

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Learning System Design in the Context of Curriculum 2013*. Refika Aditama.
- Alabba, S., Julianti, R. R., & Nugroho, S. (2021). Survei Efektivitas Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Penjas (PJOK) Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi (MAN). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 168–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5636192>
- Alamsyah Rivai, A., Febyanti Rauf, R., Muhammad Rivai, A., & Andi Tenri Ola Rivai, dan. (2023). *Peningkatan Pemahaman Guru mengenai Penerapan Model Pembelajaran Inovatif di Sulawesi Barat*. 4(2), 121–130.
- Amin Abdullah, M. (2006). *Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif*. Pustaka Pelajar.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar : Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anas, H., & Umam, K. (2020). Pengajaran PAI dan Problematikanya di Sekolah Umum Tingkat SMP. *RJS : Rechtenstudent Journal*, 1(1), hlm 3-4.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas Fitria. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Anita, N., Azis, S. A., & Buhaerah. (2019). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII.2 Smp Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang. *Al-Ishlah : Jurnal Pendidik Islam*, 17(1).
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda The Effect of Project-Based Learning Model on the Learning Outcomes of Students Class X at SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399–408.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R.

- (1956). Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals Handbook 1 Cognitive Domain. In *Taxonomy of educational objectives*. London:
- Davidman, Riadi, D., & Basinun. (2022). Implikasi Kurangnya Pendidikan Agama Islam Dalam Pergaulan Remaja di Desa Aur Ringit Kecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur. *Journal Studi Islam, Sosial Dan Pendidikan*, 1(1), 21–31.
- Eliyanti, M., & Nurlita, R. (2018). Pengembangan Pembelajaran Aktif Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di Kelas Rendah. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2), 104–116.
- Hadi, N. F., & Afandi, N. K. (2021). Literature Review is A Part of Research. *Sultra Educational Journal*, 1(3), 64–71. <https://doi.org/10.54297/seduj.v1i3.203>
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 53–64.
- Han, S., & Bhattacharya, K. (2001). Constructionism, learning by design, and project-based learning. *Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology*, 1–18. <http://projects.coe.uga.edu/epltt/>
- Handiyani, M. H., & Yunus Abidin. (2023). Peran Guru dalam Membina Literasi Digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 408–414. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5360>
- Hidayat, N. (2018). *Urgensi Pendidikan Islam*.
- Huda, N., Zakir, S., Imi, D., Pendidikan, S., & Islam, A. (2023). Pengaruh Penerapan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas VIII Di SMPN 3 Palembang 1234 Program. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22370–22379.
- Imran, H. A. (2017). Peran Sampling dan Distribusi Data dalam Penelitian Komunikasi Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(1), 111–126. https://web.archive.org/web/20180423162359id_/https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/viewFile/210109/588
- Jamil, I. M. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 1–17.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12.
- Khoiruddin, A. S. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 38–43.
- Langgulang, H. (1991). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Pustaka Al Husna.

- Maarif, A. S. (1991). *Pendidikan Islam di Indonesia*. Tiara Wacana.
- Maria, A., & Maulana, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas V. *Jurnal Masagi*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9885>
- Markham, T. (2011). *Project Based Learning: Design*. Independent Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=I9G9NAEACAAJ>
- Mergendoller, J. R., & Thomas, J. W. (2000). Managing project based learning: Principles from the field. *Annual Meeting of the American Educational Research Association*, 1–51. <http://www.bie.org/images/uploads/general/f6d0b4a5d9e37c0e0317acb7942d27b0.pdf>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mukhlis, Ahyar Rasyidi, & Husna. (2024). Tujuan Pendidikan Islam : Dunia , Akhirat dan Pembentukan Karakter Muslim dalam Membentuk Individu yang Berakhlak dan Berkontribusi Positif. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(1), 24.
- Munjiat, S. M. (2018). Peran Agama Islam Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Usia Remaja. *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 170–190. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v3i1.2954>
- Nata, A., & Fauzan. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Gaya Media Pratama.
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 06(02), 149–160.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Papert, S., & Harel, I. (1991). Situating Constructionism. *INCAE*, 1–12.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan

- Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmat, P. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Kelas X Di Sma Negeri 3 Kota Cirebon. *Syntax Transformastion*, 1(1), 15–18.
- Rais, M. (2010). Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 246–252.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/viewFile/129/123>
- Ramadhan, M. Y., & Harsono, L. D. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Telkom University Program Pendidikan Jarak Jauh Tahun Akademik 2013 / 2014 (Studi Kasus Pada Program Pasca Sarjana) Effect of Learning Motivation To Learning Achievement of Distance Education. *E-Proceeding of Management*, 2(1), 156–161.
- Ruswandi, A., & Mahyani, A. (2021). Analisis Permasalahan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Incoils*, 1(1), 95–106.
<http://incoilsfdpdiktis2021.ac.id/index.php/incoils/article/view/27>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Saputra, H. Y. (2023). Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Abshar: Jurnal Hukum Keluarga Islam, Pendidikan, Kajian Islam Dan Humaniora*, 2(1), 17–26.
- Satria, A. B. A., & Muntaha, A. A. (2021). Inovasi pendidikan abad 21: penerapan design thinking dan pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
<https://doi.org/10.20961/jpd.v9i2.59940>
- Sentosa, S. (2019). Pemikiran Muhammad Athiya Al-Abrasyi Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Dengan Dunia Modern. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 156–168.
- Setyoningsih, Y. D. (2018). Tantangan Konselor di era milenial dalam mencegah degradasi moral remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 134–145.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/485>
- Shihab, M. Q. (1993). *Membumikan Al Quran*. Mizan.
- Siswanto, H., & Izza, L. D. (2018). Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 78 – 94. <http://ejournal.iaitabrah.ac.id/index.php/Darajat/article/view/284>

- Sugiyanto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yuma Pustaka.
- Sukmawati, F. (2022). Model Project Based Learning Di Pembelajaran Sains Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Research Fair Unisri*, 23–36. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/rsfu/article/view/7912%0Ahttps://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/rsfu/article/download/7912/4765>
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 166–178. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Sinastekmapan (E-Journal)*, 1, 1276–1283. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Tyler, R. W. (1942). General statement on evaluation. In *Journal of Educational Research* (Vol. 35, Issue 7). <https://doi.org/10.1080/00220671.1942.10881106>
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Winkel, W. S. (1984). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Gramedia.