

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Adam, A., Basama, A., Hadilla, M., & Sadek, I. (2022). Urgensi Pendidikan Islam dalam Pembentukan Akhlak Al-Kharimah Generasi Milenial di Desa Togoliua. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 155-161.
- Afandi, A., Nirmala, P., Navia, T. N., Nuraini, V., Dewi, L. N., Novitri, S. D. A., ... & Sari, D. A. P. (2024). KONSEP ETIKA, MORAL, DAN AKHLAK TERPUJI DALAM ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(5).
- Amelia, F. (2022). Peran orang tua dalam pendidikan agama islam pada anak usia dini. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 207-214.
- Anggraini, A. S. P. (2023). Efektivitas Metode Drill Dan Kegiatan Muhadatsah Muhadhoroh Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa Arab. *Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 3(1), 58-66.
- Bahri, S. (2022). Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Di Slb Negeri 2 Lombok Tengah. *El Midad*, 14(2).
- Bahri, S. (2022) Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Di SLB Negeri 2 Lombok Tengah. *El Midad*, 14(2).
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 351-370.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124.
- Dewi, Y., Saryono, S., Dini, A., Maghfiroh, M., & Mauli, R. (2022). Dampak kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) terhadap sembilan bahan pokok (Sembako) di kecamatan tambun selatan dalam masa pandemi. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 320-326.
- Febrianti, L. (2023, November). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAK dengan Metode PBL Berbantuan Youtube Di SMA Xaverius 1 Palembang.

- In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* (Vol. 4, No. 2, pp. 838-852).
- Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140-155.
- Hasan, N. (2019). Elemen-Elemen Psikologi Islami Dalam Pembentukan Akhlak. *Spiritualita*, 3(1), 105-124.
- Idris, H. (2022). *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di MTsN 3 Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10-33.
- Junior, A. L., & Abidin, Z. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Terpuji Kepada Siswa pada Saat Pembelajaran Daring di SMK N 2 Sragen Tahun 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kamila, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 321-338.
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49-65.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222.
- Ma'sum, T. (2022). Hakekat pendidik perspektif pendidikan Islam. *Cermin: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 47-51.
- Nabila, A. (2022). Peran dan tantangan guru dalam perkembangan abad 21.
- Ngabidin, M. M. (2023). *Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di MAN 3 Nganjuk* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111-125.
- Rohadi, R. (2023). Tradisi kabin ngodheh di kalangan etnis madura di kelurahan mentaya seberang kecamatan seranau kabupaten kotawaringin

timur. *HAKAM: Jurnal Kajian Hukum Islam dan Hukum Ekonomi Islam*, 7(2).

Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.

Santika, I., Rohman, C., & Jamaluddin, D. (2020). ANALISIS KETERCAPAIAN SIKAP DI SMP MATHLA'UL ANWAR MARGAHAYU. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1), 38-50.

Sidiq, U. (2018). Etika dan profesi keguruan. *Tulungagung: Penerbit STAI [Sekolah Tinggi Agama Islam] Muhammadiyah. Tersedia secara online juga di: <http://repository.iainponorogo.ac.id/395/1/Etika>*, 20, 26.

Situmorang, M. F., Hasibuan, M. S., Hutasoit, P. J., Siregar, R. B. S., & Naibaho, D. (2023). Karakteristik Guru Pendidikan Agama Kristen Dengan Kemampuan Mengajar Yang Unggul. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 11140-11145.

Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.

Sunhaji, S. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46.

Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 75-89.

Yanti, H., & Syahrani, S. (2021). Standar bagi pendidik dalam standar nasional pendidikan indonesia. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 61-68.