

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Cetakan I, Vol. 01). CV. syakir Media Press.
- Afrizal. (2024). *Strategi Kolaboratif Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh Di Lksa Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo*.
- Aminah, S. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di SD Baiturrahman Jember. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 126.
- Anatasya & Dewi. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 291–304.
- Andriani. (2021). karakter religius : sebuah tantangan dalam menciptakan media pendidikan karakter. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1).
- Anwari, & Sukmana. (2023). Tantangan Pengasuhan Anak Berbasis Keluarga: Studi Kasus LKSA Muhammadiyah Malang. *Share : Social Work Journal*, 13(1), 136.
- Ardiansyah, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arianti, F. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sdn 4 Sambik Bangkol. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 784–791.
- Aulia, & Suratman. (2023). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religious Siswa SMP Nabil Husein Samarinda. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(03), 109–116.
- Bakhruddin, M. (2019). Pembentukan Karakter Religius Dalam Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4,0 Perspektif Generasi Millenial. *Lembaga Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*.
- Efendy, R. (2022). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa* (pp. 28–33).
- Evendi, D. U. M. Y. (2023). *Pedoman Pengasuhan*. Majelis Pelayanan Sosial PP Muhammadiyah.
- Hajar, S. (2020). Pengasuhan Kanak-kanak dalam Lembaga Kesejahteraan Sosial. *Journal of Social Welfare and Child Care*, 20, 1.
- Handayani, A. (2021). Psikologi Parenting. In Y. Bawono (Ed.), *CV. Bintang Semesta Media* (Cetakan Pe).

- Haris, A. (2020). Model Pembelajaran Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren di Panti Asuhan Al-Ma'wa Sumberpucung Malang. *Jurnal Pendidikan Islam. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.*, 117–132.
- Harmanto, B., & Saputro, A. D. (2020). Strategi Pembelajaran Nilai-Nilai Agama Dan Moral Untuk Membentuk Karakter Religius Dan Mandiri Di Ra Terpadu Al-Madinah Kecamatan Abstrak Pendahuluan Keberhas. *Tarbawi : Journal on Islamic Education*, 4(1), 63–74.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
- Herdian Kertayasa, & Arifin, B. S. (2023). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Kajian Hadis. *Buana Ilmu*, 8(1), 227–242.
- Ibrahim, R. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al Barokah Pekanbaru. *Journal of Education Research*, 4(3), 1082–1088.
- Ifadatul. (2023). Peran Pengasuh Pesantren Hidayatut Thalibin dalam Membentuk Nilai Keagamaan Santri Melalui Kitab Fathul Qarib. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 41–49.
- Ilmi, R. (2019). *Metode Pembinaan Karakter Pada Santri Dalam Perubahan Perilaku (Studi Deskriptif Analitis di Dayah Darul Falah Gampong Lueng Teungeh Kecamatan Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya)*.
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi agama: memahami perilaku dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi* (Edisi revi). RajaGrafindo Persada.
- Khoeriyah. (2022a). *Peran Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hikmah Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Desa Kaliwedi Kebasen Banyumas*. 1(1), 65–82.
- Khoeriyah, L. L. (2022b). Peran Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hikmah Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Desa Kaliwedi Kebasen Banyumas. *Jurnal Al-Azhary*, 8(01), 112–124.
- Mar'atusshifa, H., & Istikomah, I. (2022). Upaya Pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Suara Hati Sidoarjo dalam Menanggulangi Kenakalan Anak Asuh. *Academia Open*, 6, 1–10.
- Marliansyah, A. (2023). *Peran Kiyai Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri (Studi Kasus Di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang) SKRIPSI* (Vol. 4, Issue 1).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. Saga Published.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter Al-Quran*. 36–43.
- Musayyidi, M. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam:(Urgensi dan

- Pengaruhnya dalam Implementasi Kurikulum 2013). *Jurnal Kariman*, 8(2), 261–278.
- Mutiah, N., & Saputro, anip dwi. (2021). *Relevansi Pendidikan Akhlak KH. Ahmad Dahlan bagi Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia*. 2, 37–62.
- Nashihin, H. (2019). Konstruksi Budaya Sekolah Sebagai Wadah Internalisasi Nilai Karakter. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 131–149.
- Nashrullah, R. M. (2023). *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Asuh Di Panti Asuhan Insan Berseri Magetan Tahun 202*. 4(1), 88–100.
- Nasir. (2023). *pengembangan karakter religius* (Vol. 9).
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129.
- Nurdin, N. (2019). *Generasi Emas Santri Zaman Now*. PT Elex Media Komputindo.
- Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (B. Ismaya (ed.); Issue January). CV Saba Jaya.
- Sahrial, & Syaifudin. (2020). Penanganan Anak Bermasalah Dengan Hukum (Abh) Dalam Kasus Tindak Asusila (Studi di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Kendari). *Welvaart : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 1(1), 1–10.
- Saleh Sirajuddin. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180.
- Samani. (2019). *Konsep dan model pendidikan karakter*.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (edisi 12). Prenada media.
- Sari, & P. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1).
- Savitry, D. Y. (2023). Kontrol Diri Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Muhammadiyah Cabang Sumur Bandung Kota Bandung. *Pekerjaan Sosial*, 22(2), 193–211.
- Sekarini, I., & Supardi. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembinaan Perilaku Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4491–4496.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif R&D*. Alfabeta.
- Sumedi, & Nashihin. (2020). *Morality and Expression of Religious Moderation in " Pecinan "*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*.

