

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hanan, S. P. M. S., Lilis Supenti, S. P. M. M. M. S., Dr. Ir. Pigoselpi Anas, M. S., & Ir. Iis Jubaedah, M. S. (2023). *Aksi Penyuluhan Efektif Merencanakan Aksi Penyuluhan Perikanan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=6Q7ZEAAAQBAJ>
- Afandi, M., & Zuraidah, Z. (2020). Kesiapan, Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Bangkinang Kota. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 221. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1551>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aisyah A'yun Khoirurizki, & Bustam, B. M. R. (2022). Analisis Rendahnya Minat Baca Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(1), 49.
- Aisyah, S. (2020). Literasi Al-Qur'an Dalam Mempertahankan Survivalitas Spritualitas Umat. *Al-Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 203–228. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4441>
- Akhyar, M., Kustati, M., Amelia, R., Sort, M. C., & Tahfiz, R. (2023). PELATIHAN BTQ MENGGUNAKAN METODE CARD SORT BAGI. *COMUNITY DEVELOPMENT JOURNAL*, 4(6), 11754–11762.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Aliyah, U. (2023). IMPLEMENTASI METODE PAKISTANI PADA PELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN DI SMP IT LUQMANUL HAKIM Umami. *Relinesia*, 2(2), 1–7. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Almasdi Syahza. (2021). *Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September). <https://www.researchgate.net/publication/354697863>
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan Transliterasi, Departemen Agama RI, Semarang: PT. Karya Toha, t.t.
- Annisa, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dwi, R. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Aprida, S. N., & Suyadi, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2462–2471. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1959>
- Arum Nugroho, M., & Amsori, A. (2022). Mengenal Sunnah, Bid'ah dan Inkar

- Sunnah dalam Perspektif Hukum Islam. *Jurnal Hukum Indonesia*, 1(1), 10–18.
<https://doi.org/10.58344/jhi.v1i1.1>
- Badruzaman, D. (2019). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Miftahul Huda li Kabupaten Ciamis. *Idea : Jurnal Humaniora*, 9(Agustus), 245–253.
<https://doi.org/10.29313/idea.v0i0.4888>
- Baiti, N. N., Nahar, S., & Ok, A. H. (2023). Penerapan metode sabak , sabki dan manzil dalam pembelajaran Penerapan Metode Sabak, Sabki, dan Manzil dalam Pembelajaran Tahfidz di Sekolah Menengah Pertama. 9(2), 986–994.
- Deluma, R. Y., Setiawan, B., & Setiawan, B. (2023). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV. Dewa Publishing.
<https://books.google.co.id/books?id=JhDYEAAAQBAJ>
- Dewanti, R., & Fajriwati, A. (2020). Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 88–98.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Ervan Johan Wicaksana, Atmadja, P., Lestari, W., AgusTanti, L., & Odrina, R. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 117–124.
<https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1937>
- Fauzi, M. (2019). *Tahfizh Al-Qur'an Kurikulum dan Manajemen Pembelajaran di Pesantren Tahfizh Darul Qur'an Tangerang Banten*.
- Fawaidi, B. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa TK Al Falah Sempusari Kaliwates Jember. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 21–31.
<https://doi.org/10.53515/cji.2022.3.1.21-31>
- H. Ahmad Annuri, M. A. (2020). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Pustaka Al-kautsar.
<https://books.google.co.id/books?id=huBWEAAAQBAJ>
- Hamdah, F., Sutarjo, S., & Karyawati, L. (2022). Implementasi Metode Tilawati dalam Membaca Al-Qur'an di MTs Al-Ianah Klari Karawang. *Islamika*, 4(4), 595–608. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2066>
- Hasan, N. R., Yantu, I., Juanna, A., & Tantawi, R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 5 Kota Gorontalo.

- JAMBURA (Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis)*, 6(2), 962–969.
<http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIMB>
- Hidayat, A., & Muliastuti, R. (2020). Pengaruh Likuiditas, Leverage dan Komisaris Independen Terhadap Agresivitas Pajak Perusahaan. *SULTANIST: Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 8(1), 28–36.
<https://doi.org/10.37403/sultanist.v8i1.183>
- Hidayatullah, S., & Alvianna, S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PARIWISATA*. uwa is inspirasi indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=Z4ezEAAAQBAJ>
- Hidayatullah, S. (2021). Penerapan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smpn 2. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 2213–2221.
- Ir. Syofian Siregar, M. M. (2023). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=knDKEAAAQBAJ>
- Irawan, A., Soedjijono, & Indawati, N. (2021). Keris: Struktur-Fungsi-Aktivitas (Kajian dengan Pendekatan Etnoarkrologi). *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 173–196. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Irwanto, Susrianiingsih, Habibi, A. (2023). *MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH: Analisis Tentang Model dan Implementasinya*. 4(1), 162–174.
- Jivi, R. A., Syamsurizal, Saputra, E., Delvia, M., & Movitaria, M. A. (2022). Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Di Yayasan Darul Furqon Santok Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 88–103.
<https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.179>
- Kusuma, Y. (2018). Model-Model Perkembangan Pembelajaran Btq Di Tpq/Tpa Di Indonesia. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 46–58.
<https://doi.org/10.18860/jpai.v5i1.6520>
- Kusumastuti, A., Ahmad Mustamil Khoiron, M. P., & Taofan Ali Achmadi, M. P. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=Zw8REAAAQBAJ>
- Lestari, W. R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 3847–3851.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1485%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1485/1289>
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. IRDH Book Publisher.
<https://books.google.co.id/books?id=qCrxDwAAQBAJ>

- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Dan Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 4(3), 1. <https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19454>
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., Ramadani, S. D., & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=0z9NEAAQBAJ>
- Mufarrikoh, Z. (2019). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=hknWDwAAQBAJ>
- Muhammad Aman Ma'mun. (2019). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2–10. <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>
- Muhammad Bangkit Riksa Utama, & Hajarisman, N. (2021). Metode Pemilihan Variabel pada Model Regresi Poisson Menggunakan Metode Nordberg. *Jurnal Riset Statistika*, 1(1), 35–42. <https://doi.org/10.29313/jrs.v1i1.24>
- Nahar, S., Baiti, N. N., & Ok, A. H. (2023). Penerapan metode sabak, sabki dan manzil dalam pembelajaran tahfidz di sekolah menengah pertama. 9(2), 986–994.
- Ngabdul Shodikin, E., Sucipto, E., Wasith Achadi, M., Muzaky, F., Wahyu Laras Pertiwi, R., & Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, S. (2023). *Implementation of the Sabaq, Sabqi, Manzil Methods in Improving the Quality of Memorizing Qur'an Learning in Class V Salafiyah Ula Islamic Center Bin Baz Bantul*. 1(1), 34–44. <https://journal.amorfati.id/index.php/postaxial>
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nurjan, S. (2019). *Prilaku Delinkuensi Remaja Muslim* (A. C. (ed.)). Samudra Biru.
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.36596/jitu.v5i1.494>
- Penerangan, I. D. (1963). *Mimbar penerangan*. Deppen.

<https://books.google.co.id/books?id=AlUdAQAAIAAJ>

- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64–76. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>
- Prof. DR. H. A. Rusdiana, M. M., & Dr. H. Abdul Kodir, M. A. (2022). *PENGELOLAAN MADRASAH DINIYAH KONTEMPORER*. MDP. <https://books.google.co.id/books?id=Dr1mEAAAQBAJ>
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahayu, R., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa. *An-Nuha*, 2(3), 551–563. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i3.206>
- Rahmadania, S. (2021). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Singaperbangsa Karawang * Corresponding Author . E-mail : sintarahmadania192609@gmail.com Pendidikan dalam keluarga merupakan. *Edumaspul*, 5(2), 221–226.
- Roesminingsih, M. V., Widyaswari, M., Rosyanafi, R. J., & Zakariyah, F. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=UpfvEAAAQBAJ>
- Rozi, M. A. F., Mufron, A., & Tufa, sofi'a L. (2022). Implementation of the Sabaq Sabqi Manzil Method in Improving the Quality of Memory of the Qur'an: Case Study on Junior High School Students at the Imam Syafi'i Islamic Boarding School Tulungagung. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 332–343.
- Rudiansyah, M. (2021). IMPLEMENTASI METODE TAHFIDZ PAKISTANI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN AL ASKAR CISARUA BOGOR. *Tesis*, 1–173.
- Safliana, E. (2020). Al-Qur'an SEBAGAI PEDOMAN HIDUP MANUSIA. *Jihafas*, 3(2), 70–85.
- Salia, F. N., & Wibowo, P. (2022). Ada Apa Dengan Faktor Kepemimpinan Dalam Peningkatan Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Eks Karesidenan Surakarta? *JIAFE (Jurnal Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi)*, 8(1). <https://doi.org/10.34204/jiafe.v8i1.4893>
- Septia Rosa Saragih, D., Arta, J., Khodizah, S., & Nurmaini, S. (2020). Program

- Pengenalan Ilmu Tajwid Melalui Media Pembelajaran Pohon Ilmu. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 116–128. <https://doi.org/10.56114/maslahah.v1i2.60>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Silvianti, F., & Romelah. (2022). Implementasi Dan Evaluasi Metode Pakistani Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di SMA Tahfidz Al Izzah Samarinda. *Jurnal Penelitian*, 27(1), 23–47. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pm/>
- Slamet, R., & Aglis, A. H. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen. In *Deepublish* (p. 373).
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=T6RjEAAAQBAJ>
- Syakroni, M. (2023). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH*. PT Arr Rad Pratama. <https://books.google.co.id/books?id=6NCwEAAAQBAJ>
- Syukran, A. S. (2019). Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia. *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman*, 1(2), 90–108. <https://doi.org/10.53563/ai.v1i2.21>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 6115, 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Witara, K., Gunawan, I. G. D., Maisaroh, S., Jannah, M., Junizar, J., Ifadah, E., Riyadi, S., Husnita, L., Hamdanah, H., & Asriningsih, T. M. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN: Panduan Praktis*. PT. Green Pustaka Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=O6bfEAAAQBAJ>
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>