

**PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 4 PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:
Al Aina Amaliah
NIM: 20112267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

**PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 4 PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Al Aina Amaliah

NIM: 20112267

Pembimbing:

- 1. Dr Afiful Ikhwan, M. Pd,I**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M. Pd, I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh **Al Aina Amaliah** (20112267) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 20 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Afif Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Ponorogo, 20 Juni 2024
Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Ponorogo, 20 Juni 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT B (SK Nomor: 77 SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Al Aina Amaliah
2. NIM : 2011267
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Guru Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo
5. Tahun : 2024
6. Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
7. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
22 Desember 2024	Pengajuan Proposal		
8 Januari 2024	Revisi Proposal		
10 Januari 2024	Pengesahan Proposal		
31 Mei 2024	Pengajuan Bab I-III		
2 Mei 2024	Revisi Bab I-III		
13 Juni 2024	Pengajuan Bab IV-V		
21 Juni 2024	Revisi Bab IV-V		
25 Juni 2024	Pengesahan Bab I-V		
1 Juli 2024	ACC Skripsi Pembimbing I		
1 Juli 2024	ACC Skripsi Pembimbing II		

Ponorogo, 1 Juli 2024
Pembimbing I

Dr. Afiful Ikhwan, M.A

NIDN. 2122028801

Ponorogo, 1 Juli 2024
Pembimbing II

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIDN. 0723128602



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT-B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Al Aina Amaliah

NIM : 20112267

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Peran Guru Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 4 Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,
Hormat saya,

**Al Aina Amaliah
NIM. 20112267**

MOTTO

“Orang yang cerdas secara emosional menggunakan kesadaran diri untuk menilai suatu situasi, mendapatkan perspektif, mendengarkan tanpa menghakimi, memproses dan menahan diri secara langsung, dengan memikirkan situasi dirimu secara rasional, tanpa drama yang akhirnya dirimu akan sampai pada keputusan lain yang masuk akal”.

(Schwantes, 2019)



PERSEMBAHAN

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Sunardi dan Ibu Rusmiati.
2. Adik-adik saya Ihsan Al-Maghribi dan Aisyah Mufidah Al Mahbubah
3. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam UMPO angkatan 2020
4. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah pernah berhenti melimpahkan rahmat dan karunia Nya untuk setiap makhluk-Nya, serta tak lupa shalawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya kelak di hari akhir. Penyusunan laporan skripsi yang di dasarkan pada penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Ponorogo. Skripsi ini diajukan sebagai pertanggungjawaban penulis sebagai salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Atas berkat rahmat Allah serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Afiful Ikhwani selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu, waktu dan kesabaran untuk membimbing dan selalu memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Wahyudi Setiawan selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, waktu dan kesabaran untuk membimbing dan selalu memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I selaku penguji I yang telah memberikan ilmu, kritik dan sarannya sebagai masukan dalam perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Lilis Sumaryanti M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan ilmu, kritik dan sarannya sebagai masukan dalam perbaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
9. Guru MTs Negeri 4 Ponorogo, lebih khusus kepada kepala sekolah, guru Qur'an hadits yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta informasi yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Akhirnya penulis haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terkait atas dukungan, motivasi, bimbingan dan arahan, yang diberikan dari awal hingga terselesainya skripsi ini. Kepada Allah SWT penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapatkan pahala yang tiada terkira dan dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya, aamin.

Ponorogo, 21 November 2023

Penulis



Al Aina Amaliah
NIM 20112267

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PESERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
B. Pengertian Guru	12
C. Peranan Guru Qur'an Hadits.....	16
D. Kecerdasan Emosional (EQ).....	19
E. Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Paparan Data Penelitian	50
C. Hasil Penelitian	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri 4 Ponorogo	48
4.2 Daftar Pendidik	49
4.3 Daftar Tenaga Kependidikan	50



DAFTAR GAMBAR

1.2 Kerangka Berpikir Penelitian

36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 2: Transkrip Wawancara Guru

Lampiran 3: Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 4: Transkrip Wawancara Siswa

Lampiran 5: Pedoman Observasi

Lampiran 6: Transkrip Observasi

Lampiran 7: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 8: Transkrip Dokumentasi

Lampiran 9: Surat Izin Penelitian

Lampiran 10: Surat Balasan

Lampiran 11: Dokumentasi Wawancara

Lampiran 12: Riwayat Hidup Penulis



ABSTRAK

Amaliah, Al Aina 2024. Peran Guru Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Ponorogo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I, dan pembimbing (II) Dr. Wahyudi Setiawan M.Pd.I

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Qur'an Hadits, Guru

Guru berperan penting untuk membantu siswa dalam membentuk sikap positif, menumbuhkan semangat ingin tahu, mendorong siswa untuk bersikap kritis dalam menyelesaikan masalah dan melatih siswa untuk mengelola emosionalnya. Tidak dapat dipungkiri bahwa kemampuan siswa untuk mengelola emosionalnya berdampak besar pada kualitas belajar mereka, serta sikap sosial mereka baik di sekolah maupun di rumah.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) mengetahui bagaimana peran guru Qur'an hadits dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa dan (2) mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yakni dengan mengumpulkan data dan informasi, berbentuk dokumentasi kegiatan yang dilakukan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Ponorogo, peneliti juga melaksanakan wawancara kepada guru Qur'an hadits dan beberapa siswa serta melakukan pengamatan langsung terhadap kegiatan siswa MTSN 4 Ponorogo. Metode analisis data sesuai dengan langkah-langkah Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini sebagai berikut (1) Guru berperan sebagai pendidik, motivator dan fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa melalui guru menjadi teladan bagi siswa, guru memberikan edukasi pentingnya kecerdasan emosional, guru melakukan pembiasaan dan guru memberikan hukuman bagi siswa yang melanggar aturan agar siswa mengubah sikapnya. (3) Faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan emosional adalah pola asuh orangtua yang baik, penggunaan media sosial yang terarah dan fasilitas sekolah yang memadai sedangkan faktor penghambatnya adalah pola asuh orangtua yang salah, penggunaan media sosial yang tidak terarah dan motivasi belajar siswa