5(3).

- Sunariyadi. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Udayana: Kumarottama*, 52.
- Sungkono, & Khotimah, K. (2021). *Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Mukti Wibawa Ponorogo dalam Membentuk Life Skill Anak Asuh Melalui Pelatihan Kewirausahaan*. 10(2), 71–76.
- Swendra, W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Nila Cakra.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Trisna. (2019). Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Petani Salak (Studi Desa Pangu Kecamatan Ratahan Timur Kabupaten Minahasa Tenggara). *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, 155–164.
- Uksan, A. (2022). Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat. In A. Sukendro (Ed.), *Jurnal Al-Mujaddid Humaniora* (Edisi Digi, Vol. 1, Issue 1). CV Jejak.
- Ulfiandi, I. Z. (2022). *Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Boarding School dalam Peningkatan Prestasi dan Karakter Religius Siswa Ma ' had Al - Qolam MAN 2 Kota Malang* *Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam berkarakter dalam mewujudkan sebuah Negara y. 1*(2), 157–172.
- Ulul Azizah, H., & Dwi Saputro, A. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Relligius Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal on Islamic Education*, 6(2), 85–97.
- Widyanti, A. (2020). Problematika Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Rohis Di Sma Negeri 1 Larangan Brebes. *Skripsi*, 23–24.
- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Cetakan I, Vol. 01). CV. syakir Media Press.
- Afrizal. (2024). *Strategi Kolaboratif Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh Di Lksa Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo*.
- Aminah, S. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di SD Baiturrahman Jember. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 126.
- Anatasya & Dewi. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 291–304.

- Andriani. (2021). karakter religius : sebuah tantangan dalam menciptakan media pendidikan karakter. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1).
- Anwari, & Sukmana. (2023). Tantangan Pengasuhan Anak Berbasis Keluarga: Studi Kasus LKSA Muhammadiyah Malang. *Share : Social Work Journal*, 13(1), 136.
- Ardiansyah, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arianti, F. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sdn 4 Sambik Bangkol. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 784–791.
- Aulia, & Suratman. (2023). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religious Siswa SMP Nabil Husein Samarinda. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(03), 109–116.
- Bakhrudin, M. (2019). Pembentukan Karakter Religius Dalam Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4,0 Perspektif Generasi Millenial. *Lembaga Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*.
- Efendy, R. (2022). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa* (pp. 28–33).
- Evendi, D. U. M. Y. (2023). *Pedoman Pengasuhan*. Majelis Pelayanan Sosial PP Muhammadiyah.
- Hajar, S. (2020). Pengasuhan Kanak-kanak dalam Lembaga Kesejahteraan Sosial. *Journal of Social Welfare and Child Care*, 20, 1.
- Handayani, A. (2021). Psikologi Parenting. In Y. Bawono (Ed.), *CV. Bintang Semesta Media* (Cetakan Pe).
- Haris, A. (2020). Model Pembelajaran Agama Islam Berbasis Pondok Pesantren di Panti Asuhan Al-Ma'wa Sumberpucung Malang. *Jurnal Pendidikan Islam. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang.*, 117–132.
- Harmanto, B., & Saputro, A. D. (2020). Strategi Pembelajaran Nilai-Nilai Agama Dan Moral Untuk Membentuk Karakter Religius Dan Mandiri Di Ra Terpadu Al-Madinah Kecamatan Abstrak Pendahuluan Keberhas. *Tarbawi : Journal on Islamic Education*, 4(1), 63–74.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
- Herdian Kertayasa, & Arifin, B. S. (2023). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Kajian Hadis. *Buana Ilmu*, 8(1), 227–242.
- Ibrahim, R. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al Barokah Pekanbaru. *Journal of Education Research*,

4(3), 1082–1088.

