

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 SUMOROTO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

YUSRONI FAUZI

20112298

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 SUMOROTO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Progam Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

YUSRONI FAUZI

20112298

Pembimbing:

- 1. Dr. Nuraini M.Pd.I**
- 2. Dr. Muh Tajab, M.A**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Yusroni Fauzi (20112298) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diajukan

Ponorogo, 4 juli 2024

Pembimbing I,

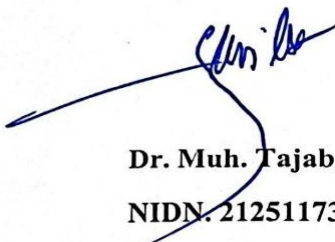


Dr. Nuraini M. Pd. I

NIDN. 0717118303

Ponorogo, 4 juli 2024

Pembimbing II,



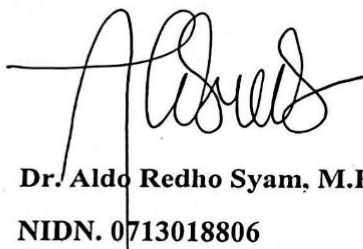
Dr. Muh. Tajab, M. A

NIDN. 2125117301

Ponorogo, 4 juli 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M. Pd. I

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yusroni Fauzi
2. NIM : 20112298
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto.
6. Tahun : 2024
7. Pembimbing I : Dr. Nuraini M.Pd.I
8. Pembimbing II : Dr. Muh Tajab, M.A.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
05 November 2023	Pengajuan Proposal		
24 November 2023	Pengesahan Proposal		
25 Desember 2024	Pengajuan Bab I, II, III		
11 Januari 2024	Revisi Bab I, II, III		
15 Januari 2024	Pengesahan Bab I, II, III		
17 Januari 2024	Bimbingan Instrumen Angket		
15 Mei 2024	Pengesahan Instrumen Angket		
3 Juni 2024	Pengajuan Bab IV dan V		
24 Juni 2024	Revisi Bab IV dan V		
27 Juni 2024	Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V		
4 Juli 2024	ACC Skripsi Pembimbing I		
4 juli 2024	ACC Skripsi Pembimbing II		

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : Senin, 5 Juli 2024

11. Tanggal selesai Bimbingan : Selasa, 5 Juli 2024
Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nuraini, M.Pd.I.
NIDN. 0717118303

Dr. Muh Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada kamis, 25 juli 2024


(Dr. Muh. Tajab, M.A.)
NIDN. 2125117301

Ketua Penguji


(Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I)
NIDN. 0726058801

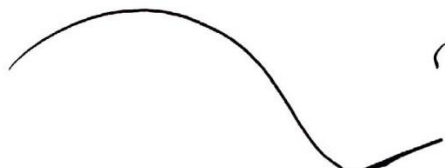
Penguji I


(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I)
NIDN. 0713018806

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Progam Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Univesitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 1988052620210912


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK. 1988011320210912

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusroni Fauzi

NIM : 20112298

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “ klaim” dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 04 juli 2024

Hormat Saya,



Yusroni Fauzi
NIM. 20112298

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”(Surat Al-Baqarah ayat:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”(Surat Al-Insyirah ayat:5)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa Arab di SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto.” Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana S.Pd pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakulats Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Dr Muh Tajab, M.A selaku dosen pembimbing I dan II yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1)
5. Bapak/ibu Dosen dan staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1)
6. Orang Tua tercinta penulis bapak Shohib dan ibu Siti Aisyah. Beliau memang belum sempat merasakan Pendidikan sampai jenjang perkuliahan, namun beliau dapat mendidik membimbing dan mendo'akan penulis sehingga penulis mendapat kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Muhammad Idza Rahmana Zulkarnain selaku kakak penulis yang selalu memberikan motivasi dukungan moral maupun materi dan mendo'akan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada pemilik NIM 21190023 yang selalu menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, mendengarkan keluh kesah penulis dan sabar menghadapi penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari selesainya kepenulisan skripsi ini.

9. Teman-teman kos perdjoeangan yang selalu memberikan dukungan moral serta menjadi teman berdiskusi sehingga kepenulisan skripsi ini selesai.
10. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



