

SKRIPSI
PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR DENGAN MEDIA
DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT KESIAPAN REMAJA
MELAKUKAN BANTUAN HIDUP DASAR
Di SMAN 1 Badegan Kabupaten Ponorogo



Oleh :

ADINDA PUTRI AYUNI

NIM 20631977

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

SKRIPSI
PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR DENGAN MEDIA
DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT KESIAPAN REMAJA
MELAKUKAN BANTUAN HIDUP DASAR

Di SMAN 1 Badegan Kabupaten Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan(S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

ADINDA PUTRI AYUNI

NIM 20631977

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR DENGAN MEDIA
DEMONSTRASITERHADAP TINGKAT KESIAPAN REMAJA
MELAKUKAN BANTUAN HIDUP DASAR**

DI SMAN 1 BADEGAN

ADINDA PUTRI AYUNI

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal : 11 Juli 2024

Oleh :
Pembimbing 1



Lina Ema Purwanti, S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN : 0730017702

Pembimbing 2



Hery Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN : 0711096801

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIDN. 0715127903

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI PROPOSAL SKRIPSI

skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji

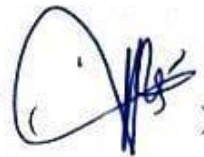
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada Tanggal 9 Agustus 2024

PANITIA PENGUJI

Ketua : Metti Vrawati, S. Kep., Ns., M. Kes



Anggota:

1. Yayuk Dwirahayu, S. Kep., Ns., M. Kes



2. Lina Ema Purwanti, S. Kep., Ns., M. Kep



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D

NIDN. 0715127903

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi Manapun.

Ponorogo, 8 Agustus 2024
Yang menvatakan,



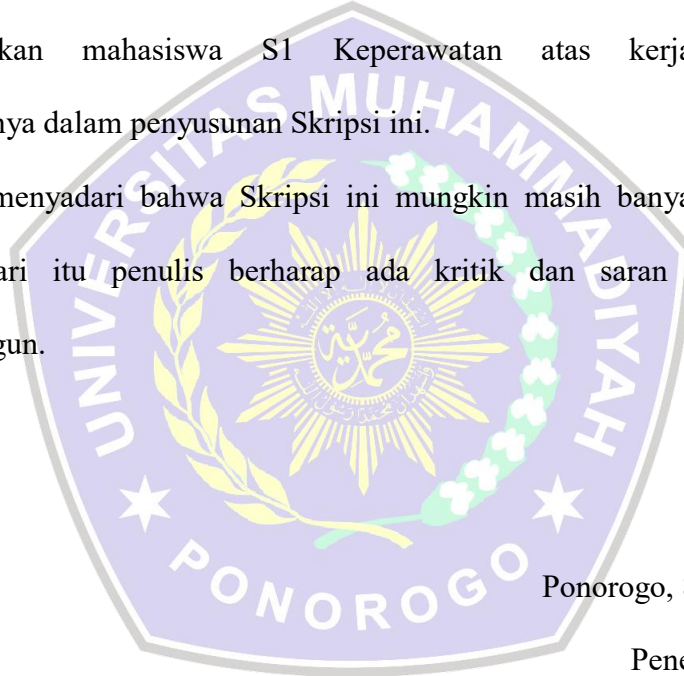
Adinda Putri Ayuni
NIM : 20631977

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Dengan Media Demonstrasi Terhadap Tingkat Kesiapan Remaja Melakukan Bantuan Hidup Dasar Di SMAN 1 Badegan”. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyio Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes., Ph.D sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Kepada Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SMAN 1 Badegan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns., M.Kep sebagai Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Lina Ema Purwanti, M. Kep sebagai Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan Skripsi.
6. Hery Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi selama penyusunan Skripsi.

7. Kepada seluruh responden anggota PMR SMAN 1 Badegan yang telah menjalankan tugasnya dengan baik dalam membantu mengumpulkan data
8. Bapak Ibu Dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan Skripsi.
9. Kedua orang tua saya, yang telah luar biasa memberikan semangat, do'a dan dukungan sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Sahabat saya Riska Parella, Setya Wijayani, Novi Aulia yang luar biasa telah memotivasi dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan atas kerja sama dan motivasinya dalam penyusunan Skripsi ini.
12. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis berharap ada kritik dan saran yang sifatnya membangun.



