

**PENGARUH METODE *PAKISTANI* TERHADAP
BACA TULIS AL QUR'AN
DI MADRASAH DINIYAH DAARUL ILMI
NGUNTORONADI MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Oleh:

DEDE AR ROSYID

NIM: 20112256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH METODE *PAKISTANI* TERHADAP
BACA TULIS AL QUR'AN
DI MADRASAH DINIYAH DAARUL ILMI
NGUNTORONADI MAGETAN**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh: DEDE AR ROSYID

NIM: 20112256

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A.**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2024.



Ketua Penguji

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



Penguji I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802



Penguji II

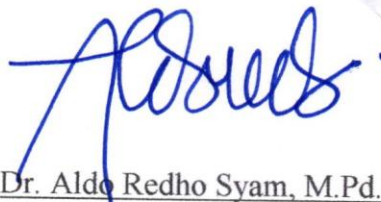
Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Mengetahui,
Kepala Program Studi Fakultas
Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

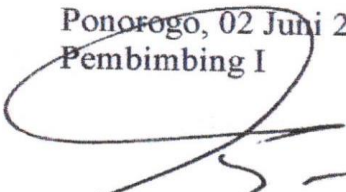


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Dede Ar Rosyid (20112256) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 02 Juni 2024
Pembimbing I

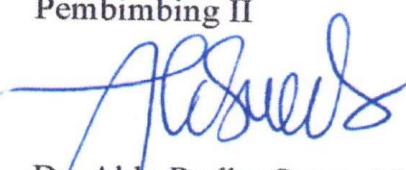


Dr. Syarifan Nurjan, M.A

NIDN. 0721046802

Ponorogo, 02 Juni 2024

Pembimbing II



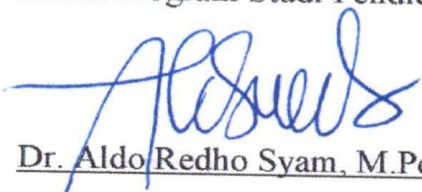
Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806

Ponorogo, 02 Juni 2024

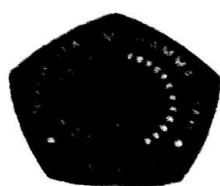
Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dede Ar Rosyid
2. NIM : 20112256
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pakistani Terhadap Baca Tulis Al Qur'an di Madrasah Diniyah Daarul Ilmi Nguntoronadi Magetan
6. Tahun : 2024
7. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
8. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
9. Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
21 November 2024	Pengujian Proposal		
05 Desember 2024	Pengesahan Proposal		
05 Januari 2024	Pengajuan Bab I, II, III		
10 Januari 2024	Pengesahan Bab I, II, III		
15 Januari 2024	Bimbingan Instrumen Angket		
20 Maret 2024	Revisi Instrumen Angket		
22 Maret 2024	ACC Instrumen Angket		
13 April 2024	Pengajuan Bab IV		
15 April 2024	Revisi Bab IV		
10 Mei 2024	Pengajuan Bab IV		
15 Mei 2024	Revisi Bab V		
19 Mei 2024	Pengesahan alur Bab I,II,III,IV, dan V		
29 Mei 2024	ACC Skripsi Pembimbing I		
31 Mei 2024	ACC Skripsi Pembimbing II		

Pembimbing I,

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIDN. 0716077102

Pembimbing II,

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN. 0713018806

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : Dede Ar Rosyid

NIM : 20112256

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Metode *Pakistani* Terhadap Baca Tulis Al Qur'an di Madrasah diniyah Daarul Ilmi Nguntoronadi Magetan

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tatapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 29 Mei 2024

Hormat Saya,



Dede Ar Rosyid

NIM. 20112256

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Al Baqarah 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
(Al-Insyirah 94:5-6)

“Alquran sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu dan pembeda (antara yang hak dan yang bathil).”
(QS. Al-Baqarah: 185)

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”
(QS. Al-Qamar: 17)

KATA PENGANTAR

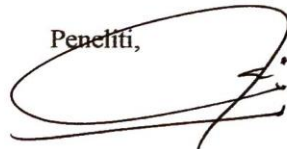
Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Pakistani* Terhadap Baca Tulis Al Qur'an di Madrasah Diniyah Daarul Ilmi Nguntoronadi Magetan” pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Syarifan Nurjan, M.A. Dan Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag. dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. Selaku dosen penguji I dan II
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
8. Terkhusus untuk Kedua orang tua saya yang telah memberikan banyak sekali *support*, dukungan dan doa.
9. Terkhusus pula kepada Dina Aliftha Nur'Aini S.Kom. Selaku *support system* saya.

