

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrazaq, Y. B. M. (2004). *Metode Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Pustaka Azzam.
- Abidin, Z. (2023). Konsistensi dan Pengelolaan Waktu dalam Menghafal Al-Qur'an: Studi tentang Istiqamah pada Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 22(1), 60–75.
- Afriza Hanif, *Tren menghafal Al-Qur'an Makin Berkembang*, Republika.co.id, 18. (2013).
- Ahmad, H. (2023). Kesiapan Bacaan sebagai Prasyarat Menghafal Al-Qur'an: Perspektif Ulama dan Praktik di Madrasah. *Urnal Pendidikan Dan Pengajaran Islam*, 20 (2), 102–117.
- Alawiyah, W. (2015). *Panduan Menghafal Al Qur'an Super Kilat*. Diva Press.
- Alwi, D. A. H. (2021). *engantar Studi Al-Qur'an: Metode dan Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Lembaga Studi Islam dan Pendidikan.
- Amin, G. P., Sodikin, A., & Ihsanudin, M. (2022). Penerapan Cara Membaca al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Utsmani Terhadap Mahasiswa di Asrama Miftahul Huda. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 74–82. <https://doi.org/10.30599/jpia.v9i2.1704>
- Arikunto, S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bina Aksara.
- Chandra Yoga, J. P. A.-Q. D. I. T. (n.d.). *Chandra Yoga, Jumlah Penghafal Al-Qur'an Di Indonesia Terus Bertambah*, Berita Magelang.id, 23 Februari 2020,.
- Fadli, A. (2022). Pengaruh Perilaku Tercela Terhadap Konsentrasi dan Ketenangan Penghafal Al-Qur'an: Kajian Psikologis dan Spiritual. *Jurnal Psikologi Dan Agama*, 18 (3), 95–110.
- Fadli, D. M. (2022). *Metode Turki Utsmani dalam Penghafalan Al-Qur'an: Teori dan Praktik*. Pustaka Al-Qur'an.
- Fathurrahman, M., & Nisa, S. (2023). Tantangan dan Ketahanan Psikologis dalam Proses Menghafal Al-Qur'an: Studi Kasus di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan*, 22(1), 65–80.

- Fuadi, F., Ibrahim, D., & Erlina, D. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Turki Utsmani dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Jaudah Hafalan Santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an Sirojul 'Ulum Sungai Lilin Musi Banyuasin. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 123–129. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6817>
- Hadi, D. A. (2022). *Metode Pengajaran Al-Qur'an di Pesantren: Konsep dan Implementasi*. Pustaka Al-Islam.
- Hasan, H. S. M. (2020). *Metode Turki Utsmani dalam Penghafalan Al-Qur'an*. Pustaka Al-Qur'an.
- Hasan, M. A. (2022). Peran Niat dalam Amal Perbuatan: Perspektif Imam Abu Hanifah dan Imam Syafi'i. *Jurnal Fiqih Dan Hukum Islam*, 18 (2), 85–99.
- Hasan, S. M. (2020). Penerapan Metode Turki Ustmani dalam Pengajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 123–135.
- Hasanah, R. N., & Shohib, M. (2021). Implementasi Metode Tahfidzul Qur'an Utsmani Sulaimaniyah Turkey. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 95–102.
- Hidayat, H. (2023). Konsep Al-Qur'an sebagai Kitab Suci dan Kompilasi Wahyu dalam Perspektif Tafsir Klasik dan Kontemporer. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 15 (2), 110–125.
- Hidayatulloh, M. D. (2023). Makna Al-Qurán Secara Umum dan Kedudukannya sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan. *SETYAKI : Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 1(1), 18–28. <https://doi.org/10.59966/setyaki.v1i1.5>
- Hifz, A. M., & Hashim, A. (2015). Correlation between Strategy of Tahfiz Learning Styles and Students Performance in. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(2), 85–92. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n2s5p85>
- Huda, N. (2023). Manfaat Spiritual dan Praktis Menghafal Al-Qur'an: Studi tentang Pengaruh dan Keutamaan Bagi Penghafal. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 21(2), 123–138.
- Julianto, T. A. (2020). Metode Menghafal dan Memahami al-Qur'an bagi anak usia dini melalui Gerakan Isyarat ACQ. *IQRO: Journal of Islamic Education*,

