

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PERILAKU MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR**

di SDN 1 Blembem Kec Jambon Kab. Ponorogo



Oleh :

SETYA WIJAYANI

NIM 20631967

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023/2024

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PERILAKU MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR**

di SDN 1 Blembem Kec Jambon Kab. Ponorogo



Oleh :

SETYA WIJAYANI

NIM 20631967

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023/2024

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo,
30 Januari 2024
Yang Menyatakan



Setya Wijayani
NIM: 20631967

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PERILAKU MENGOSOK GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DI SDN 1 BLEMBEM

Setya Wijayani

Nim 20631967

Telah disetujui untuk diajukan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada

Tanggal : 21 Juni 2024

Oleh :

Pembimbing I



Siti Munawaroh, S. Kep., Ners., M.Kep
NIDN: 0714127901

Pembimbing II



Sri Andayani, S. Kep., Ners., M. Kep
NIDN: 0711128601

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S. Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIDN: 0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI

SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia
Penguji Pada Program Studi SI Keperawatan Fakultas
Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo
Pada Tanggal 18 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.,M.Kep (.....)

Anggota : 1. Metti Vrawati,S.Kep.Ners M. Kes (.....)

2. Sri Andayani, S.Kep. Ners.,M.Kep (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Sulistyo Andaripoto, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph. D
NIDN. 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian dengan judul, "Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi dan Media Booklet Terhadap Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S. Kep., Ns., M.Kep, Selaku Ketua Program Studi dan Pembimbing 1 saya ucapkan terimakasih yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir

4. Sri Andayani, S.Kep. Ners., M.Kep, selaku Pembimbing II saya ucapkan terimakasih yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Ayah tercinta, Kabul Wijono, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau bisa membiayai penulis hingga sarjana, terimakasih ayah atas kerja keras mu.
6. Ibu Setyani, wanita hebat yang melahirkan penulis, yang selalu memperjuangkan kehidupan penulis, terimakasih atas limpahan doa yang tak berkeseduhan, dukungan yang selalu diberikan. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu.
7. My best partner Hari Kusumaning Aji S.Kep., Ners, terima kasih atas segala kebaikan, usaha, support dan yang selalu menemani penulis disaat masa-masa sulit selama perkuliahan sampai mengerjakan skripsi ini.
8. Teman – teman seperjuangan, Riska Parrela, Adinda Putri Ayuni, Novi Aulia, terimakasih yang selalu berjuang bersama dan saling memberikan semangat.

Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun, selalu diharapkan demikesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 30 Januari 2024


Setya Wijayani
NIM: 20631967

ABSTRAK

PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PERILAKU MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN 1 BLEMBEM

Oleh :

Setya Wijayani

20631967

Kesehatan gigi merupakan hal yang penting dalam kehidupan pada anak usia sekolah dasar khususnya cara menggosok gigi yang benar. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan perilaku adalah memberikan pendidikan kesehatan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi dan Media Booklet Terhadap Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar.

Metode penelitian *quasi experiment dengan two group pretest-posttest design*. Populasi dalam sampel ini adalah anak usia sekolah dasar SDN 1 Blembem yang berjumlah 44 responden. Sampling menggunakan *Simple Random Sampling*, mengetahui jumlah sampel menggunakan rumus slovin didapatkan 30 sampel. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian ini adalah tidak ada perbedaan efektivitas antara media video animasi dan media booklet terhadap perilaku menggosok gigi pada anak. Analisis menggunakan *Independent Sample T-Test* untuk menilai perbedaan efektivitas antara media video animasi dan booklet, diperoleh nilai $p\text{-value } 0,183 > p 0,05$ berarti tidak ada perbedaan efektivitas yang signifikan antara media video dan booklet akan tetapi terdapat perbedaan rata-rata media video animasi lebih tinggi yaitu 46,80 sedangkan media booklet 43,73.

