

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN PAGI DALAM PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

Ponorogo Oleh:

ALYA FITRIANI RAHMAH

NIM. 20150428

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN PAGI DALAM PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi Salah

Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Oleh:

Alya Fitriani Rahmah

NIM. 20150428

Pembimbing:

Dr Ayok Ariyanto, M.Pd I

Azid Syukroni, M.Pd I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Alya Fitriani Rahmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 18 Juli 2024..
Pembimbing I,

Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Ponorogo, 18 Juli 2024..
Pembimbing II,

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juli 2024.



Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

Ketua penguji



Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

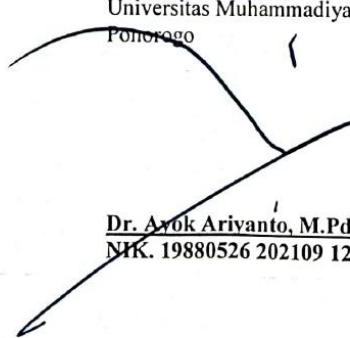
Penguji I



Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 212517301

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 202109 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860586 202303 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352)481124, Fax.(0352)461796,

e-mail: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor

169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Alya Fitriani Rahmah
2. NIM : 20150428
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Implementasi Program Pembiasaan Pagi Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd I
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27 Oktober 2023			Pengajuan Proposal
8 November 2023			Revisi Proposal
5 Desember 2023			Acc Revisi Proposal
27 Desember 2023			Pengajuan Bab 1,2,3
19 Desember 2023			Revisi Bab 1,2
19 Maret 2024			Acc Bab 1,2
22 April 2024			Pengajuan Bab 3
26 April 2024			Acc Bab 3
29 April 2024			Pengajuan Bab 4,5
13 Mei 2024			Revisi Bab 4,5
8 Juli 2024			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
11 Juli 2024			Revisi Final Bab 1,2,3,4,5

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 18 Juli 2024
9. Tanggal selesai bimbingan : 18 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd I
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alya Fitriani Rahmah

NIM : 20150428

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

Implementasi Program Pembiasaan Pagi Dalam Penguatan Profil

Pelajar Pancasila Di SD Muhammadiyah Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo 18 Juli 2024



Alya Fitriani Rahmah
20150428

Motto

وَالضُّحَىٰ (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ (٢)

"Demi waktu matahari sepenggalahan naik, dan demi malam apabila telah sunyi (gelap)."



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji bagi Allah semesta alam. Allah penguasa langit dan bumi yang melimpahkan rahmat di Dunia dan memberikan kenikmatan yang berlipat ketika diakhirat bagi orang-orang islam yang berpegang teguh kepada Al-Quran dan As-Sunnah, menjalankan perintah-Nya dan juga menjauhi larangan-Nya, baik dari golongan laki-laki maupun perempuan. Atas kehendak Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Program Pembiasaan Pagi dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah Ponorogo” ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa melimpahkan shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW, Keluarga, para sahabat juga semua pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah, guna menyelesaikan program perkuliahan S1 dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pada proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masi hada kekurangan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran pengembangan dalam penyusunan skripsi ini.

Pada proses menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Azid Syukroni, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Bapak Rahmat Hidayat, Ibu Siti Markamah dan kakak-kakakku yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Alm. Bapak Agus Yahya dan keluarga, melalui beliau kami bisa sampai di titik ini. semoga Allah balas dengan sebaik-baiknya pemberian untuk beliau dan keluarga.
8. Keluarga besar Mahya Foundation dan AGFA School yang telah memberikan dukungandoa untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman seperjuanganku angkatan 5 Mahya Foundation dan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Akhirnya Penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan dalam rangka terselesainya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, Penulis memohon semoga semua pihak yang membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Aamiin.

