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Iramdan, I., & Manurung, L. (2019). Sejarah Kurikulum di Indonesia Iramdan1,. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(2), 57–58. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2678137>
- Irikawati. (2017). Strategies in teaching writing. *Journal Bahasa*, 2(2), 10–16.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Nurhuda, A. A., Fitriani, M. G., Fatimah, R., Febriyanti, R., & Ramadhani, S. (2023). Sejarah Perkembangan Kurikulum yang Diterapkan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1–13.
- Jannah, F., Irtifa, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Kemendikbud Ristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Fase A-Fase F. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 23.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kirana, Z. C., & Al Badri, A. N. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap

- Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, Volume 1, 180.
- Kusuma, C. S. D. (2019). Integrasi bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 43–50. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24493>
- Kusumaningtyas, E. D., & ... (2022). Meningkatkan Kepekaan Guru tentang Bahasa Inggris dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian* <https://cahayanegeriku.org/index.php/jpkm/article/view/47%0Ahttps://cahayanegeriku.org/index.php/jpkm/article/download/47/45>
- Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.
- Magdalena, I., Putri, C. M., & Wardhana, F. P. (2023). Problematika implementasi kurikulum merdeka di sdn cikokol 1 kota tangerang. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 1.
- Maghfiroh, A., & Asiyah, S. (2024). *Pendampingan penumbuhan budaya positif sekolah melalui penguatan literasi dan Personal Values di SB At-Tanzil Pandan Jaya Kuala Lumpur*. 8(3), 1853–1861.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In Yogyakarta Press. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Mustika, U., & Wardah, W. (2021). an Analysis of Teacher’S Strategies in Teaching English. *Journal of English Education Program*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/10.26418/jeep.v2i1.43003>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*.
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022a). *Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan*. 6(September), 377–384.
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022b). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa’diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Buku Strategi Pembelajaran lengkap.pdf* (p. 201). EDU PUSTAKA.
- Nurlitasari, A., Mahardhani, A. J., Harmanto, B., Rahmani, D. D., & Cahyono, H. (2023). The Principal’s Strategy in Forming an Attitude of Love For the Motherland in Immigrant Students in Malaysia (Case Study at Kampung Baru Guidance Center). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(1), 381–390. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i1.2413>

- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/241>
- Oktavia, T. A., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 2 Pacitan. *Repository STKIP PGRI PACITAN*. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/987>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, Alam, M. D. S., Lisya, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metode penelitian kualitatif* (M. P. Dr Fatma Sukmawati (ed.); 1st ed.). PRADINA PUSTAKA.
- Permono, S. H., Maghfiroh, A., & Mustikawati, D. A. (2019). the Investigation of 2013 Curriculum in English Teaching Process At Sma Muhammadiyah 1 Ponorogo. *Edupeia*, 3(2), 139. <https://doi.org/10.24269/ed.v3i2.303>
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum 2013. *EDUFEST*, 1(4), 600–611. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.129>
- Rahayu, E., Diafatus, F., & Nur, A. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 77–88.
- Rahayu, J., & Maghfiroh, A. (2023). Teacher problems in the implementation of kurikulum merdeka: a literature study. *Journal on Language, Education, Literature and Culture*, 1(2), 28–39. <https://doi.org/10.1357/l.v1i2.19>
- Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 41–49.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmasari, D. (2023). Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1075–1079. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1831>
- Rahmatika, D., Muriani, M., & Setiawati, M. (2022). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 9 Kubung. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 115–121. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.333>
- Reza Arviansyah, M., & Shagena, A. (2022). Tantangan dan Peran Dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 219–232.
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, W. (2022). Kurikulum

- 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Perkembangan Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital: Sebuah Analisis Konten. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, ISSN 26866(<http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>), 825–829.
- Sari, E. C. (2022). Kurikulum Di Indonesia : Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93–109.
- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. (2021). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.36972>
- Setiariny, E. (2023). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 23–33. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i1.81>
- Sevrika, H., & Elmiati. (2022). Sosialisasi Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Videopengajaran Di Sdn 03 Anduring Kota Padang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JUPADAI)*, 1(2), 214–218. <http://jurnal-adaikepri.or.id/index.php/JUPADAI/article/view/51>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk,), & Paramitha, P. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdpDOI:https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Susanti, H., Fadriati, F., & B.S, I. A. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 5 Padang Panjang. *Alsys*, 3(1), 54–65. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i1.766>
- Suwanda, B. S., Harmanto, B., Maghfiroh, A., & Shohenuddin, S. (2024). TikTok Trick: Improving Students' Pronunciation of Indonesian Migrant Workers Children in Malaysia. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(2), 974. <https://doi.org/10.33394/joltt.v12i2.10869>
- Tarihoran, N. (2017). Pengembangan Kurikulum. In *Loquen Press*. <http://repository.uinbanten.ac.id/2000/>
- Wang, A. (2014). Managing student participation: Teacher strategies in a virtual EFL course. *The JALT CALL Journal*, 10(2), 105–125. <https://doi.org/10.29140/jaltcall.v10n2.170>
- Warsihna, J., Ramdani, Z., Amri, A., Kembara, M. D., Steviano, I., Anas, Z., &

- Anggraena, Y. (2023). Tantangan dan strategi implementasi kurikulum merdeka pada jenjang sd. *Kwangsan*, 07(02), 296–311.
- Weda, S., Sakkir, G., Elsa, A., & Sakti, F. (2022). *Tantangan Belajar Mahasiswa Bahasa Inggris dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Masa New Normal*. 65–74.
- Windayanti, Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B. S., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 2056–2063.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis (Problem Based Learning (Pbl) Learning Model: the Effect on Understanding of Concept and Critical Thinking). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–177.