Berdasarkan hasil penelitian ini metode video animasi dan booklet sama-sama meningkatkan perilaku menggosok gigi pada anak usia sekolah namun dalam penelitian ini tidak ada perbedaan efektivitas yang signifikan antara metode video animasi dan booklet. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai metode dalam peningkatan perilaku menggosok gigi yang benar pada anak usia sekolah dasar.

Kata Kunci : Metode Video Animasi, Metode Booklet, Pendidikan Kesehatan, Perilaku Menggosok Gigi

ABSTRACT

DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA AND BOOKLET MEDIA ON TEETH BRUSHING BEHAVIOR IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT SDN 1 BLEMBEM

By :

Setya Wijayani

20631967

Dental health is an important thing in the lives of elementary school children, especially the correct way to brush their teeth. One method that can be used to improve behavior is to provide health education. The purpose of this study was to determine the Difference in the Effectiveness of Health Education Using Animated Video Media and Booklet Media on Tooth Brushing Behavior in Elementary School Children.

The research method is quasi experiment with two group pretest–posttest design. The population in this sample is elementary school children of SDN 1 Blembem totaling 44 respondents. Sampling using Simple Random Sampling, knowing the number of samples using the Slovin formula obtained 30 samples. Data analysis using the Independent Sample T-Test. The results of this study are that there is no difference in effectiveness between animated video media and booklet media on tooth brushing behavior in children. Analysis using the Independent Sample T-Test to assess the difference in effectiveness between animated video media and booklets, obtained a p-value of $0.183 > p 0.05$ meaning there is no significant difference in effectiveness between video media and booklets but there is a difference in the average animated video media is higher, namely 46.80 while the booklet media is 43.73.

Based on the results of this study, the animated video and booklet methods both increase tooth brushing behavior in school-age children, but in this study there was no significant difference in effectiveness between the animated video and booklet methods. It is hoped that this study can be used as a method in increasing correct tooth brushing behavior in elementary school-age children.

Keywords: *Animation Video Method, Booklet Method, Health Education, Tooth Brushing Behavior*

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampun Dalam	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	x
Daftar Table	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Singkatan	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Pendahuluan.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	14
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	14
2.1.2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	14
2.1.3 Ruang Lingkup pendidikan Kesehatan.....	15
2.1.4 Metode dan Media Pendidikan Kesehatan	16
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan	19
2. 1.6 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	19
2.2 Konsep Teori Menggosok Gigi.....	20
2.2.1 Pengertian Menggosok Gigi	20
2.2.2 Cara Menggosok Gigi.....	20
2.2.3 Teknik atau Metode Menggosok Gigi	22
2.2.4 Frekuensi dan Waktu Menggosok Gigi.....	23
2.2.5. Manfaat Menggosok Gigi.....	24
2.2.6. Dampak Akibat Tidak Menggosok Gigi.....	25
2.2.7 Faktor Yang Mempengaruhi Kebersihan Gigi	25
2.3 Konsep Teori Media Video.....	26
2.3.1 Pengertian Media Video Animasi.....	26
2.3.2 Manfaat Menggunakan Media Video Animasi.....	26
2.3.3 Kelebihan Video Animasi	27
2.3.4. Kekuranga Video Animasi	37
2.4 Konsep Teori Media Booklet.....	28
2.4.1 Pengertian Media Booklet.....	28
2.4. 2 Manfaat Menggunakan Media Booklet.....	29

2.4.3 Kelebihan Media Booklet.....	29
2.4.4 Kekurangan Media Booklet	30
2.5 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	30
2.6 Konsep Perilaku	31
2.6.1 Pengertian Perilaku	31
2.6.2 Bentuk - bentuk Perilaku.....	31
2.6.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	31
2.6.4 Faktor Domain Perilaku	32
2.7 Konsep Kebersihan Gigi dan Mulut.....	35
2.8 Kerangka Teori.....	35
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
3.1 Kerangka Konseptual.....	38
3.2 Hipotesa Penelitian.....	39
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian.....	40
4.2 Kerangka Operasional.....	40
4.3 Populasi, Sampel,Kriteria,Sampling	42
4.3.1 Populasi	42
4.3.2 Sampel.....	42
4.3.3. Sampling.....	43
4.4. Variabel penelitian	44
4.4.1 Identifikasi Variable	44
4.4.2 Definisi Variable	44
4.5 Instrumen penelitian.....	45

