

DAFTAR PUSTAKA

- Aceng, J. (2020). *pembelajaran kooperatif, sebagai salah satu model pembelajaran di madrasah ibtdaiyah*. Mi, 1–16.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang*. VIII(1), 179–188.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., & Makassar. (2023). *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. 14(1), 15–31.
- Andriani, A. (2015). *Urgensi pendidikan bahasa arab dalam pendidikan Islam*. 03(46), 39–56.
- Ayu, A. (2020). *Penerapan Model Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dalam Jo Urnal Of Language , Literature , and*. 1(2), 128–133.
- Ayu, S. (2020). *Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA (Sistem Pembelajaran dalam Jaringan)*. 6(1), 145–155.
- Dedi, M. (2019). *kemampuan bahasa arab dalam pandangan perilaku keagamaan dan kemampuan menulis arab*. Fygvygv.
- Fauziya, D. S. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Melalui Teknik Duti-Duta Dalam Kemampuan Menulis Argumentasi*. 2(November), 159–167.
- Hasyim, W. (2020). *Analisis Faktor Yang Meningkatkan Kinerja Melalui Variabel kepemimpinan*. 3(3), 11–20.
- Hazhira, Q. (2006). *Pengaruh Metode Pembelajaran Coopetave Learning dan Motifasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA*. 34–49.
- Hikmah, J. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian*. 14(1), 62–70.
- Indonesia, R. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia No 20 Tahjun 2003 Tentang Sistem Pendidikan*. 1–57.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta didik*. 16–45.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Lamijan, D. H., & Susarno. (2014). *Evaluasi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Mata Pelajaran Biologi Pada Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Jombang*. 25, 1–9.
- Matanari, R. (2021). *Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Miskawaih (Studi tentang Konsep Akhlak dan Korelasinya dengan Sistem Pendidikan) Ratimah Matanari*.

- Nurmala, D. A. (2014). *Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi*. 4(1), 1–10.
- Nurrita, T. (2018). *pengembangan Media Pembelajaran untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Parinata, D. (2021). *Pengaruh penggunaan aplikasi youtube dan facebook terhadap hasil belajar matematika 1*. 2(1), 11–17.
- Retnawati, H. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel*. September 2017, 1–7.
- Ristu, hirzi haiban. (2015). *penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwling*. X(1), 37–40.
- Saifi, M. (2015). *Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Nilai Perusahaan Variabel Moderasi (Studi Pada Perusahaan Sub Sektor Property Dan Real Estate Di Bursa Efek Indonesia Periode 2013-2015)*. 46(1), 163–171.
- SANTI. (2011). *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (studi kasus di SMP Islam Al-azhar 4 Kemandoran)*.
- Sudarmanto, E. (2021). *Desain Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (n.d.). *Instrumen penelitian*.
- Ulya, N. M. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang) Nur Maziyah Ulya (Doctoral Programe) A . Pendahuluan Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang wajib diikuti o*. 10(April), 1–25.
- Widya, M. (2017). *meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa melalui model pembelajaran kooperatif group investigation*.
- Wijaya, R. (2019). *Implementasi Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Yulia, A. (2021). *Model pembelajaran kooperatif learning*. 223–227.