

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Prayitno, M. (2021). *Gerakan Siswa Mengajar (GSM) Implementasi Metode Tutor Sebaya Di SMPN 1 Mejayan Kabupaten Madiun*. In Kurikula : Jurnal Pendidikan (Vol. 6, Issue 1).
- Amni Fauziah, A. R. S. A. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tengerang*. 4.
- Ardiansyah, R. M. S. J. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani, Ed.; revisi). PT Bumi Aksara .
- Azhar, Haq. (2018). *Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi* . Vicatrina , 3.
- Diterima, N. (2018). Website: <http://jurnaledukasikemenag.org> EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan *Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA) 11 Bandung* Lisa'diyah Ma'rifataini. 16(1), 110–123. <http://jurnaledukasikemenag.org>
- Zuchri, Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Wahidmurni (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Gaspar Naju Kaduwu Wali, Wignyo Winarko, & Tatik Retno Murniasih. (2020). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya* . Terapan Sains Dan Teknologi , 2.
- Hasanah, T. N. (2020b). *Efektivitas Penggunaan Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah pada Peserta Didik Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri 1 Yogyakarta*. Shaut al Arabiyyah, 8(2), 101. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i2.15142>
- Hasbullah, J. A. M. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. 3.
- Ifan Junaedi. (2019). *Proses Pembelajaran yang Efektif* . *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3.
- Jogiyanto Hartono, M (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (M. B. A. , Ph. D. , Prof. Jogiyanto Hartono M., Ed.).
- Lestari. (2017). *Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Kajian Buku Paket Pendidikan Agama Islam SMA Terkait Gerakan Islam Radikal di Indonesia*. 11, 123–134.
- Maesaroh, S. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam* 150. In Jurnal Kependidikan (Vol. 1, Issue 1).

- Marinu Waruwu. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7, 2896–2910.
- Maryam Muhammad. (2016). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*. 4.
- Mentari Agustin Alif. (2019). *Peran Tutor Sebaya di SD Al Hikmah Surabaya*. VIII, 62–77.
- Prasojo, T. (2016). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X IPA 7 Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Kudus*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 7(1), 91–98. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5049>
- Rafika Ulfa, M. P. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan*. 1.
- Ridawati. (2022). *Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Membaca Al-Qur'an*. XI.
- Rihlah Nur Aulia. (2015). *Berfikir Filsafat: Sebagai Pembentukan Kerangka Berfikir Untuk Bertindak*. 11.
- Rohmah, N. (n.d.). *Pembelajaran Tutor Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Adiwerna*.
- Rohmat Subekti, M. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Mts Yayasan Anak Emas Bali Tahun Ajaran 2018/2019*. 1.
- Rosanti, D. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Pontianak*. Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, 9(2), 1. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i2.26773>
- Rosman Kurnia. (2021). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Tutor Sebaya Kelas X IPS 1*. 2, 24–49.
- Rosmiati Azis. (2019). *Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. VIII.
- Sain, M., Fakultas, H., Dan, T., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & -Gowa, S. (n.d.). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. In Juni (Vol. 17, Issue 1).
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ?*. 35.
- Subekti, R., Mulyadi, & Dewantoro, H. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Viii Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Yayasan Anak Emas Bali Tahun Ajaran 2018/2019*. At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam, 1(2), 159–174. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol1.iss2.art4>

- Tyas Azmi Deviyanti, Haryadi, & Ary Yunanto. (2020). *Peran Motivasi Belajar Pada Hubungan Antara Faktor Eksternal Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi (JEBA), 22.
- Wahyudin Darmalaksana. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*.
- Yeti Sani Yani, R. H. (2022). *Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan*. 01.
- Yopi Nisa Febianti. (2014). *Peer Teaching (tutor sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran untuk Melatih Siswa Mengajar*. Edunomic, 2.
- Yulia Syafrin, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy, & Arman Husni. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan , 2, 72–77.

