

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ambarsari, E., Syukri, M., & Miranda, D. (2014). Peningkatan kemandirian anak melalui metode pembiasaan usia 4- 5 tahun di taman kanak kanak mujahidin i. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(9), 1–13. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6189>
- Andayani. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(2), 200–212.
- Andhriana, L. T., & Tanjung, B. J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tuaterhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Almufi Jurnal Pendidikan*, 1(3), 133–137. <http://almufi.com/index.php/AJP><http://almufi.com/index.php/AJP>
- Anggraeni, C., Elan, & Sima, M. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung jawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 100–109.
- Daviq, C. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Paud Lectura*, 3(2), 1–9. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/68>
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Islamiah, R. (2019). Konstruksi alat ukur karakter mandiri. *Jurnal Pssikologi Terapan*, 1(2), 143–181. <http://www.merriam-webster.com>
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Etivali, A. U. Al. (2019). Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal :Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–237.

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fajarwatiningtyas, A., Akbar, S., & Ishaq, M. (2021). Metode Pembiasaan dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 494. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14692>
- Fitriani, D. N., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Izzah Kota Serang. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.2020>
- Halimatussa’diah, Y., & Napitupulu, R. H. M. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan untuk Mendorong Perkembangan Kemandirian Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 90–96. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3147>
- Handayani, R. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Haryono, S. E., Anggraini, H., & Muntomimah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24903/jw.v3i1.204>
- Kadi, R. S., & Hariyanti, D. P. D. (2023). Penerapan Kemandirian Melalui Pembiasaan Dalam Membangun Rasa Tanggung Jawab Anak di PAUD. *Prosiding Seminar Nasional Pg-Paud*.
- Karomah, N. (2014). *Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam di SD Alam Babyu Balik Karangangka Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Kristiana, D. (2024). Penerapan Pembelajaran Practical Life Dalam Menstimulasi Kemandirian Anak di Pocenter. *JURNAL INDOPEDIA (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(1), 38–45.

- Krobo, A. (2021). Kemandirian Anak Mengurus Diri Sendiri Dikembangkan Melalui Metode Pembiasaan. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 70–77. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5449>
- Malik, L. R., Kartika, A. D. A., & Saugi, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1), 97–109. <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i1.2919>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (1994). *Qualitative Data Analysis*. In *SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd.* <https://doi.org/10.4324/9781003444718-9>
- Nasution, R. A. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 05(02), 6.
- Nawangasasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 112–119. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>
- Nuryatmawati, „Azizah Muthi,“ & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81–92.
- Pujiati, A., & Wulansari, B. Y. (2023). Implementing Character Values For Aud Through Activitieslocal Wisdom Outing Class At Edutourism Ndalem Kerto. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 181–188.
- Puspita, A., & Harfiani, R. (2024). Penerapan Pembiasaan Positif Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.425>
- Rusdiani, N. I., Setyowati, L., Agustina, N. P., Nurleha, N., & Mahardhani, A. J. (2023). Penguatan Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di TK Negeri Pembina Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 89–96. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.6553>
- Sa“ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri

- Desa Sumber Asri Kecamatan Ngekok Kabupaten Blitar. *Pedagogi Jurnal Surabaya Universitas Muhammadiyah*, 2(3), 88–95.
- Safitri, N., Setiawati, S., & Aini, W. (2018). Gambaran Penanaman Kemandirian pada Anak Usia Dini oleh Orang Tua dalam Keluarga. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.9005>
- Sari, A. K., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2016). Upaya Guru untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1–6.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Shobah, A. N. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.593>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (ke-27). ALFABETA.CV.
- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 1(April).
- Wahono, W., Retnasari, H., & Machmudah, M. (2023). Media Audio Visual : Pendampingan Guru dan Orang Tua Untuk Optimalisasi Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7800–7799. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5786>
- Wahyuningsih, S., Dewi, N. K., & Hafidah, R. (2019). Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Konsep Sistem Among (Asah, Asih, Asuh). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 12–15.
- Wardani, Y. A. (2016). Pembentukan Karakter Mandiri dan Religius di Asrama MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.

Journal Pendidikan, 1(1). L.alfi@yahoo.co.id

Wathon. (2018). Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman Terateks*, 123–144.

Wulan, W. M., Budiarti, E., Syoleha, I., Kastanja, J., Ariati, A., H, J. C., Hulukati, Z., Fitriani, F., & Humayrah, S. (2023). Pembuatan Sabun Cuci Tangan dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3176–3180.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1965>

Yudhanta, V. W., Melani, M., Susanti, I., Rustamti, M. I., & Siswa, D. A. N. K. (2021). Implementing Habituation In Students' Character Building At Sd Inpres Andi Tonro Makassar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5, 1019–1027.