DAFTAR ISI

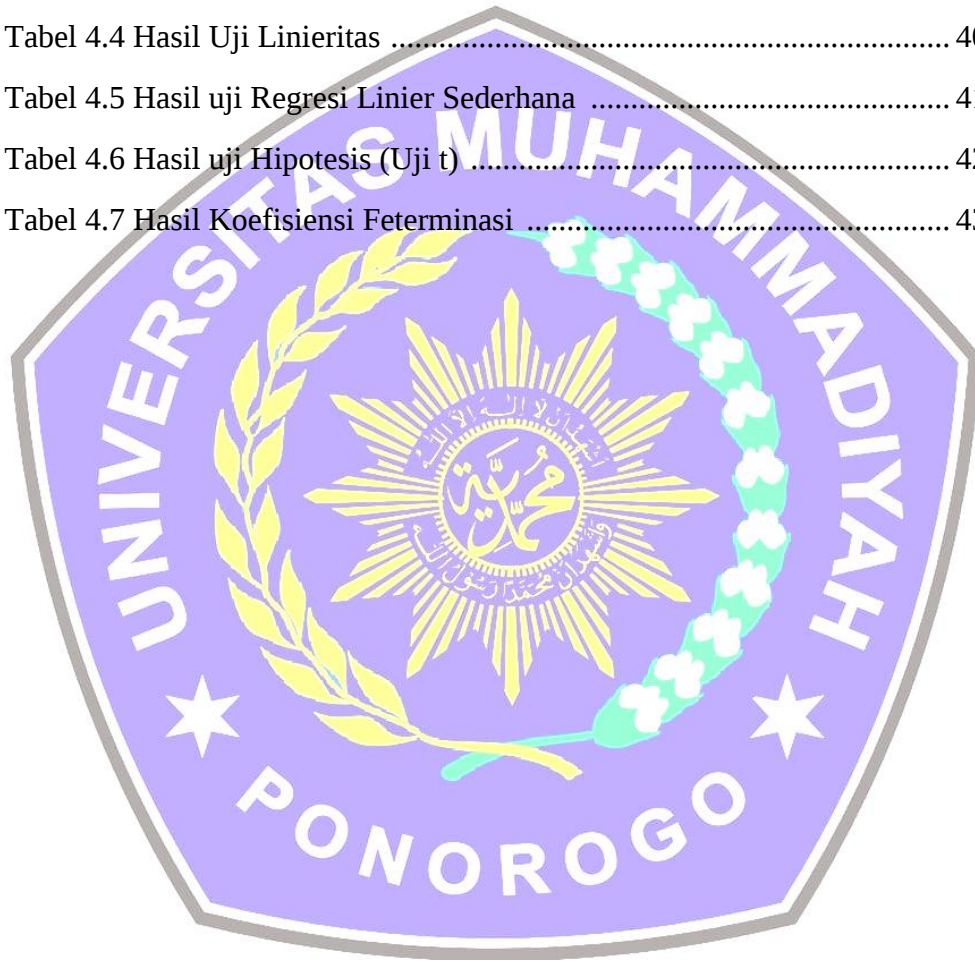
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konseptual dan Defenisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Teori	13
C. <i>Framework</i>	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Variabel dan Desain Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Validitas dan Reliabilitas	30
G. Teknik Analisis Regresi Linier Sederhana.....	32

H. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Populasi Siswa	26
Tabel 3.2 Tabel Instrumen Penelitian	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.3 Hasil uji Normalitas	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	40
Tabel 4.5 Hasil uji Regresi Linier Sederhana	41
Tabel 4.6 Hasil uji Hipotesis (Uji t)	42
Tabel 4.7 Hasil Koefisiensi Feterminasi	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Framework	21
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas	54
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	61
Lampiran 3 Hasil Uji Normalitas	63
Lampiran 4 Uji Linieritas	64
Lampiran 5 Uji Regresi Linier Sederhana, Uji Hipotesis (Uji T), Uji Koefisien Determinasi	65
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Variabel (X)	66
Lampiran 7 Angket Penelitian	69
Lampiran 8 Foto-foto	71
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	73
Lampiran 11 Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Sekolah Menengah Kejuruan (SMA/SMK)	74
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	76



ABSTRAK

Yusroni Fauzi, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Nuraini M.Pd.I. dan Pembimbing (II) Dr. Muh Tajab MA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning*, Mata Pelajaran Bahasa Arab, Hasil Belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* pada mata pelajaran bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto. Studi ini memiliki dua variabel: model pembelajaran *cooperative learning* sebagai variabel X dan hasil belajar siswa sebagai variabel Y.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan mengumpulkan data menggunakan instrumen angket dan kemudian mengolah data menggunakan program SPSS. Langkah pertama peneliti adalah menemukan populasi yang akan diuji. Dalam penelitian ini, populasi terdiri dari 36 siswa dan siswi dari SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto. Setelah populasi diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah menentukan sampel dan pada penelitian ini sampel yang di gunakan adalah sampel jenuh yang melibatkan seluruh siswa dan siswi dikarenakan jumlah populasi di bawah 100 yang terdiri dari 36 siswa dan siswi.

Hasil dari penelitian ini adalah, dari data yang di peroleh dari analisis regresi linier sederhana menunjukkan hasil nilai t sebesar = 3.415 dengan tingkat signifikasi sebesar 0,002 lebih kecil dari 0,05. Maka kesimpulannya ada pengaruh variabel model pembelajaran *cooperative learning* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa.

ABSTRACT

Yusroni Fauzi, 2024. *The Influence of the Cooperative Learning Model on Learning Outcomes in Arabic Language Subjects at SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto. Thesis. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion. Supervisor (I) Dr. Nuraini M.Pd.I. and Supervisor (II) Dr. Muh Tajab MA.*

Keywords: Cooperative Learning Model, Arabic Language Subjects, Student Learning Outcomes.

the purpose of this of this research is to find out how much influence the cooperative learning model in Arabic language subjects has on student learning outcomes at SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto. This study has two variabels: cooperative learning model as variabel X and student learning outcomes as variabel Y.

This research uses quantitative research methods by collecting data using questionnaire instruments and then processing the data using the SPSS program. The researcher's first step is to find the population to be tested. In this study, the population consisted of 36 students from SMK Muhammadiyah 1 Sumoroto. After the population is obtained, the next step is to determine the sample and in this study the sample used was a saturated sample involving all students and female students because the population was below 100 consisting of 36 students and female students.

The results of this research are, the data obtained from simple linear regression analysis shows a t value of = 3,415 with a significance level of 0.002 which is smaller than 0.05. So the conclusion is that there is an influence of cooperative learning model variabels on students' Arabic language learning outcomes.