Ponorogo, 8 Juli 2024

Peneliti,

Adinda Putri Ayuni
NIM : 20631977

ABSTRAK

PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR DENGAN MEDIA DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT KESIAPAN REMAJA MELAKUKAN BANTUAN HIDUP DASAR

Oleh :

Adinda Putri Ayuni

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Email: adindapa23@gmail.com

Kesiapan remaja dalam melakukan bantuan hidup dasar merupakan aspek penting dalam upaya meningkatkan kelangsungan hidup korban henti jantung mendadak. Remaja di SMAN 1 Badegan memiliki pengetahuan dan kesiapan melakukan bantuan hidup dasar yang kurang, sehingga pelatihan bantuan hidup dasar merupakan keterampilan yang sangat penting yang harus dimiliki oleh anggota PMR untuk menghadapi situasi darurat. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian pelatihan bantuan hidup dasar terhadap tingkat kesiapan remaja pada siswa PMR kelas 11 SMAN 1 Badegan.

Penelitian ini menggunakan metode *pre experiment* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* kepada 26 responden di SMAN 1 Badegan. Pelatihan dilaksanakan selama 40 menit. Pelatihan ini dengan media demonstrasi. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah pelatihan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan responden sebelum pelatihan 8 responden memiliki kesiapan yang baik, 18 responden memiliki kesiapan yang kurang baik. Sesudah pelatihan, 15 responden memiliki kesiapan baik, 11 responden memiliki kesiapan buruk. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai $p\text{ value} = 0,001$, nilai ini menunjukkan bahwa nilai $p\text{ value} < 0,05$, artinya H_0 ditolak, H_1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa pelatihan BHD efektif dalam meningkatkan kesiapan remaja. Oleh karena itu, pelatihan BHD perlu dilaksanakan secara rutin untuk memastikan kesiapan dan kemampuan anggota PMR dalam memberikan pertolongan pertama yang optimal. Saran untuk remaja PMR menegaskan pentingnya pelatihan BHD dalam membangun kesiapan remaja untuk bertindak cepat dan efektif dalam situasi darurat.

Kata Kunci : Pelatihan BHD, Kesiapan Remaja, PMR, Media Demonstrasi

ABSTRAK

THE EFFECT OF BASIC LIFE SUPPORT TRAINING WITH DEMONSTRATION ON THE LEVEL OF READINESS OF ADOLESCENTS TO PERFORM BASIC LIFE SUPPORT

By:

Adinda Putri Ayuni

Faculty Of Health Sciences, Muhammadiyah Ponorogo University

Email: adindapa23@gmail.com

Adolescents' readiness to perform basic life support is an important aspect in improving the survival of sudden cardiac arrest victims. Adolescents at SMAN 1 Badegan have less knowledge and readiness to perform basic life support, so basic life support training is a very important skill that must be possessed by PMR members to deal with emergency situations. The purpose of the study was to determine whether there is an effect of basic life support training on the level of readiness of adolescents in class 11 PMR students of SMAN 1 Badegan.

This study used a pre experiment method with a one group pretest-posttest design to 26 respondents at SMAN 1 Badegan. The training was conducted for 40 minutes. This training was conducted using demonstration media. Data analysis used Wilcoxon Signed Rank Test to determine the effect before and after training.

The results showed that before the training, 8 respondents had good readiness, 18 respondents had poor readiness. After the training, 15 respondents had good readiness, 11 respondents had poor readiness. The Wilcoxon Signed Rank Test results obtained a p value = 0.001, this value indicates that the p value < 0.05, meaning that H₀ is rejected, H₁ is accepted.

It can be concluded that BHD training is effective in improving adolescents' readiness. Therefore, BHD training needs to be implemented regularly to ensure the readiness and ability of PMR members to provide optimal first aid. Suggestions for PMR teenagers emphasize the importance of BHD training in building teenagers' readiness to act quickly and effectively in emergency situations.

Keywords: Basic Live Support Training, Youth Readiness PMR, Demonstration Media

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENETAPAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penulisan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penulisan	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penulisan.....	7
BAB 2.....	13
TINJUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Bantuan Hidup Dasar	13
2.1.1 Definisi Bantuan Hidup Dasar	13
2.1.2 Tujuan Bantuan Hidup Dasar.....	19
2.1.3 Indikasi Bantuan Hidup Dasar	19
2.1.4 Rantai Keberlangsungan Hidup	21
2.2 Langkah Langkah Bantuan Hidup Dasar.....	22
2.2.1 <i>Primary Survey</i>	22
2.2.2 <i>Airway</i>	23
2.2.3 <i>Breathing</i>	27
2.2.4 <i>Circulation</i>	30
2.2.5 <i>Code Blue</i>	32
2.2.6 <i>Cardiopulmonary Resuscitation</i>	32
2.3 Konsep Kesiapan	35
2.3.1 Definisi Kesiapan.....	35

