

**PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS DI LKSA AR FAKHRUDIN MUHAMMADIYAH
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Ribut Eli Mustopo

NIM : 20112311

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS DI LKSA AR FAKHRUDIN MUHAMMADIYAH
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam
Oleh
Ribut Eli Mustopo
NIM : 20112311**

Pembimbing:

- 1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Ribut Eli Mustopo (20112311) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 01 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN.0227078403

Ponorogo, 01 juli 2024

Pembimbing II,

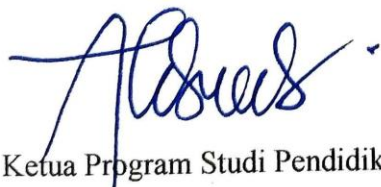


Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIDN. 0712058601

Ponorogo, 01 Juli 2024

Mengetahui,



Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email akademika@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor. 77/SK/BAN-PT/Ak-PPI/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ribut Eli Mustopo
2. NIM : 20112311
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Karakter Religius Di LKSA Ar Fakhruhin Muhammadiyah Ponorogo
6. Tahun : 2024
7. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
8. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
25 November 2024	Pengajuan Proposal		
13 Desember 2024	Pengesahan Proposal		
3 Januari 2024	Pengajuan Bab I, II, III		
20 Januari 2024	Revisi Bab I		
25 Januari 2024	Revisi Bab II dan III		
8 Mei 2024	Pengajuan Bab IV		
10 Mei 2024	Revisi Bab IV		
27 Mei 2024	Pengajuan Bab V		
29 Mei 2024	Revisi Bab V		
15 Juni 2024	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		
01 Juli 2024	ACC Skripsi Pembimbing I		
03 Juli 2024	ACC Skripsi Pembimbing II		

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN.0227078403

Ponorogo, 01 Juli 2024

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2024

Lilis Sumaryanti, M.Pd.I
NIDN: 0712058601

Ketua Penguji

Dr Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK: 0726058801

Penguji I

Dr Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK: 0713018806

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK: 0726058801

Dr Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK: 0713018806

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Nama : Ribut Eli Mustopo
NIM : 20112311
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Karakter Religius Di LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 01 Juli 2024

Hormat Saya,



Ribut Eli Mustopo

NIM. 20112311

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري)

"Setiap Kamu Adalah Pemimpin dan Setiap Pemimpin Akan Dimintai
Pertanggungjawaban Atas Kepemimpinannya."

(HR. Bukhari)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Karakter Religius Di LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sugimin dan Ibu Sumirah yang selama ini membimbing dan selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi.
7. Kepada kakak tercinta Agung Rianto yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.

8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
9. Kepada Ust. Wasis Yulianto, ST selaku kepala LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo, Ust. Didik Priyanto, S.Pd, Ust. Heri Efendi, dan Ust. Muh. Abdul Mufit, S.Pd selaku pengasuh, yang telah memberikan izin dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
10. Kepada seluruh santri asuh LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti saat melakukan penelitian.
11. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Ponorogo, 01 Juli 2024

Penulis,

Ribut Eli Mustopo

NIM. 20112311

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	10
1. Pengasuh.....	11
2. Karakter religius	11
3. LKSA (Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak).....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teori.....	12
1. Peran pengasuh dalam meningkatkan karakter religius	15
2. Peran pengasuh.....	16
3. Pengasuh LKSA	24
4. Karakter	25
5. Religius.....	27
6. Santri.....	34
7. Pembinaan Karakter	35

C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	62
A. Paparan Data Penelitian	62
1. Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Karakter Religius.....	63
2. Implikasi Peran Pengasuh Terhadap Peningkatan Karakter Religius.....	73
B. Hasil Penelitian	83
1. Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Karakter Religius	84
2. Implikasi Peran Pengasuh Terhadap Peningkatan Karakter Religius.....	89
C. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Relevansi penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

Gambar 3.1 Struktur Organisasi

Gambar 3.2 Lokasi LKSA Ar Fakhrudin

Gambar 3.3 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Observasi

Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Surat Plagiasi

Lampiran 7 Riwayat Hidup Peneliti



ABSTRAK

Ribut Eli Mustopo. 2024. *Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Karakter Religius Di LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo.* Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, dan Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd

Pengasuh berperan penting dalam membentuk dan meningkatkan karakter religius santri asuh. Mayoritas santri asuh yang tinggal di LKSA adalah siswa SMA atau setara, dan banyak dari mereka berasal dari keluarga yang kurang memahami agama islam. Pengasuh LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo tidak hanya memberikan bimbingan teori, tetapi pemberian teladan yang baik dan terlibat dalam kegiatan keseharian santri asuh. Peran pengasuh yang dijalankan dengan baik ini dapat memberikan dampak positif besar pada perkembangan spiritual dan moral para santri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui bagaimana peran pengasuh dalam meningkatkan karakter religius di LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo. (2) Mengetahui bagaimana implikasi peran terhadap peningkatan karakter religius.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yaitu mengumpulkan data melalui wawancara kepada 5 informan yaitu, kepala LKSA, pengasuh, dan santri asuh, pengamatan langsung pada kegiatan di LKSA, dan dokumentasi berbentuk gambar dan dokumen terkait fokus penelitian. Metode analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan langkah-langkah dari Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mencari hasil yang terbaik.

Hasil temuan penelitian ini sebagai berikut: (1) Pengasuh memainkan peran yang sangat penting dalam peningkatan karakter religius santri asuh. Berdasarkan hasil penelitian, peran pengasuh di LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo meliputi sebagai pembina, teladan, pengawas, motivator, fasilitator, pendidik, dan pengelola. (2) Implikasi peran pengasuh terhadap peningkatan karakter religius, sebagai teladan, santri menjadi lebih ikhlas, jujur, dan menghormati sesama. Sebagai pengawas, santri lebih taat pada aturan dan bertanggung jawab. Sebagai motivator, Percaya diri dan kreativitas santri meningkat. Dalam perannya sebagai pendidik, pembina, dan fasilitator, santri terdorong untuk semakin mencintai ilmu dan mengembangkan diri mereka. Sebagai pengelola, santri menjadi lebih mandiri dan bertanggung jawab untuk masa depan mereka.

Kata Kunci: *Pengasuh, Karakter Religius*

ABSTRACT

Ribut Eli Mustopo. 2024. *The Role of Caregivers in Enhancing Religious Character at LKSA Ar Fakhruddin Muhammadiyah Ponorogo. Thesis, Islamic Religious Education Program (PAI), Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, and Advisor (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.*

Caregivers play a crucial role in shaping and enhancing the religious character of foster students. The majority of foster students living at LKSA are high school students or equivalent, and many come from families with limited understanding of Islam. The caregivers at LKSA Ar Fakhruddin Muhammadiyah Ponorogo not only provide theoretical guidance but also serve as good role models and are actively involved in the daily activities of the foster students. This well-executed role of the caregivers can have a significant positive impact on the spiritual and moral development of the students.

The objectives of this study are to: (1) Understand how caregivers enhance religious character at LKSA Ar Fakhruddin Muhammadiyah Ponorogo. (2) Determine the implications of caregivers' roles on the improvement of religious character.

This research employs a qualitative method with a case study approach, collecting data through interviews with five informants, including the head of LKSA, caregivers, and foster students, direct observations of activities at LKSA, and documentation in the form of pictures and related documents. The data analysis method in this study follows the steps of Miles and Huberman, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions to achieve the best results.

The findings of this research are as follows: (1) Caregivers play a crucial role in enhancing the religious character of the foster students. Based on the research conducted, the roles of caregivers at LKSA Ar Fakhruddin Muhammadiyah Ponorogo include being mentors, role models, supervisors, motivators, facilitators, educators, and managers. (2) The implications of the caregivers' roles on the improvement of religious character are significant. As role models, the students become more sincere, honest, and respectful of others. As supervisors, the students become more obedient to rules and responsible. As motivators, the students' self-confidence and creativity increase. In their roles as educators, mentors, and facilitators, the students are encouraged to develop a love for knowledge and personal growth. As managers, the students become more independent and responsible for their futures.

Keywords: Caregiver, Religious Charact