- 3(1), 71–84. <https://doi.org/10.24256/iqro.v3i1.1439>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Kusumawati, H. (2018). *Implementasi Model Turki Utsmani Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Yayasan Tahfidz Qur'an Sulaimaniyah Jatim*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Lestari, A. N. J. (2018). *Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Sulaimaniyah Puncak Bogor Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Dengan Metode Turki Utsmani*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Machmud, A. (2015). *Kisah Penghafal Al-Quran*. Elex Media Komputindo.
- Maliki, N., & Ro'up, A. (2022). Metode Membaca dan Menghafal Al-Qurán Perspektif KH. Ahsin Sakho Muhammad. *Tsaqafatuna*, 4(2), 200–213. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i2.175>
- Mashuri, I., & dkk. (2022). Implementasi Metode Tirkar dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas IX MTs Darul Amien Jajag Gambiran Banyuwangi. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 99–122.
- Nashiruddin Al-Faris. (2022). Spiritualitas dan Keberkahan dalam Proses Hafalan Al-Qur'an." Jurnal Studi Islam dan Keagamaan. *Jurnal Studi Islam Dan Keagamaan*, 25(2), 101–115.
- Nurhayati, S. (2023). Kejelasan Komunikasi dan Penghormatan dalam Hubungan Keluarga: Perspektif Sosial dan Agama. *Jurnal Keluarga Dan Masyarakat*, 19 (1), 50–56.
- Oktaviani, L., Suhadi, I., & Ulfah, Y. (2023). Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8 (2), 596–606.
- Permana, H., & Syafrida, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Utsmani dan Metode Baghdadi. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 48–62. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady

- Peter, S., & Yenny, S. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Modern English Press.
- Poerwadarminta, W. J. . (2020). *Kamus Umum*. Gramedia.
- Prabowo, H. (2023). Peran Sosial Penghafal Al-Qur'an dan Dampaknya Terhadap Komunitas." *Jurnal Sosial dan Agama. Jurnal Sosial Dan Agama*, 21(1), 88–102.
- Prasetyo, R. A. (2023). Keterampilan dan Disiplin dalam Menghafal Al-Qur'an: Perspektif Pendidikan dan Pengembangan Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(3), 77–92.
- Purnamasari, D., & Zainudin, A. (2023). Pelafalan Al-Qur'an dalam Perspektif Pendidikan dan Pembelajaran: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21 (2), 120–135.
- Pustaka, B. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi Ketiga*. Balai Pustaka.
- Qutb, S. (2006). *Fi Zilal al-Qur'an (Dalam Bayang-Bayang Al-Qur'an)*. Pustaka Al-Kautsar.
- Rachmawati, L. (2023). Efek Psikologis Menghafal Al-Qur'an: Ketenangan dan Kesejahteraan Mental. *Jurnal Psikologi Islam*, 20(2), 95–110.
- Rahman, H. S. A. (2021). *Metode Menghafal Al-Qur'an dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Graha Ilmu.
- Rantau, N. U. (2018). *Implementasi metode Turki Utsmani dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Sulaimaniyah (UICCI) Jakarta*. Institut Ilmu Al-Quran (IIQ).
- Slameto. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Renika Cipta.
- Supriono, I. A., & Rusdiani, A. (2019). Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di Lptq Kabupaten SiakI. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 54–64. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5281>
- Syafi'i, M., & Sholeh, A. (2023). Pengaruh Metode Turki Utsmani terhadap Prestasi Hafalan Santriwati di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Metodologi*, 28(2), 120–135.
- Syamsudin, A. Y. (n.d.). *Cara Mud*
Syamsudin, A. Y. (n.d.). *Cara Mudah*

- Menghafal Al-Qur'an, (Solo: Insan Kami, 2007), ah Menghafal Al-Qur'an, (Solo: Insan Kami, 2007),.*
- Tafsir, A. (2022). Proses Penurunan Al-Qur'an dan Konteks Historis Wahyu Pertama di Gua Hira." Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam. *Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 11 (1), 55–72.
- Utami, R. (2016). *Penerapan Metode Turki ustmani dalam menghafal Al-qur'an di pondok pesantren tahfidzul Qur'an Yasinan Desa Kesilir Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember*. 1–23.
- Wiji Alawiyah Wahid. (2015). Panduan Menghafal Alquran Super Kilat, (Yogyakarta: DIVA Press, 2015),15. In *Jurnal Inspirasi Pendidikan* (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/10.21067/jip.v5i2.799>
- Yohamintin. (2023). Manajemen Strategis Pengembangan Kompetensi Profesional Dosen Berkelanjutan Pada Dosen PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Repository.Upi.Edu*, 14, 121–136.
- Zainal Abidin, S., & Kamil, M. (2022). Pengaruh Metode Pengajaran Al-Qur'an terhadap Prestasi Hafalan: Studi Kasus Metode Turki Utsmani. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 26(1), 45–60.