- Ifadatul. (2023). Peran Pengasuh Pesantren Hidayatut Thalibin dalam Membentuk Nilai Keagamaan Santri Melalui Kitab Fathul Qarib. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 41–49.
- Ilmi, R. (2019). *Metode Pembinaan Karakter Pada Santri Dalam Perubahan Perilaku (Studi Deskriptif Analitis di Dayah Darul Falah Gampong Lueng Teungeh Kecamatan Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya)*.
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi agama: memahami perilaku dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi* (Edisi revi). RajaGrafindo Persada.
- Khoeriyah. (2022a). *Peran Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hikmah Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Desa Kaliwedi Kebasen Banyumas*. 1(1), 65–82.
- Khoeriyah, L. L. (2022b). Peran Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hikmah Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Desa Kaliwedi Kebasen Banyumas. *Jurnal Al-Azhary*, 8(01), 112–124.
- Mar'atusshifa, H., & Istikomah, I. (2022). Upaya Pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Suara Hati Sidoarjo dalam Menanggulangi Kenakalan Anak Asuh. *Academia Open*, 6, 1–10.
- Marliansyah, A. (2023). *Peran Kiyai Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Pada Santri (Studi Kasus Di Pondok Modern IGM Al-Ihsaniyah Palembang)* SKRIPSI (Vol. 4, Issue 1).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. Saga Published.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter Al-Quran*. 36–43.
- Musayyidi, M. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam:(Urgensi dan Pengaruhnya dalam Implementasi Kurikulum 2013). *Jurnal Kariman*, 8(2), 261–278.
- Mutiah, N., & Saputro, anip dwi. (2021). *Relevansi Pendidikan Akhlak KH. Ahmad Dahlan bagi Penguatan Pendidikan Karakter di Indonesia*. 2, 37–62.
- Nashihin, H. (2019). Konstruksi Budaya Sekolah Sebagai Wadah Internalisasi Nilai Karakter. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 131–149.
- Nashrullah, R. M. (2023). *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Asuh Di Panti Asuhan Insan Berseri Magetan Tahun 202*. 4(1), 88–100.
- Nasir. (2023). *pengembangan karakter religius* (Vol. 9).
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129.
- Nurdin, N. (2019). *Generasi Emas Santri Zaman Now*. PT Elex Media

Komputindo.

- Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (B. Ismaya (ed.); Issue January). CV Saba Jaya.
- Sahrial, & Syaifudin. (2020). Penanganan Anak Bermasalah Dengan Hukum (Abh) Dalam Kasus Tindak Asusila (Studi di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Kendari). *Welvaart : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 1(1), 1–10.
- Saleh Sirajuddin. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180.
- Samani. (2019). *Konsep dan model pendidikan karakter*.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (edisi 12). Prenada media.
- Sari, & P. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1).
- Savitry, D. Y. (2023). Kontrol Diri Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Muhammadiyah Cabang Sumur Bandung Kota Bandung. *Pekerjaan Sosial*, 22(2), 193–211.
- Sekarini, I., & Supardi. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembinaan Perilaku Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4491–4496.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif R&D*. Alfabeta.
- Sumedi, & Nashihin. (2020). *Morality and Expression of Religious Moderation in "Pecinan" . Budapest International Research and Critics Institute-Journal*. 5(3).
- Sunariyadi. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Udayana: Kumarottama*, 52.
- Sungkono, & Khotimah, K. (2021). *Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Mukti Wibawa Ponorogo dalam Membentuk Life Skill Anak Asuh Melalui Pelatihan Kewirausahaan*. 10(2), 71–76.
- Swendra, W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Nila Cakra.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 47.
- Trisna. (2019). Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Petani Salak (Studi Desa Pangu Kecamatan Ratahan Timur Kabupaten Minahasa Tenggara).

Jurnal Ilmiah Administrasi Publik, 155–164.

Uksan, A. (2022). Pendidikan Karakter Islami Bangun Peradaban Umat. In A. Sukendro (Ed.), *Jurnal Al-Mujaddid Humaniora* (Edisi Digi, Vol. 1, Issue 1). CV Jejak.

Ulfiandi, I. Z. (2022). *Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Manajemen Boarding School dalam Peningkatan Prestasi dan Karakter Religius Siswa Ma ' had Al - Qolam MAN 2 Kota Malang Ulul Amri : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam berkarakter dalam mewujudkan sebuah Negara y. 1(2)*, 157–172.

Ulul Azizah, H., & Dwi Saputro, A. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Budaya Relligius Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal on Islamic Education*, 6(2), 85–97.

Widyanti, A. (2020). Problematika Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Rohis Di Sma Negeri 1 Larangan Brebes. *Skripsi*, 23–24.



