

**PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI MELALUI
METODE PEMBIASAAN DI RA MUSLIMAT NU NGLEWAN
PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

ROKA AJENG PAWESTRI

NIM: 20340163

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023/2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Roka Ajeng Pawestri

NIM : 20340163

Judul : **Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di RA Muslimat NU Nglewan .** Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 18 Juli 2024

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912

Pembimbing II,



Nurtina Usad Rurdiani, M. Pd
NIK. 1995112520220913

ABSTRAK

Roka Ajeng Pawestri. Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di RA Muslimat NU Nglewan Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dian Kristiana, M. Pd., Pembimbing 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd.

Kemandirian bagi anak usia dini adalah kemampuan yang sangat penting dan mencakup berbagai aspek perkembangan, seperti belajar, berjalan, makan, berbicara, serta memahami nilai-nilai moral. Dengan menerapkan pembiasaan yang baik sejak dini, baik dalam hal perilaku sehari-hari maupun dalam hal beribadah, anak-anak dapat mengembangkan kemampuan kemandirian anak dan tidak tergantung pada orang lain. Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif. Dilaksanakan pada siswa RA Muslimat NU Nglewan. Sumber data pada penelitian ini menggunakan sumber data jenis induktif yaitu guru dan siswa menjadi sumber utama dan untuk sumber data pendukung adalah dokumen-dokumen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan Miles Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Hasil dari penelitian ini adalah metode pembiasaan telah berjalan dengan baik dalam membentuk kemandirian anak usia dini Di RA Muslimat Nglewan NU Ponorogo. Pembentukan kemandirian anak diterapkan dengan 3 kegiatan pembiasaan, kegiatan tersebut meliputi pembiasaan rutin, spontan, dan keteladanan menjadi landasan utama dalam membentuk kemandirian anak-anak. Dengan penerapan yang konsisten dan berkelanjutan, anak-anak dapat menginternalisasi nilai-nilai dan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi individu mandiri dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari. Pembentukan ini dilihat pada kemampuan fisik, kemampuan intelektual yang terlihat dari kepercayaan diri, tanggung jawab, disiplin, dan untuk kemampuan sosial emosional terlihat pada pandai bergaul, saling berbagi, dan mengendalikan emosi yang berkembang dengan baik.

Kata Kunci: Anak Usia Dini; Kemandirian anak; Pembiasaan Kemandirian

ABSTRACT

Roka Ajeng Pawestri. Formation of Early Childhood Independence Through Habituation Methods at RA Muslimat NU Nglewan Ponorogo. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1 Dian Kristiana, M. Pd., Supervisor 2 Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd.

Independence for young children is a very important ability and includes various aspects of development, such as learning, walking, eating, speaking, and understanding moral values. By implementing good habits from an early age, both in terms of daily behavior and in terms of worship, children can develop their ability to be independent and not depend on other people. This research applies a qualitative descriptive approach. Carried out on RA Muslimat NU Nglewan students. The data source in this research uses an inductive type of data source, namely teachers and students are the main sources and the supporting data sources are documents. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is Miles Huberman which includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data in this research uses data triangulation techniques. The results of this research are that the habituation method has worked well in forming early childhood independence at RA Muslimat NU Nglewan Ponorogo. The formation of children's independence is implemented with 3 habitual activities, these activities include routine, spontaneous and exemplary habits which are the main foundation in forming children's independence. With consistent and continuous application, children can internalize the values and skills needed to become independent and confident individuals in everyday life. This formation is seen not only in physical abilities, but also in self-confidence, responsibility, discipline, sociability, sharing, and well-developed emotional control.