Ponorogo, 16 Juli 2024

Alya Fitriani Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Penelitian yang Rekevan.....	8

B. Kajian Teori.....	10
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpul Data.....	34
F. Teknik Analisis.....	35
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil SD Muhammadiyah Ponorogo.....	37
B. Paparan Data.....	47
C. Analisis Data dan Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 paradigma penelitian

Tabel 4. 1 periode jabatan

Tabel 4. 2 identitas lembaga

Tabel 4. 3 keadaan guru dan karyawan

Tabel 4. 4 jabatan guru

Tabel 4. 5 latar belakang pendidikan guru dan karyawan

Tabel 4. 6 keadaan siswa tahun 2023/2024

Tabel 4. 7 keadaan ruang

Tabel 4. 8 susunan anggota komite sekolah



ABSTRAK

Rahmah, Alya Fitriani. 2024. Implementasi Program Pembiasaan Pagi Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SD Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Ayok Ariyanto M.Pd I, Pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd I.

Kata Kunci: pembiasaan pagi, profil pelajar pancasila

Profil pelajar pancasila dirancang sesuai dengan tujuan pemerintah yaitu menciptakan peserta didik yang memiliki kompetensi hasil dari bentuk pendidikan yang ada di Indonesia. Di dalam penjelasan tersebut, profil pembelajaran pancasila memiliki sekumpulan kompetensi yang sepenuhnya mencakup pada setiap kelas individu mengenai pengembangan karakter yang sejalan dengan nilai-nilai pancasila.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui proses implementasi program pembiasaan pagi dalam penguatan profil pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah Ponorogo. (2) Untuk mengetahui hasil implementasi program pembiasaan pagi dalam penguatan profil pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah Ponorogo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Melalui pendekatan ini, peneliti akan menganalisis secara langsung tentang implementasi program pembiasaan dalam menguatkan profil pelajar pancasila yang berperan utamanya oleh guru.

Hasil penelitian ini: (1) Implementasi program pembiasaan pagi dalam penguatan profil Pelajar Pancasila bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang unggul dan berintegritas sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. (2) Hasil implementasi program pembiasaan pagi dalam penguatan profil Pelajar Pancasila menunjukkan peningkatan signifikan dalam beberapa aspek karakter siswa. Siswa menjadi lebih disiplin dalam menjalankan rutinitas sehari-hari, menunjukkan tanggung jawab yang

lebih tinggi terhadap tugas dan kewajiban mereka, serta memiliki semangat gotong royong yang lebih kuat dalam kehidupan sehari-hari.



ABSTRAK

Rahmah, Alya Fitriani. 2024. Implementation of the Morning Habit Program in Strengthening the Pancasila Student Profile at SD Muhammadiyah Ponorogo. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisor (I) Dr. Ayok Ariyanto M.Pd I, Supervisor (II) Azid Syukroni, M.Pd I.

Keywords: morning habituation, pancasila student profile

The Pancasila learner profile is designed in accordance with the government's goal of creating students who have competence as a result of the form of education in Indonesia. In this explanation, the Pancasila learning profile has a set of competencies that fully cover each individual class regarding character development in line with Pancasila values.

This research aims: (1) To determine the implementation process of the morning habituation program in strengthening the Pancasila learner profile at SD Muhammadiyah Ponorogo. (2) To find out the results of the implementation of the morning habituation program in strengthening the student profile of Pancasila at SD Muhammadiyah Ponorogo. The research method used in this study is qualitative research. Through this approach, researchers will analyze directly about the implementation of the habituation program in strengthening the profile of Pancasila students who are prioritized by teachers.

The results of this study: (1) The implementation of the morning habituation program in strengthening the profile of Pancasila students aims to shape the character of students who excel and have integrity in accordance with the values of Pancasila. (2) The results of the implementation of the morning habituation program in strengthening the profile of Pancasila Students show significant improvements in several aspects of student character. Students become more disciplined in carrying

out daily routines, show higher responsibility for their duties and obligations, and have a stronger spirit of mutual cooperation in daily life.

