

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Urgensi Disiplin Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 1(3).
<https://doi.org/10.22373/Lj.V3i1.1437>
- Adhandayani, A. (2020). Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif). *Universitas Esa Unggul*, 12(2), 6.
- Akib, M. (2021). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Al Ishlah*, 19.
- Al Baqi, S. (2015). Ekspresi Emosi Marah. *Buletin Psikologi*, 23(1), 22.
<https://doi.org/10.22146/Bpsi.10574>
- Allifia Wahyuni, A. S. (2021). Kontribusi Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional. 154–170.
- Ardianti, R. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pola Asuh Orang Tua Di Rt.04 Rw.08 Kelurahan Muaralembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. 5(3), 248–253.
- Arifin, M. B. U. B. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*.
<https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Ariska, R. S. (2019). Manajemen Kesiswaan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(3), 281–292.
<https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/10178>
- Cavas, B, & Cavas, P. (2020). Multiple Intelligences Theory-Howard Gardner. *Science Education In Theory And Practice*, 405–418.
- Departemen Pendidikan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 5.
- Dewi Safitri, S. S. I. M. P. I., & Sudirman Anwar, M. P. I. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Pt. Indragiri Dot Com.
<https://books.google.co.id/books?id=Gldgdwaaqbaj>
- English, B. (2017). *A Comprehensive Dictionary Of Psychological And Psychoanalytical Terms*.
- Fahrudin, A. H., & Sari, E. N. T. (2020). Implementasi Kode Etik Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Sukodadi Lamongan. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 151.
<https://doi.org/10.36835/Tarbiyatuna.V13i2.643>
- Fahyuni, E. F. (2019). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan*. Fahyuni, E.
<https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-61-4>
- Farih, M. N. (2020). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di Sma Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan. 1–45.
- Fauziatun, N., & M. . (2020). Relevansi Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Dengan Pendidikan Karakter. 142-165. *Jurnal Kependidikan*, 2(142–165).

- Gardner, H. (2011). *Frames Of Mind; The Teory Of Multiple Inteligences*. Basic Books.
- Goleman. (2018). *“Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ.”* Bantam Book.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling. *JURKAM (Jurnal Konseling Andi Matappa)*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.31100/Jurkam.V1i2.56>
- Hadi Yasin, T. S. R. (2021). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kecerdasan Emosional (Eq) Siswa. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 40–59. <https://doi.org/10.34005/Tahdzib.V4i2.1629>
- Hafiz, M., Muhammad, D., Habibullah, S., Farid Aulia, M., & Lesmana, D. G. (2023). Kapita Selektta Pendidikan: Peran Penting Guru Sebagai Motivator Siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 465–471.
- Halodoc. (2022). *Emosi Manusia Pengertian Jenis-Dan Fungsinya*. <https://www.halodoc.com/artikel/Emosi-Manusia-Pengertian-Jenis-Dan-Fungsinya>
- Hilmansah, D. H. (2023). Kajian Pemikiran Pendidikan Al-Farabi Dalam Pendidikan Islam Kontemporer. *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan*, 4(2), 136–161. <https://doi.org/10.51190/Jazirah.V4i2.121>
- Huberman., M. & S. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami Dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/Taalum.2014.2.2.179-194>
- Ikhwan, A. (2018). *Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam(Kajian Tematik Al-Qur'an Dan Hadits*. 4(1), 88–100.
- Ikhwan, A. (2020). Development Of Educational Resources. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/Cendekia.V1i1.1897>
- Ikhwan, A., Biantoro, O. F., & Rohmad, A. (2019). The Role Of The Family In Internalizing Islamic Values. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 323–335. <https://doi.org/10.21093/Di.V19i2.1746>
- Ikhwan, A., Farid, M., Rohmad, A., & Syam, A. R. (2020). *Revitalization Of Islamic Education Teachers In The Development Of Student Personality*. 436, 162–165.
- Jaelani, A. Q., & Ilham, L. (2019). Strategi Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 13(1), 97–106. <https://doi.org/10.24090/Komunika.V13i1.2056>
- Kemenag. (2014). *Al-Qur'an Hadis, Kurikulum 2013* (K. A. R. Indonesia (Ed.); Cet 1). Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Khoir, N. R., & Ikhwan, A. (2022). Pembelajaran Behavioristik Madrasah Dalam

- Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Ibadah Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(3), 175–185.
- Malik, I. (2016). *Kitab Al-Muwatha Imam Malik: Terjemah* (Xviii). Shahih.
- Mariyati. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Manusia*. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-34-1>
- Maryani. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Kelas IV Di MI Al- Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo*. 1–81. [Shorturl.at/Kngw2](http://shorturl.at/Kngw2)
- Much Solehudin. (2018). *Peran Guru Pai Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Siswa Smk Komputama Majenang*. 1(1), 430–439.
- Muhadi. (2023). *Profil Mtsn 4 Kauman Ponorogo*.
- Muliawan, J. U. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam: Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu Kurikulum, Metodologi, Dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. 1–23.
- Mutmainah, H., & Mufid, M. (2018). Upaya Guru Pai Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik Di Sman 1 Bojonegoro. *At-Tuhfah*, 7(1), 80–95. <https://doi.org/10.36840/Jurnalstudikeislaman.V7i1.118>
- Naibaho. (2018). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 83–84.
- Nasution, F. S. (2021). *Kasus Bullying Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Dan Kesehatan Mental Anak Usia Dini*. 04, 1–12.
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam/Tadrib*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.19109/Tadrib.V3i1.1384>. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3. <https://doi.org/10.19109/Tadrib.V3i1.1384>
- Prasetyo, A. H., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 402. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V2i3.19332>
- Prastyo, F. A., & Nawawi, N. (2023). Prinsip Kesadaran Moral Persepsi Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 413–416. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V7i1.4301>
- Pustaka Lajnah. (2019). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (1st Ed.). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Qur'an Kemenag. (2022). *Surat Al-Baqarah Ayat 148*. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=148&to=148>
- Rafnidar, R. (2021). Keteladanan Guru Dan Implikasinya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Min Meulaboh Aceh Barat. *SINTESA: Jurnal Kajian Islam Dan Sosial* ..., 69–82. <http://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/SINTESA/Article/View/178>

- Raihana, S. H. (2017). Kecerdasan Emosional Dalam Al-Qur'an. *SCHEMA: Journal Of Psychology Research*, 3(1), 35–45. <https://doi.org/10.29313/Schema.V0i0.1807>
- Rakhmawati, E. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Viii Smp H Isriati SEMARANG TAHUN 2009/2010. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 2(1), H. 146. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/366>
- Rama, B. (2019). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 10(1), 15–33. <https://doi.org/10.24252/Lp.2007v10n1a2>
- Ramayulis. (2018). Ilmu Pendidikan Islam. *Kalam Mulia*.
- Ramli, R., & Prianto, N. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Al-Ibrah*, 8(1), 14–29.
- Rustiana, M. (2021). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *JANACITTA Journal Of Primary And Children's Education*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.V5i1.541>
- Sahara, N. (2021). *Peran Guru Sebagai : Motivator Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa*. 20, 1–8.
- Saifullah. (2021). Epistimologi Reward Dan Punishment Dalam Pendidikan. *Mudarrisuna*, 11(4), 718–737. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.V11i4.11290>
- Schwantes, M. (2019). No Title. <https://positivepsychology.com/importance-of-emotional-intelligence/>
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.V11i1.2980>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. *Alfabeta*, 1–11.
- Susanto, R. (2017). *Pembelajaran Qur'an Hadits Dalam Pendidikan Agama Islam*. 8–37.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syafi'i. (2021). Penerapan Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Samarinda. *Borneo Journal Of Islamic Education*, 1(105-115.).
- Willa Putri. (2018). Pendidikan Berbasis Multiple Intelligences. *Al-Ikhtibar*, 5(634–651). <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.V5i2.555>
- Yusuf. (2018). Penanaman Pendidikan Emosi, Kecerdasan Emosi, Dan Kesehatan Emosi. *Psikologi Klinis*, 274-281.

- Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran Dan Hadits (Isu Dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam). *Muslim Heritage*, 4(2). <https://doi.org/10.21154/Muslimheritage.V4i2.1766>
- Zulia Novianti. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Di Tk Aisyah Bustanul Atfal Sukajawa Kecamatan Bumiratu Nuban Lampung Tengah*. 2017(1), 1–9. <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>