Keywords: Early Childhood; Children's independence; Habituation of Independence

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Roka Ajeng Pawestri
NIM : 20340163
Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini muntuk merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Roka Ajeng Pawesti
NIM. 20340163

LEMBAR PENGESAHAN

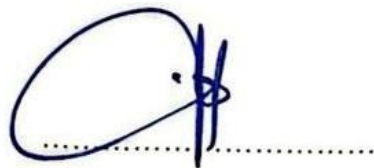
Skripsi oleh : Roka Ajeng Pawestri
NIM : 20340163
Judul : Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode
Pembiasaan di RA Muslimat NU Nglewan Ponorogo Telah dipertahankan
dihadapan Tim Penguji, Pada hari Senin tanggal 29 Juli 2024

Tim Penguji,

Ida Yeni Rahmawati, M. Pd
NIK. 1989080120160913



Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 1985042720210912



Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd
NIK. 1995112520220913



Mengetahui
Dekan

Kaprodi



Dr. Ardhana Januar Mahardhani., M.KP
NIK. 1987012320170912



Betty Yulia Wulansari, M. Pd
NIK. 1990071220160913

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di RA Muslimat NU Nglewan Ponorogo”

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan serupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana M. Pd dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Dian Kristiana M.Pd dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan, serta masukan dalam perkuliahan.
5. Teruntuk Pintu Surgaku, Alhm. Ibu Bingah S.Pd, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Allhamdulillah kini penulis sudah di tahap ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ibu ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin, Gelar ini kupersembahkan buat Ibukku Iloveyou More.
6. Teruntuk Cinta Pertama Saya, Bapak Kaharyono yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya Iloveyou More.
7. Kepada Dimas Ega Bayu Triatmaja, Terimakasih telah menemani dari awal studi dan juga memberikan dukungan, motivasi, semangat dan waktu menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Sahabat-sahabat saya Nita Ulia sari, Wahyu Dwi Saputri, dan Isya Nabilah Pradiptya yang selalu memberikan semangat, bantuan serta keceriaan di saat suka dan duka selama masa studi. Dan Terimakasih saya sampaikan kepada teman-teman PG-PAUD angkatan 2020 semoga kalian bahagia selalu ya.
9. Terimakasih untuk orang yang selalu bertanya “Kapan kamu wisuda?” dan “kapan skripsimu selesai”. Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati beberapa proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah suatu kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah baiknya jika kecerdasan seseorang diukur dari siapa yang paling cepat wisuda. Bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan, entah itu tepat waktu maupun tidak.
10. Terakir kepada diri saya sendiri, Roka Ajeng Pawestri. Terimakasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, kamu hebat Roka Ajeng Pawestri.

Ponorogo, 25 Juli 2024

Penulis

Roka Ajeng Pawestri



MOTTO

“ Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them Wrong ”

“ Gonna Fight And Don’t Stop, Until You Are Proud ”

“ Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, Mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan ”



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kemandirian Anak Usia Dini	8
2.1.2 Metode Pembiasaan	24
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Sumber Data.....	43
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	45
3.5 Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	57

4.1.1 Hasil Analisis Observasi	57
4.1.2 Hasil Analisis Wawancara.....	78
4.1.3 Hasil Analisis Dokumentasi	87
4.2 Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran Penelitian Selanjutnya	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	108



