

**Strategi Guru Dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Pada
Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

AYU ANISA YULIANI

NIM. 22340283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROG**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ayu Anisa Yuliani

NIM : 22340283

Judul : " Strategi Guru Dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Pada Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi", ini telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 24 Juli 2024

Pembimbing I



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK 1989022120210912

Pembimbing II



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK 1995112520220913

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel Ilmiah oleh : Ayu Anisa Yuliani

NIM : 22340283

Judul : Strategi Guru Dalam Menstimulasi Penanaman Karakter
Kemandirian Anak Usia Dini Pada Kegiatan Model Pembelajaran
Berdiferensiasi

Tim Penguji

Ida Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

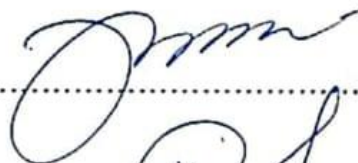
NIK. 1989080 1201609 13

Hadi Cahyono, M.Pd.

NIK. 19890221 202109 12

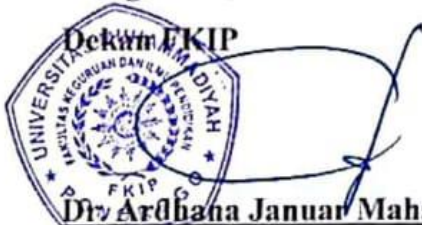
Nurtina Irsad Rusdiani, S.Pd., M.Pd.

NIK. 19951125 202209 13



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK. 19900712 201609 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352)481124, Faksimile (0352) 461796,

Email: akademik@umpo.ac.id Website: <http://umpo.ac.id>

Akreditasi Institusi : B oleh BAN – PT(SK Nomor 77/SK/Akred/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK : 1990071220160913

Prodi : PG PAUD

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/~~kekayaan intelektual~~ /PKM* yang dilakukan dan/atau diajukan oleh:

Nama : Ayu Anisa Yuliani

NIM : 22340283

Prodi : PG PAUD

Judul : Strategi Guru Dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Pada Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi, ini dinyatakan telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi dijadikan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bertugas.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 24 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Hadi Cahyono, M. Pd

NIK 1989022120210912


Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

NIK 1995112520220913

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG PAUD


Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK.1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Ayu Anisa Yuliani
NIM : 22340283
Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Anisa Yuliani

22340283



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN (L2P)

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id

akreditasi institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PP.I/PT/IV/2020)

NPP.3502102D2014337

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami menyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Ayu Anisa Yuliani
NIM : 22340283
Prodi : PG PAUD
Judul : Strategi Guru dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian
Anak Usia Dini pada Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi

Dosen Pembimbing :

1. Hauli Caenyono, M.Pd
2. Nurtina Iroad Rusdiani, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa artikel di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 10 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 25 Juli 2024

Kepala L2P



Ayu Wulansari, S.Kom, M.A

NIK. 1976081120011121

Nb. Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

TANDA TERIMA NASKAH (MANUSCRIPT) / LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)

Nomor: 724/EP-JIIP/0724

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fathirma'ruf, M. Kom.**
NIDN : 0828088902
Jabatan : Ketua Penyunting JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)
Institusi/Instansi : STKIP Yapis Domp

Menyatakan bahwa naskah/artikel yang bersangkutan dibawah ini:

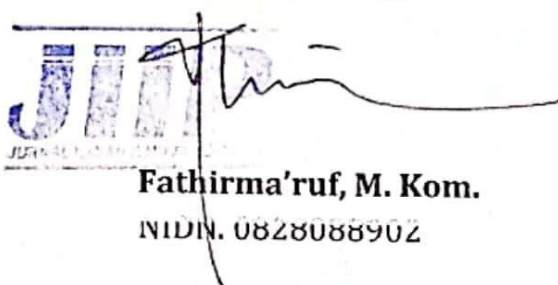
Nama Penulis : **Ayu Anisa Yuliani^{1*}, Hadi Cahyono², Nurtina Irsad Rusdiani²**
Email : ayuanisaaja6@gmail.com
Institusi/Instansi : ^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia

Telah melewati proses *review* dan dinyatakan **DITERIMA** untuk **DITERBITKAN** pada JIIP-jurnal ilmiah ilmu Pendidikan STKIP Yapis Domp dengan informasi Penerbitan sebagai berikut:

Judul Artikel : *Strategi Guru dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini pada Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*
Isu : Volume 7, Nomor 9
Waktu Terbit : September 2024

Demikian keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Domp, 25 Juli 2024
(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
STKIP Yapis Domp
Ketua Penyunting,



Fathirma'ruf, M. Kom.
NIDN. 0828088902

LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH (PEER REVIEW)

Judul Artikel: Strategi Guru dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini pada Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi

Hasil Penilaian Artikel

Komponen Penilaian	Penilaian Reviewer 1	Penilaian Reviewer 2
Kelengkapan unsur Artikel Ilmiah (10%)	9	10
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	24	25
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)	25	24
Kelengkapan unsur dan kualitas Pembahasan (30%)	24	24
Nilai Total	82	83
Nilai Akhir Artikel	83,0	

Status Artikel

☐ Diterima Tanpa Revisi, ☒ Diterima dengan Revisi Minor, ☐ Diterima dengan Revisi Mayor,
☐ Ditolak

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 1,

Muhlisin Rasuki

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 2

Asmedy

Dompus, 25 Juli 2024

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Ketua Penyunting,



Fathirma'ru'i, M. Kom.
NIDN. 0828088902

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ilmiah yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menstimulasi Penanaman Karakter Kemandirian Anak Usia Dini Pada Kegiatan Model Pembelajaran Berdiferensiasi”. Terima kasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ilmiah ini, antara lain :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan
2. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.
3. Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberi masukan selama proses penulisan artikel.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Ayah, Ibu, dan Adek yang selalu pengertian dan sabar dalam memberikan masukan juga dukungan serta semangat yang luar biasa.
6. Teman mahasiswa RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2022 atas semangat dan kekompakannya. Semoga persaudaraan dan tali silaturahmi tetap terjalin dengan baik.

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar- besarnya

Ponorogo, 24 Juli 2024



Ayu Anisa Yuliani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan kepada :

Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa. Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua saya, Bapak Sunyoto dan Ibu Eni Hartatik yang saya sayangi. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Hidayah, Kesehatan, Karunia, dan Keberkahan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari beberapa pihak yang terkait. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.
2. Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberi masukan selama proses penulisan artikel.
3. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Bapak Sunyoto, Ibu Eni Hartatik & adik-adik yang selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat yang luar biasa.
5. Seluruh Guru & Wali murid TK Dharma Wanita Petungrejo yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Serta teman mahasiswa RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2022 atas semangat dan kekompakannya selama perkuliahan, semoga persaudaraan dan tali silaturahmi tetap terjalin dengan baik.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran, memberikan do'a dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan laporan ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo