

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
PADA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Najaz Shidiq

NIM: 20112270

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
PADA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PONOROGO**



SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Najaz Shidiq

NIM: 20112270

Pembimbing:

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Najaz Shidiq (20112270) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 09 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Ponorogo, 09 Juli 2024

Pembimbing II



Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIDN. 0712058601

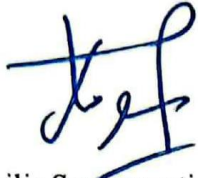
Kaprodi,



Dr. Aldo Redho Syam.
NIDN. 0713018806.

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

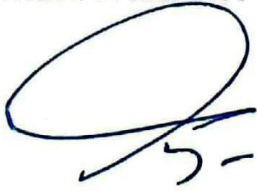
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Senin tanggal 29 Juli 2024.



Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIDN. 0712058601

Ketua Penguji



Dr. Syarifan Nurjan, MA.

NIDN. 0716077102

Penguji I



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

NIDN. 0723128602

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

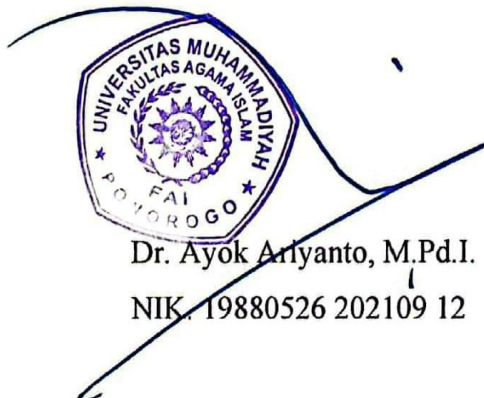
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan

Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

NIK. 19880526 202109 12



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIK. 19880113 202109 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Najaz Shidiq
2. NIM : 20112270
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Sripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis
Proyek Pada Pembelajaran PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 1 Ponorogo.
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M. Pd.I.
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 Jan 2024			Bimbingan Bab I,II
15 Jan 2024			Bimbingan Bab III
16 Mei 2024			Pengajuan Instrumen Penelitian
19 Mei 2024			Revisi Instrumen Penelitian
05 Jun 2024			Pengajuan BAB I – III
07 Jun 2024			Bimbingan dan Revisi BAB I – III
10 Jun 2024			Bimbingan dan Revisi BAB I – III
25 Jun 2024			Bimbingan dan Revisi Bab IV
27 Jun 2024			Bimbingan dan Revisi Bab IV
4 Juli 2024			Bimbingan dan Revisi bab V
5 Juli 2024			Bimbingan Bab 1-5
8 Juli 2024			Bimbingan Bab 1-5

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 9 Juli 2024
9. Tanggal selesai Bimbingan : 9 juli 2024

Pembimbing I,

Dr.Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Najaz Shidiq

NIM : 20112270

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo.

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” dari pihak lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 05 Juli 2024

Hormat Saya,



Najaz Shidiq

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(Hadits Riwayat Ath-Thabrani)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan umatnya. Beliau utusan Allah SWT. dan sebagai suri teladan bagi seluruh umat. Suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata 1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Syarifan Nurjan, MA selaku penguji I dan Dr Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. selaku penguji II pada sidang munaqasyah skripsi ini.
6. Bapak Sadikin, Ibu Nurul Istiqomah serta keluarga yang selalu mendukung terselesaikannya skripsi ini dan men-*support* mulai dari mental, finansial dan lain sebagainya.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Drs. Imam Mujahid, M.A. Selaku kepala sekolah SMPN 1 Ponorogo.
9. Muhammad Nur Huda, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Ponorogo.
10. Siswa siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo.
11. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 05 Agustus 2024

Peneliti

Najaz Shidiq
NIM. 20112270

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teori	18
1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	18
2. Prestasi Belajar	29

C. <i>Framework</i>	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linieritas.....	63
3. Uji Hipotesis.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V : PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional X.....	11
Tabel 1.2 Definisi Operasional Y.....	12
Tabel 2.1 Indikator Pembelajaran Berbasis Proyek.....	28
Tabel 2.2 Indikator Prestasi Belajar.....	36
Tabel 3.1 Skala Likert.....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal Variabel X Pertama	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal Variabel X Kedua.....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal Variabel Y Pertama.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal Variabel Y Kedua	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas X.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Y.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	64
Tabel 4.10 Uji T.....	65
Tabel 4.11 Koefisien Determinasi.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji validitas variabel x pertama

Lampiran 2 Uji validitas variabel x kedua

Lampiran 3 Uji validitas variabel y pertama

Lampiran 4 Uji validitas variabel y kedua

Lampiran 5 Uji reliabilitas X

Lampiran 6 Uji reliabilitas Y

Lampiran 7 Uji Normalitas

Lampiran 8 Uji linieritas

Lampiran 9 Uji regresi linier sederhana

Lampiran 10 Jawaban Angket X

Lampiran 11 Jawaban angket Y

Lampiran 12 Kuesioner

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian

Lampiran 14 Surat Bebas Plagiasi

Lampiran 15 Biodata peneliti

ABSTRAK

Shidiq, Najaz. 2024. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, fakultas agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I., pembimbing II: Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata kunci : model pembelajaran berbasis proyek, prestasi belajar, psikomotorik, pendidikan agama Islam.

Pendidikan agama Islam merupakan materi yang memberikan dampak positif terhadap kehidupan peserta didik sekarang maupun masa depan, pendidikan agama Islam menjadi fondasi atau dasar dalam menjalani kehidupan dengan aturan-aturan atau syariatnya. Terdapat fenomena yang kurang baik dalam kehidupan remaja, maraknya tindakan-tindakan menyimpang yang menandakan buruknya pengamalan mata pelajaran yang diberikan di sekolah, seperti ibadah salat yang tidak tertib atau masih terdapat kesalahan dalam pengamalannya, adab yang buruk terhadap orang tua, pacaran dan lain sebagainya. Salah satu penyebab dari hal tersebut yakni terdapat masalah dalam mengajarkan mata pelajaran pendidikan agama Islam salah satunya adalah pada model pembelajaran, guru cenderung menggunakan model ceramah atau model konvensional lainnya yang monoton, maka dibutuhkan inovasi atau hal baru dalam model pembelajaran dan memberikan pengalaman bagi peserta didik agar tujuan pendidikan agama Islam dapat terwujud dengan baik, salah satu modelnya yaitu model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo, fokus penelitian ini yakni menggunakan variabel bebas yaitu model pembelajaran proyek dan variabel tetap yaitu prestasi belajar pada aspek psikomotorik atau aspek keterampilan.

Metode yang peneliti gunakan yakni kuantitatif dengan jenis survei menggunakan kuesioner sebagai instrumen atau alat pengumpulan data, populasi pada penelitian ini yakni siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo sebanyak 295 anak, untuk menentukan sampel peneliti menggunakan teknik *probability sampling* atau kesempatan yang sama diberikan kepada seluruh populasi untuk menjadi sampel, jenis yang digunakan yaitu *simple random sampling* dan untuk menentukan jumlah sampelnya yakni menggunakan rumus slovin dan ditemukan hasilnya sebanyak 75 anak. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, linieritas dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo dengan persentase sebesar 43%, sehingga model pembelajaran berbasis proyek ini memberikan interaksi positif terhadap prestasi belajar aspek psikomotorik siswa pada mata pelajaran PAI, sehingga model ini dapat dijadikan inovasi dalam pembelajaran mata pelajaran PAI khususnya kelas VIII SMP.

ABSTRACT

Shidiq, Najaz. 2024. The Effect of Project-Based Learning Model on PAI Learning on the Learning Achievement of Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Ponorogo. Script. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor I: Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I., Supervisor II: Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Keywords : project-based learning model, learning achievement, psychomotor, Islamic religious education.

Islamic religious education is a material that has a positive impact on the lives of students now and in the future, Islamic religious education is the foundation or basis in living life with its rules or sharia. There are bad phenomena in the lives of adolescents, the rise of deviant actions that indicate the poor practice of the subjects given at school, such as disorderly prayer or there are still mistakes in their practice, bad manners towards parents, courtship and so on. One of the causes of this is that there are problems in teaching Islamic religious education subjects, one of which is in the learning model, teachers tend to use lecture models or other conventional models that are monotonous, so innovation or novelty is needed in the learning model and providing experiences for students so that the goals of Islamic religious education can be realized properly, One of the models is the project-based learning model. This research aims to find the influence of the project-based learning model on PAI subjects on the learning achievement of grade VIII students of SMP Negeri 1 Ponorogo, the focus of this research is to use the independent variable namely the project learning model, and the dependent variable namely learning achievement in the psychomotor aspect or skill aspect.

The method used by the researcher is quantitative with a type of survey using a questionnaire as an instrument or data collection tool, the population in this study is 295 students in grade VIII of SMP Negeri 1 Ponorogo, to determine the researcher's sample using the probability sampling technique or the same opportunity is given to the entire population to become a sample, the type used is simple random sampling and to determine the number of samples, namely using the formula Slovin and found that the results were 75 children. The data analysis used was a simple normality, linearity and linear regression test.

The result of this study is that there is an influence of the project-based learning model on the learning achievement of grade VIII students of SMP Negeri 1 Ponorogo with a percentage of 43%, so that this project-based learning model provides a positive interaction on the learning achievement of students' psychomotor aspects in PAI subjects, so that this model can be used as an innovation in learning PAI subjects, especially grade VIII of junior high school.