4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
4.6.1 Lokasi Penelitian	46
4.6.2 Waktu Penelitian	46
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa data (Termasuk Uji Validitas dan Reliabilitas)	46
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data	46
4.7.2 Uji Validitas	48
4.7.3 Uji Reliabilitas	49
4.7.4 Teknik Pengolahan Data	49
4.7.5 Anlisa Data	51
4.8 Etika Penelitian	53
4.9 Uji Etik	54
4.10 Keterbatasan Penulis	55
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Gambaran Lokasi	56
5.2 Hasil Penelitian	57
5.3.1. Data Umum	57
5.3.2. Data Khusus	59
5.3 Pembahasan	62
5.3.1 Tingkat Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggosok Gigi Menggunakan Media Booklet dan Video Animasi	62
5.3.2 Tingkat Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggosok Gigi Menggunakan Media	

Booklet dan Video Animasi	66
5.3.3. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggosok Gigi	
Menggunakan Media Booklet dan Media Video Animasi	
Terhadap Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah	
Dasar	68
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	73
6.2. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
Lampiran	86



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional	44
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Pada Anak Usia Sekolah Dasar, bulan April 2024.....	57
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Anak Usia Sekolah Dasar, bulan April 2024.....	57
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi Pada Anak Usia Sekolah Dasar, bulan April 2024	58
Tabel 5.4	Tingkat Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 5 dan 6 Sebelum Diberikan Intervensi Dengan Media Video Animasi dan Media Booklet, bulan April 2024.....	59
Tabel 5.5	Tingkat Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 5 dan 6 Sesudah Diberikan Intervensi Dengan Media Video Animasi dan Media Booklet, bulan April 2024.....	60
Tabel 5.6	Hasil <i>Uji Stastistics Paired T-Test</i> Tingkat Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Media Video Animasi, bulan April 2024.....	60
Tabel 5.7	Hasil <i>Uji Stastistics Paired T-Test</i> Tingkat Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Media Booklet, bulan April 2024	61
Tabel 5.8	Hasil <i>Uji Independent Sample T-Test</i> Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggosok Gigi Antara Media Video Animasi dan Media Bookklet Terhadap Perilaku Menggosok Gigi, bulan April 2024	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	38
Gambar 4.1 Kerangka Operasional.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 Jadwal Kegiatan.....	81
Lampiran 3 Penjelasan Penelitian.....	82
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	83
Lampiran 5 Lembar Kuesioner.....	84
Lampiran 6 Lembar Observasi	86
Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur Menggosok Gigi.....	88
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan.....	90
Lampiran 9 Materi Penyuluhan Menggosok gigi yang baik dan benar.....	93
Lampiran 10 Script Media Video Animasi Cara Menggosok Gigi	94
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
Lampiran 12 Raw Data	96
Lampiran 13 Data Tabulasi Media Booklet.....	97
Lampiran 14 Data Tabulasi Media Video Animasi	98
Lampiran 15 Data Tabulasi Silang	99
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Data.....	100
Lampiran 17 Output Paired T-Test.....	101
Lampiran 18 Output Independent Sample T- Test.....	103
Lampiran 19 Surat Layak Etik	106
Lampiran 20 Kegiatan Pembimbingan	107
Lampiran 21 Media Booklet.....	112
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 23 Surat Plagiasi	120

DAFTAR SINGKATAN

Kemenkes RI : Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

WHO : *World Health Organization*

Riskesdas : Riset Kesehatan Dasar

SPSS : *Statistickal Package For The Social Sciences*