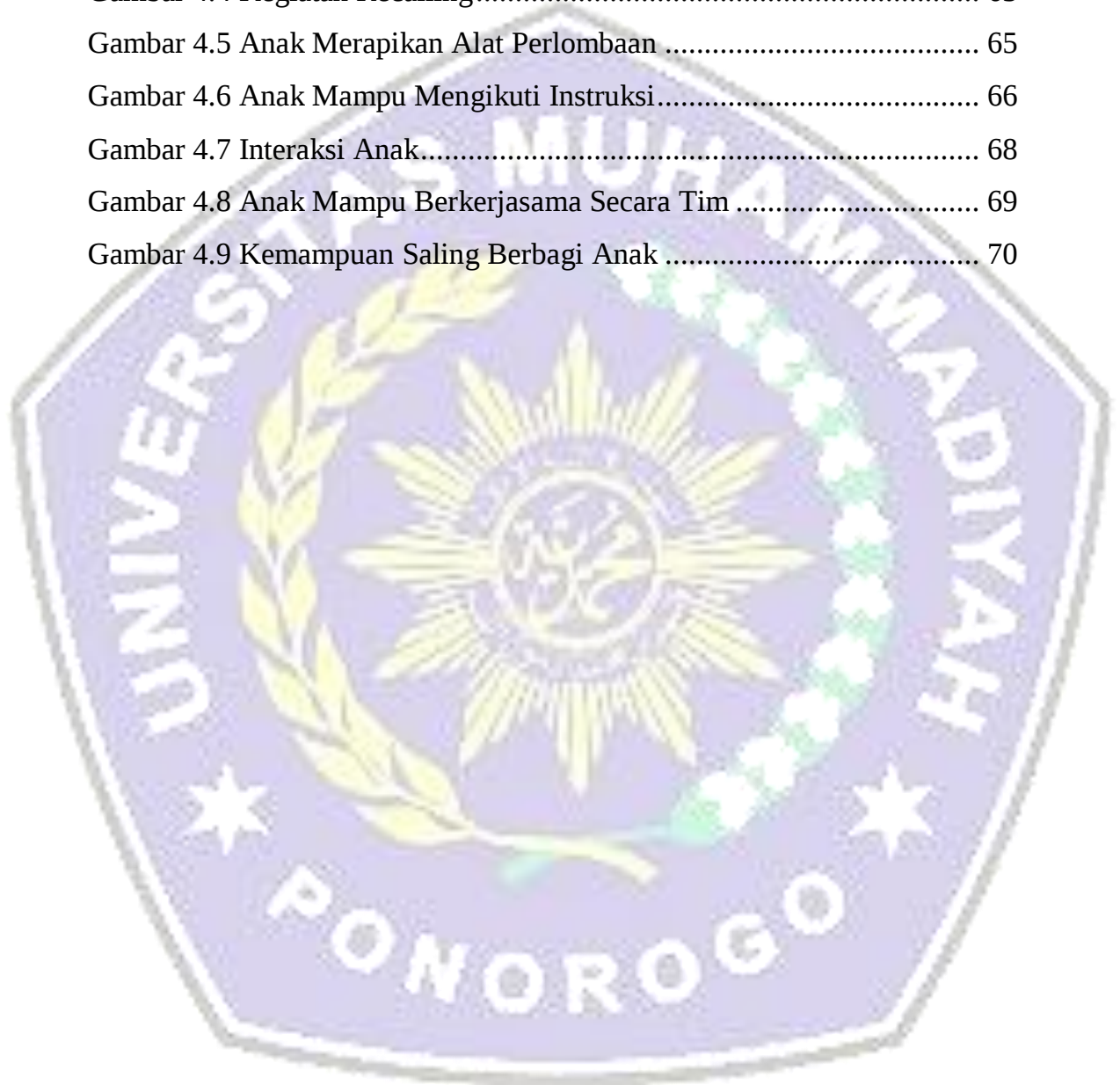
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Analisis Dokumen	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak Memakai Sepatu Tanpa Bantuan Orang Lain	60
Gambar 4.2 Anak Merapikan Alat Tulis	60
Gambar 4.3 Lomba Estafet Air	61
Gambar 4.4 Kegiatan Recalling	63
Gambar 4.5 Anak Merapikan Alat Perlombaan	65
Gambar 4.6 Anak Mampu Mengikuti Instruksi	66
Gambar 4.7 Interaksi Anak	68
Gambar 4.8 Anak Mampu Berkerjasama Secara Tim	69
Gambar 4.9 Kemampuan Saling Berbagi Anak	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	112
Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi.....	113
Lampiran 3 Hasil Observasi	114
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	120
Lampiran 5 Hasil Analisis Dokumen.....	124
Lampiran 6 Berita Acara.....	127