Peneliti,



Dede Ar Rosyid

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL I	ii
HALAMAN SAMPUL II	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PPENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1.Manfaat Teoritis	7
2.Manfaat Praktis.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Hasil Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	13
1.Metode Pakistani	13
2.Pembelajaran BTQ	15
C. <i>Frame Work</i>	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Variabel dan Desain Penelitian	24
1. Variabel Penelitian.....	24
a. Variabel Independen	24
b. Variabel dependen	24
2. Desain Penelitian.	25
a. Data primer	26
b. Data Skunder.....	26
c. Sumber Data.....	27
C. Populasi	27
D. Instrumen Penelitian.....	29
1. Uji Validitas Instrumen	32
a. Validitas Isi	33
b. Validitas Empiris	35
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Angket	39
2. Observasi	40
3. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Prasyarat	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Homogenitas	41
2. Uji Hipotesis	43
a. Uji Signifikasi F	44
b. Uji Signifikasi t.....	45
c. Uji Kofisien Determinan R^2	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	48

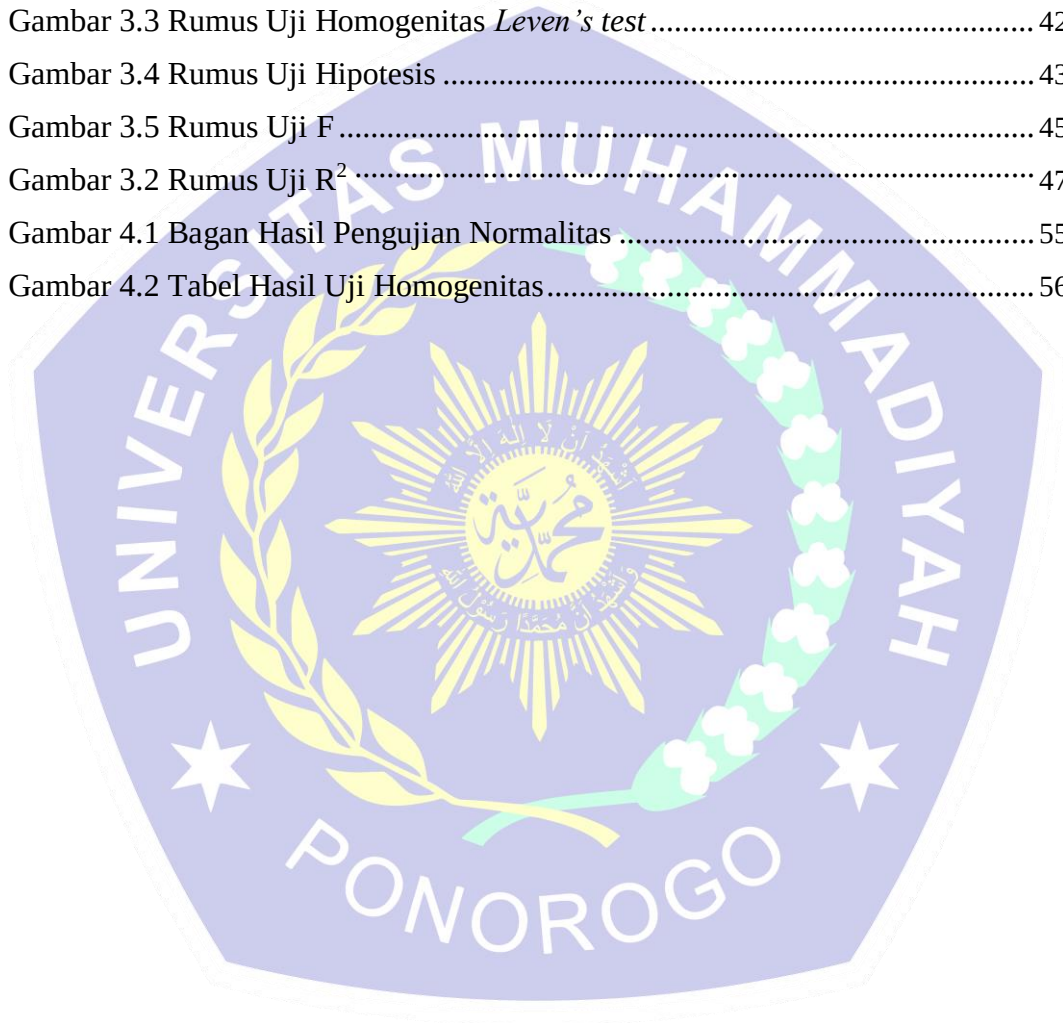
1. Karakteristik Responden.....	48
a. Karakteristik Jenis Kelamin	48
b. Karakteristik Umur	49
c. Karakteristik Daerah	49
2. Deskripsi Jawaban Responden	50
3. Analisis Data.....	51
a. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	51
1) Pengujian Validitas	51
2) Pengujian Reliabilitas	53
b. Uji Prasyarat	54
1) Uji Normalitas.....	54
2) Uji Homogenitas	55
c. Uji Hipotesis	56
1) Uji Signifikasi F.....	57
2) Uji Signifikasi t.....	57
3) Uji Kofisien Determinan R2	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
A. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3,1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Skala Likert Penilaian Validasi.....	33
Tabel 3.3 Rekap Validitas Ahli dengan Aiken's.....	34
Tabel 3.4 Rekap Hasil Uji Validitas Empiris.....	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Pengujian Karakteristik Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Pengujian Karakteristik Umur.....	49
Tabel 4.3 Pengujian Karakteristik Daerah	50
Tabel 4.4 Hasil Deskripsi Jawaban Responden	50
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas.....	52
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Reliabilitas	53
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2,1 Framework	21
Gambar 3.1 Rumus Validasi Aiken's.....	34
Gambar 3.2 Rumus Uji Reliabilitas	38
Gambar 3.3 Rumus Uji Homogenitas <i>Leven's test</i>	42
Gambar 3.4 Rumus Uji Hipotesis	43
Gambar 3.5 Rumus Uji F	45
Gambar 3.2 Rumus Uji R^2	47
Gambar 4.1 Bagan Hasil Pengujian Normalitas	55
Gambar 4.2 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 4 : Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Validasi Angket Ahli Kuantitatif
- Lampiran 6 : Uji Validitas Aiken's
- Lampiran 7 : Uji Validitas Empiris
- Lampiran 8 : Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 : Uji Normalitas
- Lampiran 10 : Uji Homogenitas
- Lampiran 11 : Uji Hipotesis
- Lampiran 12 : Uji F
- Lampiran 13 : Uji t
- Lampiran 14 : Uji R^2
- Lampiran 15 : Dokumentasi
- Biodata Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Dede Ar Rosyid. 2024. Pengaruh Metode *Pakistani* Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Daarul Ilmi Nguntoronadi Magetan. Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Pembimbing: Dr. Syarifan Nurjan, M.A. & Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Penelitian ini bermula dari permasalahan yang terjadi dalam penerapan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di berbagai madrasah diniyah, dimana metode pembelajaran lama dinilai kurang efektif. Kurangnya kemahiran dalam membaca dan menulis Al-Qur'an menjadi tantangan utama bagi lembaga pendidikan agama dalam memenuhi kebutuhan santri secara optimal. Metode pembelajaran tradisional yang sudah lama digunakan cenderung kurang interaktif dan belum menyesuaikan diri dengan dinamika serta tantangan zaman modern.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan Metode Pakistani sebagai alternatif baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran BTQ di Madrasah Diniyah Daarul Ilmi Nguntoronadi Magetan. Tujuan utama penelitian adalah untuk menilai pengaruh metode ini terhadap kemampuan santri dalam baca tulis Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada responden, observasi terhadap proses pembelajaran yang sedang berlangsung, serta dokumentasi hasil pembelajaran.

Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan BTQ di kelompok yang menggunakan Metode Pakistani. Hal ini menegaskan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an di madrasah diniyah, dibandingkan dengan metode tradisional yang lebih lama digunakan. Kesimpulan dari penelitian ini menggarisbawahi pentingnya eksplorasi dan implementasi inovasi dalam pendidikan agama, terutama dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang lebih holistik dan efektif. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembaruan strategi pembelajaran BTQ dan pengembangan kurikulum yang responsif terhadap kebutuhan serta minat santri pada zaman yang terus berkembang.

Kata Kunci: Metode *Pakistani*, Baca Tulis Al Qur'an

ABSTRACT

Dede Ar Rosyid. 2024. *The Influence of Pakistani Method on Quranic Reading and Writing at Daarul Ilmi Nguntoronadi Islamic Boarding School, Magetan.* Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies. Advisors: Dr. Syarifan Nurjan, M.A. & Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

This research addresses the issues surrounding the implementation of Quranic Reading and Writing (BTQ) in various Islamic boarding schools, where traditional teaching methods have been deemed ineffective. The lack of proficiency in reading and writing the Quran poses a significant challenge for religious educational institutions in meeting the optimal needs of students. The traditional methods of teaching have often been less interactive and have not adapted to the dynamics and challenges of modern times.

The study aims to explore the use of the Pakistani Method as a new alternative to enhance the quality of BTQ education at Daarul Ilmi Nguntoronadi Islamic Boarding School, Magetan. The primary objective is to evaluate the influence of this method on students' proficiency in Quranic reading and writing.

The research employs an experimental design with a quantitative approach. Data were collected through questionnaires distributed to respondents, observations of ongoing teaching processes, and documentation of learning outcomes.

The analysis revealed a significant improvement in BTQ proficiency among the group using the Pakistani Method. This underscores the method's effectiveness in enhancing Quranic reading and writing skills at the Islamic boarding school compared to traditional methods previously employed.

In conclusion, the study emphasizes the importance of exploring and implementing innovations in religious education, particularly in achieving more holistic and effective learning objectives. Thus, this research is expected to make a significant contribution to the renewal of BTQ teaching strategies and the development of curricula that are responsive to the evolving needs and interests of students in contemporary times..

Keywords: Pakistani Method, Quranic Reading anriting