2.3.2 Aspek Kesiapan	36
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan.....	36
2.4 Konsep Remaja.....	37
2.4.1 Definisi Remaja.....	37
2.4.2 Tahun Tahun Masa Remaja.....	38
2.4.3 Ciri Ciri Remaja.....	39
2.4.4 Tugas Masa Remaja	43
2.5 Kerangka Teori	45
BAB 3.....	46
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	46
3.1 Kerangka Konseptual	46
3.2 Hipotesis	47
BAB 4.....	48
METODE PENELITIAN	48
4.1 Desain Penelitian	48
4.2 Kerangka Operasional	49
4.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	50
4.3.1 Populasi.....	50
4.3.2 Sampel.....	50
4.3.3 Besar Sampel	50
4.3.4 Sampling	51
4.4 Variabel Penelitian.....	52
4.4.1 Variabel Bebas.....	52
4.4.2 Variabel Terikat.....	53
4.5 Definisi Operasional	53
4.6 Instrumen Penelitian	55
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	58
4.7.1 Waktu Penelitian	58
4.7.2 Lokasi Penelitian.....	58
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	58
4.8.1 Pengumpulan Data	58
4.8.2 Prosedur Pengumpulan Data.....	59
4.8.3 Pengolahan Data	60
4.8.4 Analisa Data.....	61
4.8.5 Pengolahan Data	61
4.8.6 Analisis Data	63
4.9 Etika Penelitian.....	65
4.10 Keterbatasan Penelitian	66

BAB 5.....	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	69
5.2 Hasil Penelitian	70
5.2.1 Data Umum	70
5.2.2 Data Khusus	71
5.3 Pembahasan	75
BAB 6	94
KESIMPULAN DAN SARAN	94
6.1 Kesimpulan	94
6.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	94



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi subyek penelitian berdasarkan usia di kelas 11 PMR SMAN 1 Badegan 3 Mei 2024	70
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi subyek penelitian berdasarkan jenis kelamin di Kelas 11 PMR SMAN 1 Badegan 3 Mei 2024	71
Tabel 5.3 Tingkat kesiapan remaja PMR kelas 11 sebelum diberikan intervensi bantuan hidup dasar dengan media demonstrasi 3 Mei 2024	71
Tabel 5.4 Tingkat kesiapan remaja PMR kelas 11 SMAN 1 Badegan sesudah diberikan intervensi bantuan hidup dasar dengan media demonstrasi 3 Mei 2024	72
Tabel 5.5 Hasil Sekor Responden Tetap Atau Menurun Tingkat Kesiapan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Kelas 11 SMAN 1 Badegan 3 Mei 2024	73
Tabel 5.6 Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i> Tingkat Kesiapan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Kelas 11 SMAN 1 Badegan 3 Mei 2024	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Algoritma Basic Life Support.....	15
Gambar 2.2 Rantai Hidup HCA dan OHCA.....	22
Gambar 2.3 Membesarkan Jalan Nafas	25
Gambar 2.4 Alogaritma <i>Cardiopulmonary resuscitation</i>	34
Gambar 2.5 Kerangka Teori Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Kesiapan Remaja Melakukan Bantuan Hidup Dasar	45
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Kesiapan Remaja Melakukan Bantuan Hidup Dasar	46
Gambar 4.1 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	48
Gambar 4.2 Kerangka Operasonal Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Tingkat Kesiapan Remaja Melakukan Bantuan Hidup Dasar	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	97
Lampiran 2 Penjelasan Penelitian	98
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	99
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden	100
Lampiran 5 Informend Consent	101
Lampiran 6 Instrumen	102
Lampiran 7 SOP Bantuan Hidup Dasar	104
Lampiran 8 Tabulasi Data Kesiapan Sebelum Dilakukan Intervensi	105
Lampiran 9 Tabulasi Data kesiapan Sesudah Dilakukan Intervensi	107
Lampiran 10 Tabulasi Silang	109
Lampiran 11 Data Umum.....	110
Lampiran 12 Data Demografi	111
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 14 Hasil Uji Paired	115
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran 16 Sertifikat BTCLS	118
Lampiran 17 Logbook Bimbingan	119
Lampiran 18 Pengambilan Data Awal	124
Lampiran 19 Keterangan Layak Etik	125
Lampiran 20 Permohonan Penelitian	126
Lampiran 21 Surat Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik.....	127

DAFTAR SINGKATAN

AHA	: <i>American Heart Association</i>
ALS	: <i>Advanced Life Support</i>
AED	: <i>Automatic External Defibrillator</i>
BHD	: Bantuan Hidup Dasar
CPR	: <i>Cardiopulmonary Resusitasi</i>
HCA	: <i>Hospital Cardiac Arrest</i>
LLF	: <i>Look Listen Feel</i>
PMR	: Palang Merah Remaja
PK	: Perawatan Keluarga
PP	: Pertolongan Pertama
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
OCHCA	: <i>Out Of Hospital Cardiac Arrest</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

